

СОГЛАСОВАНО:
Ректор МАОУ ДПО ИПК

_____ Милинис О. А.

“ _____ ” _____ 201__ г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Л.И. Метелева

Л.И. Метелева

«25» мая 2018 г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2017 - 2018 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное нетиповое бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №44», Новокузнецк
- 1.2. 654080, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул.Кирова, 79а, (3843) 76-39-30, 76-39-31, факс: (3843) 76-39-30, gymnasium44@mail.ru, gymnasium44.ru
- 1.3. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Метелева Лилия Ивановна, директор МБНОУ «Гимназия №44»
- 1.4. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации: Антонова Галина Александровна, зам. директора по УВР
- 1.5. Крылова Галина Геннадьевна, начальник отдела информатизации образования МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема: Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ)

Цель: Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели единой информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Этап: обобщающий

➤ **Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):**

- орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации – научно-методический совет;

Работа реализуется по трем направлениям:

- ✓ СДО “Прометей” - руководитель Митина Н.В. учитель информатики;
- ✓ ВКС - руководитель Дубовицкая Н.В., учитель информатики;
- ✓ УСП - руководитель Веретенникова Ю.О., учитель истории.

- анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО:

[Приказ по ОУ о назначении ответственного за внедрение ЭО и ДОТ, о составе творческой группы по внедрению ЭО и ДОТ;](#)

[Списочный состав творческих групп;](#)

[Отчет о деятельности МБНОУ "Гимназия №44" за 2017-2018 уч. год в рамках НМП "Создание ЕИОС в МСО"](#)

[План мероприятий МБНОУ "Гимназия №44" на 2017-2018 уч. год в рамках НМП "Создание ЕИОС в МСО"](#)

[Положение о сайте ОУ;](#)

[Положение о сайте \(блоге\) учителя - предметника, классного руководителя;](#)

[Положение о сайте ОУ;](#)

[Положение о сайте \(блоге\) учителя - предметника, классного руководителя;](#)

[ИКТ-стратегия МБНОУ «Гимназия № 44» \(31.10.2016\);](#)

[Концепция сайта \(20.01.2017\);](#)

[Информационно-образовательная среда МБНОУ «Гимназия № 44» \(28.02.2017\).](#)

Инновационная деятельность учреждения обеспечена нормативно-правовой базой, которая постоянно обновляется. В 2017 – 2018 учебном году нормативные акты были обновлены на 55%.

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

- ✓ Результативность работы по внутрифирменному повышению квалификации определяется количественными и качественными показателями отражена в пункте “Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта”

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:

- ✓ Количество педагогов ведущих блоги (сайты) – 6 (27%)
- ✓ Количество педагогов, ведущих несколько блогов – 2 (7%)

Модель № 1. Портфолио профессионального развития – 3 (14%)

- ★ Белокрылова И.В., учитель математики - [сайт учителя](#)

★ Хоровинкина Е.В., учитель английского языка - [блог учителя](#)

★ Бордачева Л.Н., учитель информатики - [сайт учителя](#)

Модель №2. Блог класса – 2 (7%)

★ Веретенникова Ю.О., учитель истории - [блог класса](#)

Модель № 3. Блог проекта – 2 (7%)

★ Веретенникова Ю.О., учитель истории - [ВУД](#)

★ Хоровинкина Е.В., учитель английского языка - [блог учителя](#)

Модель № 4 Образовательный блог – 1 (5%)

★ Митина Н.В., учитель информатики - [блог учителя](#)

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

- участие в УСП, совместная разработка ЭУМКС (СДО “Прометей”)
- участие в сообществе «МИП»

- наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

На сайте гимназии в разделе УЧИТЕЛЯМ ведутся страницы “МИП”, “ДОТ”. На страницах размещены нормативно - правовые документы, планы и результаты работы по направлениям, инновационные продукты, пресс - релизы о мероприятиях.

- выступление координатора по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема)

Педагогический совет по теме «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе гимназии» (07.11.2017).

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Плановые мероприятия в СДО 1.Оцифровка тестов по информатике, биологии, истории. 2. Проведение тестирования по биологии, информатике. Истории, английскому языку	1.Оцифрованы тесты по биологии для 8-10 классов и информатики для 8-9 классов за 1, 2, 3, 4 четверти. 2.Тестирование по биологии в 8-10 классах, информатике в 9 за 1,2,3,4 четверти.	Нет	План работы в данном направлении корректировке не подлежал

	3. Практические занятия в рамках внутрифирменного повышения квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • Бордачева Л.Н. • Вилюга Т.Б. • Митина Н.В. <p>3. Оцифрованы тесты по биологии для 7 классов по истории и английскому языку за 1, 2, 3, 4 четверти.</p> <p>3. Хоровинкина Е.В.</p> <p>4. Лагутина Т.Ф.</p>		
2.	<p>Проведенные мероприятия</p> <p>1. Тестирование учащихся 7 классов по английскому языку</p> <p>2. Тестирование учащихся 7 классов по истории</p> <p>3. Сетевое взаимодействие между площадками «400-летие Новокузнецка». Самоуправление в г. Новокузнецке</p> <p>4. Внеурочное занятие “Рекурсивные алгоритмы” в заданиях ЕГЭ</p> <p>5. Занятие секции "Юные исследователи природы" научного общества учащихся «Выбор темы исследования» (5-7 классы)</p> <p>6. Школьная лекция по биологии "Трудные вопросы ЕГЭ. Гаметогенез"</p> <p>7. Урок в 10 классе «Применение производной для исследования функций»</p> <p>8. Внеурочное занятие по географии «Мой родной край» (8 класс)</p> <p>9. Урок в 8 классе «Виды</p>	Все мероприятия проведены		План работы в данном направлении корректировке не подлежал

	<p>четырёхугольников»</p> <p>10. Школьная лекция по обществознанию "Трудные вопросы Сетевое взаимодействие между площадками «400-летие Новокузнецка». Викторина «Мой город»</p> <p>11. Урок ОБЖ в 6 классе «Съедобные ягоды, грибы, орехи»</p> <p>12. Открытый урок по экономике "Менеджмент"</p> <p>13. Школьная лекция по обществознанию "Трудные вопросы ОГЭ. Блага. Виды благ"</p> <p>14. Школьная лекция по истории "Знать своих предков - знать историю"</p> <p>15. Проведение и участие в УСП "Семь чудес нашего города"</p> <p>16. Проведение и участие в УСП "Эпоха Героев"</p> <p>17. Проведение УСП "Australia. Wild and Only (Австралия. Дикая и Неповторимая)"</p> <p>18. Проведение УСП "Замок темного лорда"</p>			
--	---	--	--	--

3.	<i>Социально-значимые события</i>	План реализован на 87%	Занятость педагогов	
	<p>1. Участие в Международном "Купаловские проекты" тренинге «Осенняя сессия - 2017», «Летняя сессия - 2018».</p> <p>2. Курсы повышения квалификации центра онлайн-обучения «Фоксфорд»</p> <p>3. МС «Инновационная деятельность как ресурс развития образовательной организации»</p> <p>4. Курс повышения квалификации "Управление информационной образовательной средой образовательной организации" (36 часов)</p> <p>5. Педагогический совет по теме «Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе гимназии» (07.11.2017)</p> <p>6. Участие в семинаре «Создание ЭОР и организация обучения на их основе в СДО «Прометей»</p> <p>7. Мониторинг использования педагогами межпредметных технологий (на основе ЭО и ДОТ)</p> <p>8. Организация тьюторского сопровождения педагогов Кузбасса по проектной технологии</p> <p>9. МС «МО - площадка для внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, методик и приемов»</p> <p>10. Участие в городских Днях науки Открытое заседание творческой группы МИП «Модель муниципальной информационной образовательной среды в</p>			

<p>условиях внедрения ЭО и ДОТ». Мастер-класс "Web.2.0 как необходимые инструменты реализации ДОТ"</p> <p>11. Международный тренинг по разработке учебных сетевых проектов “Купаловские проекты”. Курсовая подготовка “Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века”</p> <p>12. МО «Использование ИКТ в аналитической работе учителя-предметника »</p> <p>13. Составление рейтинга участия учителей гимназии в реализации НМП “Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования”</p> <p>14. СП «Британская кухня с Крекером» по английскому языку для 5-7 классов- в рамках регионального проекта «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды «под руководством педагога гимназии в роли тьютора и эксперта, организовано неформальное обучение учителей проектной технологии. Веретенникова Ю.О. – тьютор.</p> <p>15. Практические занятия в рамках внутрифирменного повышения квалификации:</p>			
---	--	--	--

➤ **Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта**

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактически полученные продукты ИД

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)
Городская открытая дистанционная конференция «Информационная открытость ОО»	муниципальный	4	Видеоролик	Комментирование педагогическим сообществом

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность
Конкурс экспонатов в рамках Кузбасской	региональный	29 педагогов (СДО, ВКС, УСП)	пакет материалов «Гимназия – территория	Серебряная медаль	-

специализированной выставки-ярмарки "Образование. Карьера" в номинации «Системы оценки качества образования».			достижений»		
Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм»	Всероссийский	Веретенникова Ю.О., УСП		участник	-

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень –

Всероссийский уровень – 1

Региональный уровень – 1

Муниципальный уровень –

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень – 1

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена)
1.Сложность реализации сетевого расписания для ВКС	Краткосрочное планирование с учетом загруженности педагога.	Снижено количество перенесенных ВКС
2.Организационные проблемы (трудно собраться вместе по расписанию).	Выбор различных возможностей для проведения УСП	Работа в данном направлении ведется

3.Ограниченность временного ресурса для работы над сетевыми проектами	Необходим индивидуальный подход к каждому участнику творческой группы, создание ситуаций успеха, способствующих раскрытию творческих возможностей, поощрение со стороны администрации.	Работа по направлению СП была реализована - 2 проекта. На следующий учебный год планируется продолжение работы.
---	--	---

- Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета) *(не более 2000 знаков)*.

Вывод формулируется на основе:

В ходе реализации данного проекта коллектив гимназии работает в режиме самообучения и взаимообучения, получая техническую и методическую поддержку внутри учреждения. Участие в сообществе позволило систематизировать внутрифирменное повышение квалификации, был введен рейтинг ДОТ активности педагогического коллектива.

Созданные условия позволяют повысить активность участия педагогов и учащихся в различных мероприятиях.

Описание эффектов:

Социальные - укрепление и развитие связей с ОО района

Технологические – единая информационная сеть гимназии

Экономические – работа в сетевом сообществе в удобное для участников время, экономия времени при обработке тестирования

Научно-методические – ИКТ-подготовка педагогов по индивидуальным планам с учетом его интереса

Образовательные – расширение образовательных услуг

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Метелева Лилия Ивановна	директор	Руководитель проекта
Антонова Галина Александровна	зам.директора по УВР	Координатор проекта
Дубовицкая Наталья Вячеславовна	Учитель информатики	Руководитель творческой группы ВКС
Митина Наталья Владимировна	Учитель информатики	Руководитель творческой группы СДО
Веретенникова Юлия Олеговна	Учитель истории	Руководитель творческой группы УСП

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	29 педагогов из 69 педагогов - участники инновационного проекта(42%)	3 педагога – руководители 3 направлений проекта: СДО, ВКС, СП.
Учащиеся (воспитанники)	230 человек	Участники сетевых проектов
Родители	22 человека	Участники сетевых проектов
Социальные партнеры (<u>при наличии</u> договоров, соглашений)	нет	
Общее число участников инновационного проекта	281 человек	

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись