

Организация и внедрение дистанционного обучения в гимназии

*Антонова Галина Александровна,
зам. директора по УВР*

Новая педагогическая задача учителя:

Совмещение традиционного школьного образования, классно-урочной системы, ИКТ и технологий дистанционного обучения



Дистанционное обучение -

процесс получения знаний, умений и навыков с помощью интерактивной специализированной образовательной среды, основанный на использовании модульных программ обучения и новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии и реализующих систему сопровождения и администрирования учебного процесса.



Использование технологий дистанционного обучения позволяет:

- ✓ *снизить затраты на проведение обучения*
(не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);
- ✓ *проводить обучение большого количества человек;*
- ✓ *повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т. д.*





Преимущества дистанционного обучения:

- ✓ Эффективность**
- ✓ Гибкость**
- ✓ Модульность**
- ✓ Технологичность**
- ✓ Новая роль преподавателя**
- ✓ Новая роль обучаемого**



Дистанционное обучение

Активная роль
ученика в обучении

у
ч
е
н
и
к



Развитие
способности к
самообучению

Сотрудничество



Средства коммуникации

**асинхронное
(offline)**

*электронная почта,
электронные форумы и
доски объявлений*

**синхронное
(online)**

*текстовые чаты, веб-
конференции,
интернет-телефония*

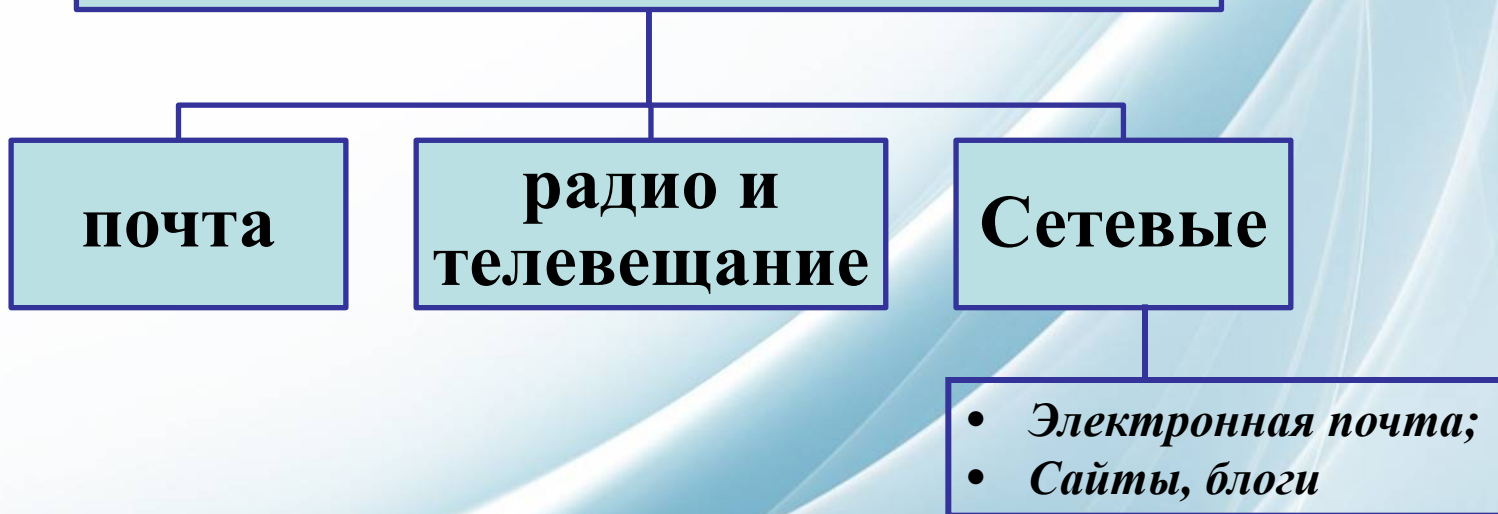


Для внедрения ДО необходимо

- морально подготовить педагогический коллектив к внедрению новых технологий;
- обучить учителей новым дистанционным образовательным технологиям;
- разработать дистанционные учебные материалы (конспекты лекций, демонстрационные материалы, комментарии преподавателя, ответы на часто задаваемые вопросы), библиотеку ресурсов (рекомендуемую литературу, списки веб-ресурсов), предметный или тематический словарь (гlossарий);
- разработать систему тестирования текущего и итогового контроля;
- подготовить программно-технические средства доставки учебных материалов при дистанционном обучении.



Программно-технические средства доставки учебных материалов





Творческая группа учителей

по организации и внедрению

дистанционного обучения в гимназии

1. **Антонова Галина Александровна** - заместитель директора по УВР
2. **Александрова Наталья Михайловна** - руководитель МО учителей математики
3. **Бордачева Любовь Николаевна** - учитель информатики
4. **Белокрылова Ирина Викторовна** - учитель математики
5. **Власова Юлия Викторовна** - учитель начальных классов
6. **Лагутина Татьяна Фатеевна** - руководитель МО учителей истории
7. **Мальнева Инна Вадимовна** - учитель географии
8. **Митина Наталья Владимировна** - руководитель МО учителей информатики
9. **Пряхина Галина Николаевна** - учитель русского языка и литературы
10. **Хорошилова Татьяна Викторовна** - учитель обществознания
11. **Шпакович Вера Ивановна** - учитель экономики
12. **Вилюга Татьяна Борисовна** – учитель биологии
13. **Харченко Нина Юрьевна** – учитель английского языка
14. **Дубовицкая Наталья Вячеславовна** – учитель информатики



Согласно *Положению об организации дистанционного обучения* в ГИМНАЗИИ, работа ведется по **4 направлениям**:

- Организация образовательного процесса детей-инвалидов, больных учащихся на дому.
- Поддержка и развитие интеллектуальной одаренности гимназистов. Организация обучения на повышенном уровне для подготовки учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, образовательным событиям различного уровня.
- Организация консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Ведение электронного журнала.





Сетевой проект - это такая организация проектной деятельности, которое подразумевает удаленное взаимодействие детей из разных уголков страны, объединенных общей темой, целью, формами работы, методами исследования.

* 2012-2013 учебный год:

Всероссийский образовательный сетевой проект «Моя семья - мое богатство». Отв. Власова Ю.В.

* 2013-2014 учебный год

Российские образовательные сетевые проекты «Англо-язычные страны», «Вокруг света за 20 дней». Отв. Харченко Н.Ю.

«Удивительное рядом. Похимичим!» Отв. Фурман О.Л.



Видеоконференцсвязь – это форма дистанционного общения заинтересованных людей в едином мобильном информационном пространстве – времени.

| № | Формат сеанса | Название мероприятия | Кол-во | |
|--------------|--------------------|--|-----------|-----------|
| | | | Уч-лей | Уч-ся |
| 1 | Семинар-практикум | Из опыта подготовки к ЕГЭ и ГИА по русскому языку | 8 | 7 |
| 2 | Семинар | Подготовка учащихся к ЕГЭ по иностранному языку | 9 | 6 |
| 3 | Круглый стол | Опыт организации волонтерских отрядов и общественных движений в условиях современного образования | 6 | 3 |
| 4 | Семинар-практикум | Подготовка к ЕГЭ по информатике. Решение логических задач | 4 | 3 |
| 5 | Семинар-практикум | Формы интегрированных занятий по подготовке к ЕГЭ по химии и биологии в рамках кружковой работы | 3 | 6 |
| 6 | Семинар | Методические особенности преподавания истории в условиях перехода на ФГОС ООО | 5 | |
| 7 | Семинар | Технология обучения по ФГОС в начальной школе. Опыт использования педагогических технологий для формирования метапредметных умений (проект «Сетевой педсовет») | 8 | |
| 8 | Интерактивный урок | Реализация ФГОС ООО второго поколения. Урок литературы в 5 классе по теме «Гимн русской земле и ее народу: стихотворение М.Ю.Лермонтова «Бородино» | 7 | |
| 9 | Дискуссия | Психологические особенности личностного развития учащихся 5 классов в терминологии ФГОС | 8 | |
| Итого | | | 58 | 25 |

Муниципальная программа по внедрению дистанционного обучения в г.Новокузнецке ведется по 3 направлениям:



проведение образовательных событий на основе видеоконференцсвязи

использование электронных учебно-методических комплексов на основе системы дистанционного обучения

участие ученических команд в учебных сетевых проектах на основе социальных медиа

**Спасибо
за внимание!!!**

