

Комитет образования и науки
Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44»

✉ 654080, г. Новокузнецк, ул. Кирова, 79а, ☎ (384-3) 76-39-31, 76-39-30
fax (384-3) 76-39-31 E-mail: gymnasium44@mail.ru

Утверждаю:

директор МБНОУ «Гимназия № 44

_____ Л.И. Метелева

Приказ № 170 от 01.04.2019 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 44» города Новокузнецка
по итогам 2018 года

Содержание

Общая характеристика образовательной деятельности.....	3
Структура управления гимназией.....	4
Приоритетные цели и задачи развития гимназии, деятельность по их решению в отчетный период.....	5
Инфраструктура	6
Условия осуществления образовательного процесса.....	6
Материально-техническая база.....	6
Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой.....	7
Материальная база для занятий физической культуры.....	8
Кадровое обеспечение	8
Учебно-методическое обеспечение.....	10
Образовательная деятельность	14
Сопоставительный анализ количества учащихся	15
Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.....	15
Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов.....	20
Результаты ОГЭ и ЕГЭ.....	22
Победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов.....	29
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения.....	33
Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.....	35
Состояние здоровья гимназистов, меры по охране и укреплению здоровья.....	40
Социальная активность и социальное партнёрство гимназии	41
Основные проблемы гимназии, не решенные в отчетном году.....	43
Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровне решения приоритетных задач.....	43
Награды гимназии за 2018 год.....	45

Самообследование МБНОУ «Гимназия № 44» (далее – гимназия) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МБНОУ «Гимназия № 44» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации гимназии образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. При самообследовании дана оценка содержания образования и образовательной деятельности МБНОУ «Гимназия № 44», оценены условия реализации основных образовательных программ, а также результаты реализации основных образовательных программ на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность гимназии осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательных отношений.

Общая характеристика образовательной деятельности

Характеристика	Документы
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42Л01 №0002934 Регистрационный № 15885 от 18.03.2016 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 08.06.2015 г. Серия 42А02 № 0000212 Срок действия до 08.06.2027 г.

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» - образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива гимназии. Гимназия обеспечивает профильное обучение в технологическом, гуманитарном, социально-экономическом классах на уровне среднего общего образования.

Миссия гимназии - постоянное инновационное развитие, создание и поддержание комфортного образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности и безопасность жизнедеятельности ребенка в современных условиях.

Гимназия является региональной инновационной площадкой по реализации внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования; базовой площадкой КРИПКиПРО г. Кемерово по пилотной апробации ФГОС среднего общего образования; муниципальной инновационной площадкой по внедрению дистанционного обучения; опорной методической площадкой МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка по теме «ФГОС ОО: от теории к практике»

В гимназии созданы условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;
- развития информационной культуры учащихся, эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, МБНОУ «Гимназия № 44» способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Гимназия обеспечивает оптимальный уровень обученности выпускников трех уровней общего образования (начального, основного, среднего) в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в продолжении образования, устойчивость в изменяющемся мире.

Структура управления гимназией

Система управления в гимназии представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения.

В основу модели управления гимназии положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав гимназии, нормативно-правовые документы Министерства просвещения, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего, Педагогического и Методического советов гимназии.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ использование в управлении Системы менеджмента качества (СМК) на основе международных стандартов ГОСТ ISO 9001 – 2011;
- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям; открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

В управлении гимназией задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и родители, и учащиеся.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии, деятельность по их решению в отчетный период

В 2018 году реализовывались:

Цель:

Обеспечение каждому гимназисту высокого качества образования, адекватного его индивидуальным способностям; социальным и экономическим потребностям общества.

Задачи:

1. Реализовать требования ФГОС на уровне НОО, ООО, СОО.
2. Создать условия для обеспечения преемственности в работе с одаренными детьми на всех уровнях образования (НОО, ООО, СОО).
3. Использовать дистанционные технологии для достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми учащимися, в том числе: детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми, длительно отсутствующими по уважительной причине (спортивные сборы, соревнования, интеллектуальные и творческие конкурсы).
4. Создать условия для воспитания патриотов России, граждан правового, демократического государства; уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью.
5. Развивать систему ранней профориентации и осознанного выбора профильного обучения на уровне СОО.
6. Совершенствовать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни, профилактику асоциального поведения.
7. Продолжить освоение социокультурной среды города через реализацию Комплексной программы внеурочной деятельности.
8. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС.
9. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
10. Создать организационно-педагогические условия для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО».

Для совершенствования системы образования большое внимание в гимназии уделялось научно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на качественный результат, развитие инновационных процессов. Педагогический коллектив гимназии активно занимался инновационной деятельностью.

Инфраструктура

- 1.1.** Количество компьютеров в расчете на одного учащегося – 0,2. Количество учащихся на 1 компьютер – 6,9.
- 1.2.** Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 30 единиц.
- 1.3.** Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота.
- 1.4.** Наличие читального зала библиотеки - да, в том числе:
 - 1.4.1.** С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров.
 - 1.4.2.** С медиатекой.
 - 1.4.3.** Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов.
 - 1.4.4.** С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.
 - 1.4.5.** С контролируемой распечаткой бумажных материалов.
- 1.5.** Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся - 1158 человек (100%).
- 1.6.** Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 2,73 кв. м.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Учебно-материальная база гимназии отвечает современным требованиям. Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету; функционируют электронный журнал и электронный дневник.

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест		№ кабинета
		Парты	стулья	
Начальные классы	14	210	420	101, 102, 103, 104, 112, 201, 202, 203, 206, 209, 211, 301, 302, 303
Русский язык и литература	5	75	150	213, 214, 215, 216, 220
Математика	5	75	150	305, 306, 311, 314, 316
География	1	15	30	212
Физика	2	30	60	217, 218
Биология	1	15	30	113
Химия	1	15	30	318
История, обществознание	3	45	90	315, 317, 107
Английский язык	6	42	84	121, 204, 205, 307, 309, 319
Информатика	2	20	40	320, 321
ОБЖ, ИЗО	1	15	30	200
Музыка	1	15	30	106
Технология для мальчиков	1	20	20	118
Технология для девочек	1	20	20	313
Итого	44	612	1224	
Столовая	1		220	
Актовый зал	1		230	
Музей	1		20	119

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров - 244
- Количество мобильных классов - 2
- Комплексов интерактивных досок - 37
- Мультимедийных проекторов - 44
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 46
- Видеокамер - 3
- Дополнительных компьютерных (цифровых) устройств - 25
- Сканер - 1

Материальная база для занятий физической культуры

Название объекта	Наличие оборудования
Спортивный зал	«Шведская» стенка 12 шт., баскетбольные щиты с кольцами 8 шт., гимнастические маты 20 шт., футбольные ворота 2 шт., гимнастические скамейки 8 шт.
Кабинет ЛФК	Тренажер 1 шт., гимнастические коврики 20 шт., гимнастические палки 20 шт., мячи – 20 шт.
Тренажерный зал	Тренажеры 6 шт.
Стадион	Футбольные ворота большие 2 шт., футбольные ворота малые 4 шт., металлическая конструкция паук, параллельные брусья 3 шт., большая «шведская» стенка, кольцевой рукоход, перекладина со «шведской» стенкой 4 шт., рукоход «горка», рукоход «лестница»
Хоккейная коробка	Хоккейные ворота 2 шт.
Полоса препятствия	Бревно 2 шт., горизонтальное препятствие 2 шт., барьер 2 шт., лабиринт 1 шт., щит 2шт.
Баскетбольная площадка	Баскетбольные стойки со щитами и кольцами 2 шт.
Беговая дорожка	360 м.

Комплект оборудования для библиотеки:

- комплект библиотекаря для управления системой выдачи книг, позволяющий в автоматизированном режиме осуществлять библиотечное обслуживание учащихся электронными изданиями на сайте «ЛитРес: Школа»;
- оборудование для проведения проектной и исследовательской деятельности учащихся: интерактивная доска, документ-камера, МФУ;
- специализированное оборудование для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата).

Кадровое обеспечение

Гимназия полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

1.1. Общая численность педагогических работников – 77 человек, в том числе:

1.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 76 человек / 99%.

- 1.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 76 человек / 99%.
- 1.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 1 человек / 1 %
- 1.5. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 1 человека / 1 %.
- 1.6. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников – 63 человека / 82% , в том числе:
 - 1.6.1. Высшая - 50 человек / 65 %.
 - 1.6.2. Первая - 13 человек / 17 %.
- 1.7. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:
 - 1.7.1. До 5 лет - 8 человек / 11%.
 - 1.7.2. Свыше 30 лет - 27 человек / 38%.
- 1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет – 13 человек / 17%.
- 1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет - 20 человек / 26%.
- 1.10. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 77 человек / 99%.
- 1.11. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 77 человек / 100%.

Звания и награды педагогов:

Отличники народного просвещения - 6 человек.

Почетные работники общего образования РФ – 21 человек.

Победители конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 19 человек.

Награждены медалями Кемеровской области – 11 человек.

Кандидат исторических наук – 1 человек.

Учебно-методическое обеспечение

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования. На уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа», который определяет содержательные линии индивидуального развития учащихся и нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета. Организация внеурочной деятельности органично связана с учебным процессом (УМК «Перспективная начальная школа»).

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования определяет Основная образовательная программа основного общего образования. В 5 - 9 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно-методический комплект «Алгоритм успеха», издательства «Вентана-Граф». Данный УМК обусловлен концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС ООО. На уровне основного общего образования идет освоение учащимися программ: общеобразовательных; углубленного изучения литературы, математики, физики; факультативных курсов по наглядной геометрии (5- 6 классы), основам граждановедения (7 классы), экономике (9 классы).

ФГОС среднего общего образования является преемственным по отношению к Основным образовательным программам начального общего и основного общего образования. УМК представлен рабочими программами, составленными на основе авторских программ и учебников издательств «Русское слово», «Просвещение», «Вентана-Граф», «Дрофа». Методологической основой ФГОС выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Учебный план для 10 - 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни. Учебный план включает в себя предметные области, учебные предметы, которые входят в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отведены часы на индивидуальный проект учащегося, элективные курсы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Количество экземпляров
Библиотечный фонд	32409
Учебники	14171
Учебные пособия	1240
Методическая литература	1411
Художественная литература	12412
Научно-популярная литература	2132
Справочная литература	813
Электронные издания	219

Электронная библиотека «ЛитРес: Школа» предоставляет удаленный доступ к фондам школьных библиотек с компьютеров, планшетов, мобильных устройств. «ЛитРес:Библиотека» обеспечивает учащихся литературными произведениями, изучаемыми по школьной программе, книгами для внеклассного чтения и книгами для патриотического воспитания.

Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

Источники финансирования:

- 1.Бюджет.
- 2.Субвенция (учебные расходы).
- 3.Дополнительные платные образовательные услуги (пролицензировано 85 программ).
- 4.Благотворительный фонд (юридическое лицо).

Показатели	2016	2017	2018
Соотношение бюджета и иных доходов			
Бюджет (в %)	94%	93%	97%
Внебюджет (иные доходы в %)	6%	7%	3%
Соотношение объема Фот и других статей			
Фонд оплаты труда (в%)	81%	76%	75%
Другие статьи (в %)	19%	24%	25%
Затраты на одного обучающегося	4069,57	4067,50	4067,50

Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	10
Количество огнетушителей	59
Камеры видеонаблюдения	16
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	92 %
уровень основного общего образования	88 %
уровень среднего общего образования	100 %
Охват горячим питанием	85 %

Для организации безопасности в гимназии осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников гимназии по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;

- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- проводятся радиопередачи по темам охраны жизнедеятельности, антитеррора;
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;
- обновляется информация на специальных стендах по ГО.

Режим работы гимназии

Классы	Режим работы	Продолжительность урока, перемен	Вторая половина дня
Группы предшкольной подготовки	2 раза в неделю	30 минут перемены по 15 минут	+
1 классы	5-дневная неделя	1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, перемены по 20 минут, динамическая пауза – 30 минут	Внеурочная деятельность. Группа продленного дня
2 классы	6-дневная неделя	45 минут; Перемены: 1 – 10 минут; 2 – 20 минут; 3 – 25 минут; 4 – 15 минут; 5 – 10 минут; 6 – 10 минут.	Внеурочная деятельность. Группа продленного дня. Платные образовательные услуги.
3 - 4	6-дневная неделя	45 минут; 1 – 10 минут; 2 – 20 минут;	Внеурочная деятельность. Платные образовательные услуги.

		3 – 25 минут; 4 – 15 минут; 5 – 10 минут; 6 – 10 минут	
5 – 9	6- дневная неделя	45 минут; 1 – 10 минут; 2 – 20 минут; 3 – 25 минут; 4 – 15 минут; 5 – 10 минут; 6 – 10 минут	Внеурочная деятельность. Платные образовательные услуги. Индивидуальные консультации.
10 - 11	6- дневная неделя	45 минут; 1 – 10 минут; 2 – 20 минут; 3 – 25 минут; 4 – 15 минут; 5 – 10 минут; 6 – 10 минут	Внеурочная деятельность. Элективные курсы. Платные образовательные услуги. Индивидуальные консультации.

Образовательная деятельность

- 1.1. Общая численность учащихся – 1158 человек.
- 1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 490 человек.
- 1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 528 человек.
- 1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 140 человека.

Сопоставительный анализ количества учащихся

Уровни	2016	2017	2018
Начальное общее образование	405	490	490
Основное общее образование	520	538	528
Среднее общее образования	114	124	140
Итого:	1039	1152	1158

В гимназии наблюдается рост количества учащихся на уровне среднего общего образования.

Реализация основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования

- 1.1. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся - 401 человек / 35%.
- 1.2. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся - 140 человек / 12%.
- 1.3. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся - 0 человек / 0%.
- 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - 0 человек / 0%.

В 2018 году гимназия работала по 3 учебным планам и 3 планам внеурочной деятельности.

Уровень образования	Особенности
Начальное общее образование	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет Основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Целью реализации Основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными</p>

	<p>особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.</p>
Основное общее образование	<p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности определяет Основная образовательная программа основного общего образования. Особенности учебного плана в 5 - 9 классах обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС ООО.</p> <p>Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предметных областей, учебных предметов по классам; • части, формируемой участниками образовательных отношений. <p>Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Другой опорный принцип при составлении учебного плана - принцип преемственности и непрерывности, который определяет логику построения гимназических учебных курсов. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся.</p> <p>На уровне основного общего образования идет освоение учащимися программ: общеобразовательных; углубленного изучения литературы, математики, физики; факультативных курсов по наглядной геометрии (5- 6 классы), основам граждановедения (7 классы), экономике (9 классы).</p> <p>В 5 – 9 классах учащиеся по выбору осваивают программы внеурочной деятельности.</p>
Среднее общее образование	<p>Учебный план для 10 - 11 классов составлен в рамках реализации ФГОС СОО. Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся.</p> <p>Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Определение профилей обучения в гимназии осуществляется на основе познавательных</p>

интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей, потребности учета рынка труда города, области, возможностей педагогического коллектива, состояния материально-технической базы.

В гимназии открыты профильные классы: физико-математический (технологический) – 2 (10 «А», 11 «А»), социально-гуманитарный (гуманитарный) – 2 (10 «В», 11 «В»), социально-экономический – 2 (10«Б», 11 «Б»). Предметы, определяющие направление специализации, реализуются в 10 «А» через профильные предметы математика, физика; в 10 «Б», 11«Б» классе - через профильные предметы математику, обществознание; в 10«В»,11«В» - литературу, историю, обществознание.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами.

ФГОС СОО ориентирует на достижение нового качества обучения, основой которого является не сумма знаний, умений и навыков учащихся, а компетенции как способности применять знания на практике.

В ходе реализации требований ФГОС в Учебный план включено выполнение учащимися индивидуального проекта. ИП – учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность осуществлять целесообразную и результативную учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую деятельность.

Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Содержание программ внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООУ, СОО обеспечивало реализацию интересов и потребностей учащихся; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование системы личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС. Во всех классах реализовывалась Комплексная программа внеурочной деятельности. Остальные программы учащиеся и родители (законные представители) выбирали по своему желанию. План внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 - 11 классах выполнен в полном объеме. В гимназии реализованы программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы</i>	<i>Классы</i>
1	Здоровячок	1 - 4
2	Учёный Кот	1 - 4
3	Я и мир	1 - 4
4	Добрый день для добрых дел	1 - 4
5	Музей в твоём классе	1 - 4
6	Я – гражданин России	5 - 11
7	Моя родина - Кузбасс	5 - 11
8	Мои открытия	5 – 11

9	Юные туристы	5 - 11
10	Удивительный мир информатики	5 - 9
11	Мини-футбол	5 - 9
12	Пионербол	5 - 7
13	Волейбол	8 - 11
14	Баскетбол	8 - 11
15	Общефизическая подготовка	10 - 11
16	С английским по жизни	5 - 11
17	Секреты математики	5 - 6
18	Познаем мир математики	7 - 8
19	Где нужна математика	9 - 11
20	Удивительный мир информатики	8 - 10
21	Черчение с основами начертательной геометрии	8 - 11
22	Культура здоровья школьника	5 - 11
23	Юный предприниматель	5 - 9
24	Юный журналист	5 - 9
25	Основы журналистики	10 - 11
26	Декоративная деревообработка	5 - 9
27	Химия и жизнь	5 - 9
28	Основы конфликтологии	8 - 9
29	Астрономия в каждом из нас	8 - 9
30	Мир физики глазами детей	6
31	Путешествие он-лайн	5 - 10
32	Дружина юных пожарных	5 - 9
33	Гены и судьбы	10 - 11
34	Бизнес-планирование	10 - 11

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются учащимся в соответствии с нормативными документами, их перечень определяется действующей лицензией, выданной Государственной лицензионно-аттестационной службой Администрации Кемеровской области, дающей право на ведение данного вида деятельности.

В 2018 году в гимназии реализованы программы:

Уровни	Программы
Начальное общее образование	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика»
Основное общее образование	«Русской речи чудеса», «Это непростое простое предложение», «Комплексный анализ текста», «Совершенствуем английский», «За страницами учебника математики», «Решение нестандартных задач по математике», «Физика вокруг нас», «Вещества и их превращения», «Органический мир», «Рекреационная география».
Среднее общее образование	«Комплексный анализ текста», «Русская литература: классика и современность», «Совершенствуем английский», «Решение нестандартных задач по математике», «Исторические факты, события и взгляд на них», «Политика и право», «С экономикой по жизни», «Решение творческих задач по физике», «Органический мир», «Вещества и их превращения», «Дополнительные главы географии».

Система мониторинга реализации программ

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития гимназистов, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов. Качественная успеваемость учащихся гимназии составляет 69% (на 1% выше по сравнению с прошлым годом).

Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественная успеваемость, %	% качественной успеваемости по параллелям
2 «А»	5	18	82	79
2 «Б»	2	17	78	
2 «В»	3	20	82	
2 «Г»	3	16	70	
2 «Д»	3	20	82	
3 «А»	2	22	86	81
3 «Б»	6	15	75	
3 «В»	4	17	75	
3 «Г»	5	19	89	
4 «А»	7	15	85	80
4 «Б»	4	18	82	
4 «В»	1	19	74	
4 «Г»	1	20	78	
ИТОГО: 2 – 4 классы	46	236		80
5 «А»	11	17	100	76
5 «Б»	2	17	68	
5 «В»	1	16	71	
5 «Г»	1	15	64	
6 «А»	10	15	93	68
6 «Б»	1	13	50	
6 «В»	-	20	80	

6 «Г»	1	12	48	
7 «А»	6	20	96	63
7 «Б»	1	11	42	
7 «В»	1	16	65	
7 «Г»	1	12	48	
8 «А»	7	19	90	62
8 «Б»	1	12	50	
8 «В»	2	12	56	
8 «Г»	1	10	52	
8 «Д»	-	13	62	
9 «А»	4	12	73	60
9 «Б»	-	8	40	
9 «В»	2	17	76	
9 «Г»	2	11	50	
ИТОГО 5 – 9 классы	55	298		66
10 «А»	4	13	61	50
10 «Б»	2	13	54	
10 «В»	-	5	36	
11 «А»	7	13	74	74
11 «Б»	2	19	74	
ИТОГО: 10 – 11 классы	15	63		62
ИТОГО по гимназии	116	597		69

В гимназии по окончании учебного года в 5 - 8,10 классах проводилась годовая промежуточная аттестация учащихся по русскому языку в форме комплексного анализа текста и математике в форме контрольной работы для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана.

- 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся – 713 человек / 62% (что выше, по сравнению с прошлым годом на 8%).

Сравнение качественной успеваемости учащихся (обучающихся на «4» и «5»)

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2016 год	2017 год	2018 год
2 – 4	73	74	80
5 – 9	61	63	66
10 – 11	47	68	62
В целом по гимназии	60	68	69

В 2018 году произошел значительный рост качественной успеваемости на уровне начального общего и основного общего образования и спад – на уровне среднего общего образования по сравнению с предыдущим годом.

Количество отличников и хорошистов

Количество учащихся	2016 год	2017 год	2018 год
Всего (без учета 1 классов)	931	934	1046
Отличники	76	90	116
Хорошисты	505	537	597

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

В 2017-2018 учебном году в параллели 9 классов обучалось 93 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Количество сдававших экзамен	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, (в абсолютных единицах и в %)			Количество и % учащихся, набравших максимальный балл по предмету
		«2»	«3»	«4» и «5»	
Русский язык	93	-	5 / 5%	88 / 95%	3 / 3%
Литература	2	-	-	2 / 100%	2 / 100%
Английский язык	20	-	1 / 5%	19 / 95%	-
Математика	93	-	7 / 8%	86 / 92%	2 / 2%
Информатика и ИКТ	25	-	2 / 8%	23 / 92%	5 / 20%
История	4	-	-	4 / 100%	-
Обществознание	53	-	21 / 40%	32 / 60%	-
География	23	-	-	23 / 100%	-
Физика	22	-	2 / 9%	20 / 91%	-
Химия	19	-	2 / 11%	17 / 89%	-
Биология	17	-	3 / 18%	14 / 82%	-

Средний балл/отметка по предметам на ОГЭ (показатель качества обученности)

Предмет	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ИТОГО
Математика	24 / 5	18 / 4	20 / 4	18 / 4	20 / 4
Обществознание	33 / 4	26 / 4	26 / 4	24 / 3	26 / 4
Химия	27 / 5	28 / 5	28 / 5	24 / 4	27 / 5
Информатика и ИКТ	20 / 5	18 / 4	-	17 / 4	18 / 4
Русский язык	35 / 5	32 / 4	36 / 5	31 / 4	34 / 5
Литература	-	-	33 / 5	-	33 / 5
География	-	26 / 4	27 / 5	26 / 4	26 / 5
Физика	32 / 4	25 / 4	23 / 4	20 / 4	28 / 4
Английский язык	61 / 5	55 / 4	61 / 5	57 / 5	59 / 5
История	-	28 / 4	28 / 4	-	28 / 4
Биология	35 / 4	34 / 4	34 / 4	28 / 4	33 / 4

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 34, средняя оценка – «5».
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 20, средняя оценка – «4».

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов

Предмет	Годовые отметки			Экзаменационные отметки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
математика	31	53	9	7	55	31
русский язык	19	53	21	5	34	54

Количество учащихся, повысивших итоговые отметки по обязательным предметам

Предмет	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»	
	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»
математика	10	6	3	7	7	4	1	8
русский язык	7	-	3	6	16	6	4	5

- 1.1. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0 человек / 0%.
- 1.2. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек / 0%.
- 1.3. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек / 0 %.
- 1.4. Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 8 человек / 9%.

100% учащихся получили документы об образовании соответствующего образца, из них 8 человек - особого образца.

97% выпускников поступили в 10 профильные классы (3% поступили в колледжи и техникумы), из них 78 человек – в нашу гимназию, остальные поступили в другие образовательные организации.

Сравнение результатов ОГЭ

Предмет	Аттестационные оценки, полученные выпускниками (%)											
	2016 год				2017 год				2018 год			
	«2»	«3»	«4» и «5»	Макс. балл	«2»	«3»	«4» и «5»	Макс. балл	«2»	«3»	«4» и «5»	Макс. балл
Русский язык	-	1	99	6	-	4	96	11	-	5	95	3
Английский язык	-	18	82	-	-	5	95	-	-	5	95	-
Математика	-	10	90	-	-	4	96	-	-	8	92	2
Информатика и ИКТ	-	11	89	19	-	-	100	-	-	8	92	20
История	-	43	57	-	-	50	50	-	-	-	100	-
Обществознание	-	22	78	-	-	19	81	-	-	40	60	-
География	-	-	100	-	-	7	93	15	-	-	100	-
Физика	-	39	61	-	-	15	85	-	-	9	91	-
Химия	-	-	100	-	-	-	100	-	-	11	89	-
Биология	-	23	77	-	-	14	86	-	-	18	82	-
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

Сравнение средних отметок по предметам на ОГЭ (показатель качества обученности)

Предмет	2016 год	2017 год	2018 год
Математика	4	4	4
Обществознание	4	4	4
Химия	5	5	5
Информатика и ИКТ	4	5	4
Русский язык	5	5	5
География	4	4	5
Физика	4	4	4
Английский язык	4	5	5
История	4	4	4
Биология	4	4	4
Литература	-	-	5

Из таблиц видно, что результаты ОГЭ ежегодно стабильно высокие. Средние показатели качества – 100%.

Сравнение результатов ЕГЭ в МБНОУ «Гимназия № 44»

Предмет	2016 год				2017 год				2018 год			
	Средний тестовый балл	К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов	К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов	Средний тестовый балл	К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов	К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов	Средний тестовый балл	К-во сдавших ЕГЭ на 100 баллов	К-во сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов
Русский язык	77	-	12	19	80	3	10	9	81	2	15	16
Литература	74	-	-	1	67	-	-	-				
Иностранные языки	84	-	3	8	69	-	1	1	65	-	-	2
Математика (базовая)	4	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	-
Математика (профильная)	57	-	-	8	63	-	-	3	62	-	-	1
Информатика и ИКТ	63	-	-	2	74	-	1	1	63	-	-	-
История	58	-	-	1	64	-	-	1	67	-	1	1
Обществознание	61	-	-	-	58	-	-	-	59	-	-	1
География	62	-	-	-	80	-	-	1				
Физика	62	-	2	2	60	-	1	-	58	-	-	1
Химия	51	-	-	-	64	-	-	1	60	-	-	-
Биология	56	-	-	-	67	-	1	-	72	-	-	1
Итого:		-	17	41		3	14	17		2	16	23

Сравнительный анализ показывает стабильно высокие результаты ЕГЭ, что объясняется систематической работой педагогического коллектива по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации.

Из таблицы видно, что в этом учебном году:

1.5. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 81.

1.6. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной – 62, по математике базовой – средняя оценка – «5».

1.7. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек / 0%.

1.8. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса – 0 человек / 0%.

1.9. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - 0 человек / 0%.

1.10. Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 8 человек / 15%.

2 выпускника сдали ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

16 выпускников 11 классов на ЕГЭ по русскому языку, истории получили от 90-99 баллов;

23 выпускника 11 классов на ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, математике (профильной), истории, обществознанию, физике, биологии получили от 80-89 баллов.

Средний тестовый балл по всем предметам значительно выше среднего тестового балла российского уровня.

По результатам ЕГЭ 100% учащихся 11 классов получили аттестаты об окончании среднего общего образования, из них 8 - особого образца. 8 выпускников награждены федеральными медалями «За особые успехи в учении»: 7 - золотой медалью Кемеровской области «За особые успехи в учении»; 1 - серебряной медалью Кемеровской области «За особые успехи в учении».

Сравнение среднего тестового балла на ЕГЭ

Наименование предметов	2016 год				2017 год				2018 год			
	Россия	Регион	Город	Гимназия	Россия	Регион	Город	Гимназия	Россия	Город	Район	Гимназия
Русский язык	68	69,7	71,5	77	67,8	?	73	80,17	70,93	74,96	75,68	81
Литература	?	60,1	61,88	74	?	?	62,82	67				
Английский язык	64,2	?	72,09	84	64,2	?	70,21	69	69,09	69,04	70,02	65
Математика (базовая)	4,14	4,3	4,32	4	4,24	4,3	4,41	4,62	4,29	4,54	4,56	5
Математика (профильная)	46,3	45,6	48,32	57	47,1	?	48,27	62,52	49,8	53,1	54,9	62
Информатика и ИКТ	53	56,7	59,98	63	59,2	?	60,92	73,86	58,5	63,21	64,36	63
История	48,1	53,4	56,06	58	54,7	?	55	64,2	56,9	57	59,38	67
Обществознание	?	55,7	57,49	61	53,3	?	57,06	57,62	62	57,72	59,27	59
География	49,6	?	64,99	62	55,1	?	65,62	80,5				
Физика	51,2	49,9	53,28	62	51,2	48,2	57,16	60,33	53,22	55,91	57,7	58
Химия	56,1	55	60,11	51	58,4	?	61,9	65	60	56,59	61,34	60
Биология	52,8	56,4	60,13	56	53,6	?	60,09	66,86	51,4	55,08	57,9	72
Примечание:	«?» - данных не имеем											

Из таблицы видно, что практически по всем предметам учащиеся гимназии на ЕГЭ показывают средние результаты выше средних результатов по городу, стране.

В 2017-2018 учебном году в 11 классах обучалось 54 учащегося. Все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и успешно сдали её в форме единого государственного экзамена.

Победители и призеры олимпиад, конференций, конкурсов

Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские (+заочные)	Международные (дистанционные)	Вузовские
ОЛИМПИАДЫ					
1	43	70	366	118	12
Количество участников - 980			Количество призеров – 610 (62%)		
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ					
3	30	24	3	18	2
Количество участников - 97			Количество призеров – 80 (82%)		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ					
4	32	20	97	420	-
Количество участников - 752			Количество призеров – 374 (50%)		
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ					
7	75	16	10	-	-
Количество участников - 113			Количество призеров – 108 (96%)		

- 1.1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - 980 человек / 85%.
- 1.2. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе - 686 человек / 60%.
 - 1.2.1. Регионального уровня 130 человек / 20%
 - 1.2.2. Федерального уровня 238 человек / 35%
 - 1.2.3. Международного уровня - 221 человек / 32%

Сравнительная таблица участия в олимпиадах

Количество победителей и призеров						Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские (+он-лайн)	Международные (дистанционные)	Вузовские		
2016 год							
6	54	126	134	100	68	1013	512 (51 %)
2017 год							
2	45	202	116	55	33	981	453 (46%)
2018 год							
1	43	70	366	118	12	980	610 (62%)

Сравнительная таблица «Победители и призеры научно-практических конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ»

Количество победителей и призеров						Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские (+заочные)	Международные (дистанционные)	Вузовские		
2016 год							
10	17	34	13	35	1	156	111 (71%)
2017 год							
16	27	41	46	7	-	167	137 (82%)
2018 год							
3	30	24	3	18	2	97	80 (82%)

Сравнительная таблица «Победители и призеры интеллектуальных конкурсов»

Количество победителей и призеров					Количество участников	Количество победителей и призеров
Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские (+заочные)	Международные (дистанционные)		
2016 год						
6	24	44	170	174	823	423 (51%)
2017 год						
3	11	18	191	151	722	374 (52%)
2018 год						
4	32	20	97	420	752	374 (50%)

Из таблиц видно, что ежегодно количество участников и результативность участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах относительно стабильное и высокое. Большинство учащихся принимает участие в нескольких мероприятиях (в среднем – по 2).

Спортивные достижения

Учащиеся успешно сдали нормативы Всероссийского комплекса ГТО:

Степень	Золото	Серебро	Бронза	Итог
I	4	3	1	8
II	4	11	0	15
III	3	3	2	8
IV	8	3	2	13
V	7	0	0	7
Всего	26	20	5	51

Учащиеся приняли участие в различных спортивных соревнованиях:

№ п/п	Название соревнований	Результат
1	Районные соревнования по легкой атлетике	2 место (общеконандное) 1 место в личном зачете
2	Районные соревнования «День призывника»	1 место (общеконандное) В личном зачете: 1 место (2 человека) 2 место (2 человека)
3	Районный Турнир по внеаренному лазертагу	1 место (общеконандное)
4	Районные Открытые соревнования «Сам себе спасатель»	3 место (общеконандное)
5	Районные соревнования «Юный пожарный»	2 место (общеконандное) 3 место в личном зачете
6	Городской турнир по шахматам «Белая ладья»	2 место (общеконандное)
7	Областной турнир по шахматам «Белая ладья»	2 место в личном зачете
8	Районные соревнования по волейболу среди девушек	3 место (общеконандное)
9	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	В личном зачете: 1 место (3 человека) 2 место (1 человек) 3 место (1 человек)
10	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Новогодний лабиринт»	2 место в личном зачете

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В управлении гимназией применяется система менеджмента качества в соответствии с Требованиями ГОСТ ISO 9001 – 2011. Благодаря планированию качества образования, его постоянному улучшению, изучению и внедрению передового педагогического опыта, в гимназии созданы условия:

- для развития положительной мотивации учащихся к получению знаний и раскрытию способностей каждого ученика;
- развития информационной культуры учащихся и педагогов и эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Улучшая качество образования, в гимназии:

1. Обеспечен высокий уровень обученности выпускников в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в профессиональной сфере, устойчивость в изменяющемся мире.
2. Ведется учет требований, запросов, ожиданий, относящихся к качеству образования участников образовательного процесса.
3. Создана атмосфера доверия к гимназии со стороны родителей, учащихся, социальных партнеров в отношении качества образования.
4. Гимназия стремится к созданию и поддержанию комфортного образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка и безопасность жизнедеятельности в условиях гимназии.
5. В области развития образовательной инфраструктуры гимназия ставит целью достижение уровня ее развития, соответствующего современным требованиям.
6. В области развития личности ребенка гимназия стремится к созданию и развитию творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, а также – к самореализации и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения

ВУЗ	Количество	Факультет	Форма обучения
Физико-математический класс			
НФИ КемГУ	1	Экономический	Контракт
	1	Лингвистика	Контракт
СибГИУ	1	Горное дело	Бюджет
	2	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
Кемеровский медицинский институт	1	Лечебное дело	Бюджет
Новосибирский Государственный университет	1	Исторический	Контракт
Новосибирский СИУ РАНХиГС	1	Политика и международные отношения	Бюджет
	1	Экономический	Контракт
Новосибирский государственный медицинский университет	1	Педиатрический	Контракт
Новосибирский Государственный технический университет	1	Информатика и вычислительная техника	Бюджет
	1	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Бюджет
Сибирский государственный университет путей сообщения (СибГУТИ, Новосибирск)	1	Мировая экономика	Контракт
	1	Экономика управления	Контракт

Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники	1	Информационная безопасность	Контракт
Томский Политехнический университет	2	Электроника и автоматика физических установок	Бюджет
Томский государственный университет	1	Прикладная математика и информатика	Бюджет
Московский авиационный институт	1	Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно- космических комплексов	Бюджет
РАНХиТС (г. Москва)	1	Экономика управления	Контракт
РАНХиТС (г. Санкт – Петербург)	1	Таможенное дело	Контракт
Санкт-Петербургский политехнический университет	1	Экономический	Бюджет
1-ый Санкт – Петербургский медицинский университет им. Павлова	1	Стоматологический	Контракт
Санкт-Петербургский государственный университет морского и речного флота	1	Информационная безопасность автоматизированных систем	Бюджет
Социально-экономический класс			
СибГИУ	1	Эксплуатация транспортно-технологического машин и комплексов	Бюджет
	1	Информационные технологии	Бюджет
НФИ КемГУ	1	Экономический	Контракт
КузГТУ (г. Новокузнецк)	1	Экономическая безопасность	Контракт
Кемеровский государственный медицинский университет	1	Педиатрический	Бюджет
НГУ	1	Экономический	Контракт
	1	Информационные технологии	Бюджет
Новосибирский государственный политехнический университет	1	Иностранные языки	Контракт
Сибирский государственный университет путей сообщения (г. Новосибирск)	1	Управление путей перевозок	Контракт
	1	Предпринимательская деятельность	Контракт
	1	Информационные технологии	Бюджет
Новосибирский государственный технический университет	1	Ядерная физика и ядерные технологии	Бюджет
Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств	1	Дизайн архитектурной среды	Контракт

Новосибирский государственный университет экономики и управления	2	Экономический	Контракт
	1	Юридический	Контракт
	1		Бюджет
СибГМУ (г. Томск)	1	Медицинская кибернетика	Бюджет
	1	Педиатрия	Бюджет
Московский энергетический институт	1	Бизнес и информатика	Контракт
Московский финансовый университет при правительстве РФ	1	Спортивный менеджмент	Контракт
Санкт-Петербургский государственный экономический университет	1	Бизнес и информатика	Контракт
	1	Экономический	Бюджет
ДВФУ (г. Владивосток)	1	Программная инженерия	Контракт
	1	Технология транспортных процессов	Бюджет
	1	Экономический	Бюджет

Итого: 29 человек поступили в высшие учебные заведения на бюджетной основе, 22 - на контрактной; 2 человека уехали учиться за пределы РФ (Германия, Азербайджан), 1 человек не поступил в вуз.

Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся

В 2018 году продолжили реализацию поставленных задач по воспитательной работе в соответствии с программой развития гимназии в разделе «Воспитание и социализация обучающихся» на всех уровнях обучения (НОО, ООО, СОО) через реализацию комплексных программы внеурочной деятельности в соответствии требованиям ФГОС:

- в 1-4 классах (18 классов) - «Комплексная программа внеурочной деятельности начального общего образования в рамках внедрения ФГОС»;
- в 5-9 классах (21 класс) - «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»;
- в 10-11 классах (5 классов)- «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования».

Данные программы реализуют классные руководители по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления;
- эстетическое воспитание (формирование основ эстетической культуры);
- профессиональная ориентация учащихся;

- воспитание безопасного и здорового образа жизни;
- правовое воспитание и профилактическая работа;
- работа с семьей.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность всех классов направлена на реализацию цели и задач работы гимназии. 90 % учащиеся активно участвуют в жизни класса и гимназии, имеют активную жизненную позицию. Увеличилось количество учащихся (с 52 до 56%), участвующих в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях различного уровня.

Воспитание гражданственности и патриотизма

Данное направление способствует формированию у гимназистов Российской гражданской идентичности; укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитию патриотизма и гражданской солидарности; развитию навыков сотрудничества с учителями, сверстниками, родителями; формируется первичный навык социализации. По данному направлению в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- классные часы: «День конституции РФ»,
- уроки толерантности
- викторина для 5-6 классов «День народного единства»
- Месячник «Гражданин и патриот России»
- конкурс «Песни и строя»
- конкурс рисунков
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Красная гвоздика»
- митинг «Мы помним, мы гордимся», посвященный 73-ей годовщине Великой Победы
- 8-ой ежегодный гимназический конкурс песни «Победа в сердцах каждого живет»
- библиотечные уроки патриотической направленности
- выставки художественной литературы, посвященных ВОВ
- конкурсы чтецов, сочинений, музыкально-литературных композиций, исполнителей песни;
- день призывника, учебные сборы
- экскурсии в гимназический музей «История семьи в истории страны»

В гимназии в 2018 году системно проводились:

- уроки Мужества
- Единые уроки истории
- краеведческие уроки.

Воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления

В МБНОУ «Гимназия № 44» активно работают органы ученического самоуправления: ДЮО «СамИТ» (Самостоятельность! Инициатива! Творчество!) из числа учащихся 5-8 классов и «ССК» (Совет старшеклассников) из числа учащихся 9-11 классов.

В 2018 году перед ДЮО «СамИТ» и «ССК» стояла следующая цель: организация и совершенствование деятельности органов ученического самоуправления в классе и в гимназии в целом.

В 2018 году МБНОУ «Гимназия №44» вступила в ряды РДШ («Российское движение школьников»).

Задачи ученического самоуправления:

- продолжить работу по развитию самоуправления в гимназии ДЮО «СамИТ» и «Совет старшеклассников»;
- формировать у учащихся интерес к работе в школьных делах, воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности;
- воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- создать систему самоуправления как воспитывающей среды гимназии, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- организовывать групповые, коллективные и индивидуальные деятельности, вовлекая гимназистов в общественно-целостные отношения;
- создать условия для включения учащихся в общественно-полезную деятельность и реализацию инициатив через обучение основам социального проектирования, разработку социально значимых проектов и акций, участие в конкурсах;
- обучение школьников элементами управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся.

Гимназическое самоуправление организуется согласно Положению:

Гимназическое самоуправление состоит из Общего собрания учащихся 5-11, которое возглавляет президент, избираемый из числа учащихся 9-х классов прямым тайным голосованием сроком на два года. Он руководит детско-юношеским объединением «СамИТ» и «Советом старшеклассников».

В каждом из объединений есть 5 министерств «Пресс-Центр», «Наука и образование», «ЗОЖ», «Культура и досуг», «Забота»:

Классное самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

Общее классное собрание выбирает методом голосования старосту класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы на Совете старшеклассников, СамИТе, контролирует организационные моменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается актив класса состоящий из ответственных за центры: «Пресс-Центр», «Наука и образование», «ЗОЖ», «Культура и досуг», «Забота». Учащиеся класса распределяют общественные поручения по центрам.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

1 сентября на традиционном уроке «Безопасности» все учащиеся гимназии получили план-схему для составления своего безопасного маршрута от дома до гимназии, разместили его в дневнике. В течение всего года проводится профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В 1-4 классах проходили коллективно-творческие дела по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках занятий по внеурочной деятельности, в 5-8 классах - открытые классные часы по программе «Школа дорожной грамотности», практические занятия «Перекресток», в 9-11 классах - практические занятия по правилам дорожного движения. Классы активно участвовали в профилактических мероприятиях «Каникулы», «Стань заметней на дорогах», «Внимание - дети!», «Детское удерживающее устройство», «Внимательный пешеход».

Ежедневно по окончанию уроков проводились тематические беседы по безопасности.

В течение года учащиеся гимназии принимали участие в традиционных «Днях здоровья», экологических акциях, областных антинаркотических акциях «Классный час», «Родительский урок», «Здоровье молодежи - Богатство России»; акции «Нет – курению», классном часе «Анти СПИД»; гимназических спортивных праздниках «Спорт против наркотиков», «Разноцветные мячи»; спортивных соревнованиях. Ежедневно проводилась утренняя зарядка. Учащиеся получали ежедневное горячее питание.

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья учащихся, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма в гимназии, на дорогах, ПАВ.

Правовое воспитание и профилактическая работа

Согласно плану совместной работы с отделом ПДН «Центральный» в течение учебного года с учащимися проводились беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за курение электронных устройств», «Организация каникулярного времени», «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения». Директором гимназии, заместителем директора гимназии по ВР и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, которые стоят на профилактическом внутришкольном учете. Данные беседы носили профилактический характер и имели положительные результаты: из 10 учащихся (0,7%), поставленных на внутришкольный учет в течение 2018 года, на конец года осталось 3 учащихся (0,26%).

Одной из важных профилактических задач остается задача по профилактике жестокого обращения с детьми. Просветительская работа, проводимая с педагогами гимназии по предупреждению общественно-опасных деяний и по профилактике суицида среди детей и подростков остается актуальной и проводилась в течение года на методических объединениях классных руководителей 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов.

На каникулярные периоды (осенний, зимний, весенний, летний) разрабатываются дополнительные планы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; составляются таблицы занятости всех учащихся, индивидуальные планы на учащихся

стоящих на внутришкольном учете. В летний период для учащихся гимназии предусмотрены дополнительные мероприятия, организованные на базе МБНОУ «Гимназия №44»: для учащихся 5 - 8 классов - летняя практика на пришкольном участке в гимназии, для учащихся 1-6 классов в июне - лагерь дневного пребывания «Солнышко».

В гимназии функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. Заседания проводятся 1 раз в месяц. Результатом профилактической работы явилось стабильно малое количество общественно опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учащимися гимназии.

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание учащихся направлено на формирование ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, эстетическому воспитанию ценностей: красоты, гармонии, духовного мира человека, самовыражения личности в творчестве и искусстве. Проведены традиционные праздники: «1 сентября – День знаний», «День учителя», «День ученического самоуправления», «Посвящение в гимназисты», «День матери», «Новогодняя дискотека», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «КВН», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа», выпускной вечер. Проведены выставки фотографий и рисунков: «Летний позитив», «Мама, мамочка, мамуля», «День народного единства», «Новогодняя феерия», «Зимняя сказка», «День защитников Отечества», «Спасибо деду за Победу», «Профессии любимого города»

В рамках социального партнерства учащиеся 1 – 11 классов (85 %) посетили спектакли в Драматическом театре. 100 % учащихся начальной школы посмотрели спектакли театров «Сказ», «Синтезис», «Юла», «Заводной апельсин».

Продолжается сотрудничество с журналом-газетой «Добрята», где публикуют стихи, рассказы учащихся гимназии.

Работа с семьей

Большое значение отводилось работе, направленной на укрепление отношения к семье как основе российского общества; формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека, укрепление у учащихся уважительного отношения к родителям; осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; усвоение нравственных ценностей семейной жизни, формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России. Благодаря данному направлению учащиеся получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье, проведение классных и гимназических мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляют преемственность между поколениями.

Основные мероприятия по данному направлению:

- заседания Совета родителей (1 раз в четверть);
- общешкольные родительские собрания (1 раз в год);

- классные родительские собрания (1 раз в четверть);
- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними (1 раз в месяц);
- классные часы «Обычаи и традиции моей семьи», «Моя родословная»;
- открытые классные семейные праздники;
- выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов;
- экспозиции гимназического музея «История моей семьи в истории страны»;
- совместные праздничные мероприятия: «День матери», «Гимназический день науки», «День защитника Отечества», «8 марта» и т.д.;
- благотворительная акция: «Добрый день для добрых дел»;
- выставки рисунков, приуроченные к традиционным мероприятиям;
- участие в районных и городских мероприятиях.

Состояние здоровья гимназистов, меры по охране и укреплению здоровья

Особенности здоровья	Количество человек по классам		
	1 – 4	5 – 9	10 – 11
1 группа здоровья	54	74	5
2 группа здоровья	334	239	84
3 группа здоровья	103	219	35
4 группа здоровья	-	3	-
Недостаток массы тела	9	12	2
Ожирение	15	30	8
Болезни органов пищеварения	7	13	4
Сахарный диабет	-	0	0
Болезни кожи	6	9	2
Анемия	-	1	1
Новообразования	2	7	2
Болезни эндокринной системы	9	17	5
Болезни нервной системы	17	39	17
Болезни глаз	14	71	24
Болезни органов дыхания	31	56	11
Зарегистрировано случаев острых заболеваний	133	154	35
Заболевания, впервые выявленные на медосмотрах	2	12	7

Сколиозы и проблемы со зрением являются доминирующими заболеваниями. Это требует организации дополнительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся.

Наметилась тенденция к снижению количества учащихся с хронической патологией.

Социальная активность и социальное партнёрство гимназии

На самоопределение выпускников, на продолжение их образования в престижных вузах страны влияет разработанная система сотрудничества с высшими учебными заведениями. В работе с вузами у гимназии сложилась определенная система и формы взаимодействия. Это совместное проведение предметных олимпиад, участие гимназии в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, защита проектов, участие в квестах, ознакомительная профориентационная практика. Педагоги гимназии участвуют в семинарах-практикумах Новокузнецкого филиала-института КемГУ, СибГИУ.

Сотрудничество с вузами и предприятиями города способствует целенаправленной профориентационной работе, которая наиболее активно идет в 8 – 11 классах. Цель профориентационной работы сводилась к содействию профильному и профессиональному самоопределению учащихся. Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- расширить представления учащихся о мире профессий и их особенностях;
- оказать помощь учащимся в оценке своих способностей и возможностей в соответствии с требованиями профессиональной деятельности;
- воспитывать у учащихся чувство ответственности за свой профильный и профессиональный выбор;
- знакомить учащихся и их родителей с вопросами самоопределения, дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства;
- информировать учащихся и их родителей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг города, региона;
- формировать профессиональные компетенции педагогов в области организации и проведения профориентационных мероприятий для учащихся.

В сфере сохранения здоровья детей гимназия развивает связи со спортивно-оздоровительными учреждениями: стадионом «Металлург», спорткомплексом «Витязь», городским центром психолого-медико-социального сопровождения «ДАР».

Для создания среды нравственно-этического становления личности гимназия сотрудничает с культурными центрами города, учреждениями дополнительного образования.

Социальные партнеры гимназии на договорной основе

Образовательные учреждения:

- Новокузнецкий институт повышения квалификации (МАОУ ДПО ИПК)
- Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров (КРИПКипРО)
- Сибирский государственный индустриальный университет (СибГИУ)
- Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета
- (НФИ КемГУ)
- Томский государственный университет (ТГУ)
- Новокузнецкий филиал КузГТУ;

Учреждения культуры:

- Драматический театр имени С. Орджоникидзе
- Театр кукол «Сказ»
- Театр «Синтезис»
- Школа Современного танца «Экстримэффект»

Учреждения дополнительного образования:

- Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской
- Городская станция юных натуралистов
- МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Орион»
- Военно-патриотический центр «Патриот»
- Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
- Подростковый клуб им. С. Назарова

Предприятия и учреждения:

- Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР»
- Новокузнецкий планетарий
- Городская библиотека им. Н.В. Гоголя (и филиал, Тольятти, 31)
- ООО «Мир наград»
- Центр СПИД

Основные проблемы гимназии, не решенные в отчетном году

Администрацией гимназии совместно с Управляющим советом и Советом родителей выявлены первостепенные проблемы:

- отсутствие достаточных условий для ведения внеурочных занятий;
- недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения гимназистов «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- недостаточный уровень мотивации педагогов к диссеминации педагогического опыта через участие в конкурсах педагогического мастерства;
- недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся 8 - 11 классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровне решения приоритетных задач

Коллектив гимназии в течение 2018 года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования. Индивидуальная работа построена на основе мониторинговых карт, в которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11 классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования. Для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам Учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения этого уровня требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, определенного Основной образовательной программой, в гимназии по окончании 2017-2018 учебного года проведены годовые контрольные работы по всем учебным предметам во 2-11 классах, годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5 - 8, 10 классах.

Результатом проделанной работы явилось следующее:

- максимальные баллы на ОГЭ получили 11 человек;
- средние отметки по всем предметам ОГЭ составили «4» и «5»;
- 17 выпускников на ЕГЭ получили от 90 до 99 баллов, 23 человека - от 80 до 89 баллов;
- учителя активно принимали участие в диссеминации своего педагогического опыта;
- общая успеваемость в гимназии составила - 100 %;
- качество успеваемости в гимназии составило 69 % (допустимый уровень), что выше уровня прошлого учебного года на 11%;
- программы по всем предметам учебного плана выполнены;
- план работы гимназии в 2017-2018 учебном году выполнен;

- по результатам анкетирования 98 % учащихся 5 – 11 классов отметили, что им нравится учиться в гимназии, они чувствуют себя комфортно в классных коллективах, на уроках и на внеклассных мероприятиях.

Члены Управляющего совета принимали управленческие решения в вопросах повышения качества образования: проводили индивидуальные консультации для родителей учащихся, рейды по проверке внешнего вида учащихся, согласовывали механизмы проведения годовой промежуточной аттестации учащихся. На заседаниях Управляющего совета заслушивалась информация администрации гимназии о подготовке новых проектов и программ, о стимулирующих выплатах педагогам гимназии.

На протяжении года работал Совет родителей, на заседаниях которого рассматривались такие вопросы, как работа Фонда развития гимназии, ремонтные работы в летний период, организация безопасности в гимназии, профилактическая работа, организация пропускного режима, календарный учебный график, роль электронного журнала и электронного дневника, обеспеченность учебниками, организация питания в новой системе, информирование о Российском движении школьников. Отмечается высокий уровень участие родительской общественности в проведении общегимназических мероприятий и праздников.

Награды гимназии в 2018 году

Награда	Кто награждал	За что награждал
Благодарность	Оргкомитет Международного проекта «Видеоуроки»	За проведение и активное участие учащихся в международных олимпиадах проекта «Видеоуроки. Нет»
Свидетельство участника Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России – 2018»	ООО «Администрация Реестра»	Организации, занимающей лидирующие позиции в сфере образования в своем регионе.
Диплом	Оргкомитет Общероссийского проекта «Школа цифрового века»	За участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», направленном на комплексное обеспечение ОУ предметно-методическими материалами и дистанционными образовательными ресурсами для повышения профессионального уровня педагогических работников.
Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру»	За успешное выступление учеников на олимпиаде по математике для начальной школы
Благодарственное письмо	Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики»
Диплом	Международная выставка-ярмарка «ЭКСПО-СИБИРЬ»	За участие в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2018» в номинации «Качество образования»
Диплом, Серебряная медаль	Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	За комплект материалов «Гимназия – территория достижений» в номинации «Системы оценки качества образования»
Благодарственное письмо	Департамент образования и науки Кемеровской области, областная СЮН	За активную деятельность в сфере дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания учащихся
Сертификат	ООО «ЯКласс»	МБНОУ «Гимназия № 44» входит в ТОП лучших школ РФ, реализующих инновационную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс» по итогам 2017 – 2018 учебного года»

