

**Промежуточный отчет
муниципальной инновационной площадки**

Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ)

Приказ №107 комитета образования и науки администрации города Новокузнецка от 03.02.15

за отчетный период 03.02.15 - 31.05.15

Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное нетиповое бюджетное образовательное учреждение МБНОУ «Гимназия №44»
- 1.2. Юридический адрес: 654080, г. Новокузнецк, ул.Кирова, 79а
Телефоны: (3843) 76-39-30, 76-39-31
Факс: (3843) 76-39-30
E-mail: gymnasium44@mail.ru
- 1.3. Метелева Лилия Ивановна , директор МБНОУ «Гимназия №44»

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

Тема Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ)

Цель Разработать и реализовать модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Этап диагностический

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Содержание проделанной работы | Результаты |
|-------|--|--|--|
| 1. | Мероприятия в сетевом профессиональном сообществе | | |
| 1.1 | Разработка сетевого инновационного проекта по направлению: введение ЭО и ДОТ в образовательный процесс | Обоснование участия МБНОУ “Гимназия №44” в сетевом инновационном проекте | <p>Анализ деятельности гимназии в инновационном режиме показывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие необходимой материально - технической базы и перспективы ее дальнейшего развития (общее количество компьютеров в школе – 190. В гимназии оборудовано 2 кабинета информатики; в предметных кабинетах – 42 компьютера; 37 интерактивных досок; 44 мультимедийных проектора; 2 веб-камеры; 46 устройств офисного назначения (принтер, сканер, МФУ); 105 компьютеров имеют выход в Интернет) 2. 7% учителей прошли курсовую подготовку по вопросам ОЭ и ДОТ 3. неформальное повышение квалификации учителей по вопросам ЭО и ДОТ – 25% 4. наличие у 95% учащихся гимназии домашних персональных компьютеров с выходом в интернет. <p>Проблемы в области введения ЭО и ДОТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дефицит временного ресурса, необходимого для работы в инновационном режиме; 2. использование ЭО и ДОТ не стало нормой для всего педагогического коллектива, что препятствует развитию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС; 3. требует дальнейшего развития материально-техническое обеспечение (сбои в подключении, маленькая скорость доступа в Интернет). |
| 1.2 | Создание аккаунтов участников проекта в Google и организация профессионального сетевого общения в сообществе МИП | <p>1. Антонова Галина Александровна, зам. директора по УВР, https://plus.google.com/u/0/115739789824308448027</p> <p>2. Метелева Лилия Ивановна, директор, https://plus.google.com/u/0/107474521633224577002</p> | Заявлено - 21 педагог, зарегистрировано в сообществе МИП – 11 (52%). |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>3. Иванова Наталья Сергеевна, зам. директора по УВР, https://plus.google.com/u/0/116616277657682107887</p> <p>4. Дубовицкая Наталья Вячеславовна, учитель информатики, https://plus.google.com/</p> <p>5. Бордачева Любовь Николаевна, учитель информатики, lub_ovnb_81@gmail.com</p> <p>6. Митина Наталья Владимировна, учитель информатики, nv.mitina@gmail.com</p> <p>7. Власова Юлия Викторовна, учитель начальных классов, juliavlasova74@gmail.com</p> <p>8. Вилюга Татьяна Борисовна, учитель биологии, tatiana.vilyiga@gmail.com</p> <p>9. Харченко Нина Юрьевна, учитель английского языка, fakuverymuch@gmail.com</p> <p>10. Хоровинкина Евгения Валерьевна, учитель английского языка jenniferhorror04@gmail.com</p> <p>11. Веретенникова Юлия Олеговна, учитель истории, J.O.Veretennikova@gmail.com</p> | |
| 1.3 | Общероссийский проект «Школа цифрового века» | Организация дистанционного комплексного обеспечения учителей предметно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам и дистанционным модульным курсам «Навыки профессиональной и личной эффективности» | 100% учителей имеют дистанционные комплексные предметно-методические материалы по всем учебным дисциплинам и дистанционным модульным курсам «Навыки профессиональной и личной эффективности». 58% учителей используют их. |
| 1.4 | Проведение педагогического совета «Внедрение дистанционного обучения в гимназии» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Антонова Г.А. – «Внедрение дистанционного обучения в гимназии» 2. Лагутина Т.Ф. – «Использование ресурсов электронного предметно-методического журнала на уроках истории и во внеурочное время» 3. Бордачева Л.Н. – «Работа с Google-документами» 4. Митина Н.В. – «Работа по использованию блогов для организации дистанционного обучения в гимназии» 5. Александрова Н.М. – «Элементы дистанционного обучения при подготовке к ЕГЭ по мате- | |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | <p>матике»</p> <p>6. Фурман О.Л. – «Российский образовательный сетевой проект «Удивительное рядом. Похимичим!»</p> <p>7. Власова Ю.В. - «Российский образовательный сетевой проект «Моя семья – мое богатство»</p> <p>8. Харченко Н.Ю. – «Российский образовательный сетевой проект «Вокруг света за 20 дней. Англо-язычные страны»</p> <p>9. Мальнева И.В. – «Учитель – исследователь. Подготовка учащихся к НПК с использованием электронной почты»</p> <p>10. Шпакович В.И. – «Электронный задачник по экономике для дистанционной работы при подготовке к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию».</p> | |
| 1.5 | Участие в информационных совещаниях сетевого сообщества МИП | В течение всего отчетного периода текущего учебного года в рамках деятельности сообщества МИП 1 раз в две недели регулярно проходили видеовстречи координаторов МИП на уровне ОУ и научного руководителя МИП. | Приняли участие в 6 из 9 информационных совещаниях сетевого сообщества МИП. |
| 1.6 | Участие в проектировочном семинаре «Модель единой муниципальной ИОС 2020» в рамках мероприятий Дней науки. | Участие в семинаре 1) Антонова Г.А. 2) Шпакович В.В. 3) Дубовицкая Н.В. | Выделены элементы муниципальной ИОС 2020 года: 1) муниципальный сайт (портал); 2) СДО; 3) профессиональные сетевые сообщества. |
| 1.7 | Участие в социально-значимом образовательном событии « Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость.» | В рамках Кузбасской специализированной выставки- ярмарки Образование. Карьера. Занятость.» 1. Учителя гимназии 27.03.15 принимали активное участие в Фестивале мастер-классов по теме «Сетевые проекты урочной и внеурочной деятельности». 2. На стенде КОиН и МАОУ ДПО ИПК Муници- | 1. Выступление учителей: <ul style="list-style-type: none"> • Фурман О.Л. – «Российский образовательный сетевой проект «Удивительное рядом. Похимичим!» • Власова Ю.В. - «Российский образовательный сетевой проект «Моя семья – мое богатство» • Харченко Н.Ю. – «Российский образовательный сетевой проект «Вокруг света за 20 дней. Англо-язычные страны» |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | <p>пальная система образования: путь к успеху ВЫСТАВКА «ИСТОРИИ УСПЕХА» была представлена история МБНОУ «Гимназия №44» 3. Участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость» 4. Статья «Активизация педагогического сообщества в вопросах адаптации современной информационно-образовательной среды к социализации обучающихся» в сборнике «Форум педагогического мастерства – 2015» МАОУ ДПО ИПК Антонова Г.А.</p> | <p>3. Диплом и серебряная медаль ярмарки за конкурсный пакет «Неформальное повышение квалификации педагогов гимназии в условиях модернизации Российского образования»</p> |
| 1.8 | <p>Диагностика уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ на этапе вхождения в сетевой инновационный проект</p> | <p>Тестирование прошли – 64 педагога (90%), 92% учителей системно используют ИКТ.</p> | <p>В ходе анализа выявлены проблемы, на которые необходимо обратить внимание учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу учащихся гимназии с другими учениками за пределами школы; • работу учащихся гимназии вместе с родителями или членами семьи; • создание учениками чего-либо для использования за пределами школы; • работу с людьми другой культуры или других стран за пределами школы; • работу с участниками совместного сообщества; • обмен новыми идеями по повышению эффективности методов преподавания с участниками совместного сообщества; • обмен опытом и обсуждение качества работы учеников с участниками совместного сообщества; • оценивание методических разработок других участников сообщества; • участие в сетевых мастер-классах; • совместную разработку учебных и методических материалов, включая электронные варианты, с участниками совместного сообщества. |
| 1.9 | <p>Курсовая подготовка участников по вопросам разработки сетевых учебных проектов</p> | <p>Приняли участие в курсовой подготовке по разработке УСП: Веретенникова Ю.О., Харченко Н.Ю., Дубовицкая Н.В., Бордачева Л.Н.</p> | <p>Завершила разработку УСП: Веретенникова Ю.О. – «Семь чудес нашего города»</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 1.10 | Обучение учителей по теме «Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе «Прометей» | Курсы прошла Митина Н.В. с 16.02.15 – 31.03.2015 | |
| 1.11 | Формирование информации о реализации сетевого инновационного проекта на официальном сайте гимназии | На сайте МБНОУ «Гимназия №44» в разделе «Дистанционное образование» размещается информация о деятельности гимназии в рамках работы МИП. Ответственная – Бордачева Л.Н. | |
| Использование ДОТ в работе с электронным журналом | | | |
| 2.1. 100% педагогов используют в работе электронный журнал (выставление оценок, домашнее задание). | | | |

3. Кадровое обеспечение проекта

| Ф.И.О. сотрудника | Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Активность педагогов 2 полугодие 2015 года |
|--------------------------|--|--|
| Метелева Л.И. | директор гимназии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стратегии развития ИОС гимназии. 2. Разработка инновационного проекта. 3. Стимулирование развития персонала. 4. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Антонова Г.А. | зам. директора по УВР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стратегии развития ИОС гимназии. 2. Разработка инновационного проекта. 3. Организация и планирование работы. 4. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. 5. Педагогический совет по теме «Внедрение дистанционного обучения в гимназии» 6. Статья по теме «Активизация педагогического сообщества в вопросах адаптации современной информационно-образовательной среды к социализации обучающихся» в сборнике «Форум педагогического мастерства – 2015» 7. Участие в проектировочном семинаре «Модель единой муни- |

| | | |
|-------------------|--|--|
| | | <p>ципальной ИОС 2020» в рамках мероприятий Дней науки.</p> <p>8. Участие в информационных совещаниях сетевого сообщества МИП</p> |
| Иванова Н.С. | зам. директора по УВР | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стратегии развития ИОС гимназии. 2. Разработка инновационного проекта. 3. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Дубовицкая Н.В. | координатор проекта, учитель информатики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проектировочном семинаре «Модель единой муниципальной ИОС 2020» в рамках мероприятий Дней науки. 2. Участие в информационных совещаниях сетевого сообщества МИП 3. Участие в курсовой подготовке по разработке УСП. 4. Набор и отправка материалов, связанных с МИП. |
| Бордачева Л.Н. | учитель информатики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации о реализации сетевого инновационного проекта на официальном сайте гимназии 2. Участие в курсовой подготовке по разработке УСП. 3. Выступление на педагогическом совете с темой «Работа с Google-документами» 4. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Митина Н.В. | руководитель МО, учитель информатики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по теме «Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе «Прометей» 2. Организация, проведение и анализ диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ на этапе вхождения в сетевой инновационный проект 3. Выступление на педагогическом совете с темой «Работа по использованию блогов для организации дистанционного обучения в гимназии» 4. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Александрова Н.М. | руководитель МО, учитель математики | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на педагогическом совете по теме «Элементы дистанционного обучения при подготовке к ЕГЭ по математике» |

| | | |
|------------------|--|---|
| | | 2. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Белокрылова И.В. | учитель математики | |
| Власова Ю.В. | учитель начальных классов | 1. Выступление на педагогическом совете и на фестивале мастер-классов «Сетевые проекты урочной и внеурочной деятельности» в рамках Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» по теме «Российский образовательный сетевой проект «Моя семья – мое богатство» 2. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Лагутина Т.Ф. | руководитель МО, учитель истории | 1. Выступление на педагогическом совете по теме «Использование ресурсов электронного предметно-методического журнала на уроках истории и во внеурочное время» 2. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Мальнева И.В. | учитель географии | 1. Выступление на педагогическом совете по теме «Учитель – исследователь. Подготовка учащихся к НПК с использованием электронной почты» 2. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Пряхина Г.Н. | руководитель МО, учитель русского языка и литературы | |
| Демина О.В. | учитель русского языка и литературы | |
| Хорошилова Т.В. | учитель обществознания | |
| Шпакович В.В. | | 1. Выступление на педагогическом совете по теме «Электронный задачник по экономике для дистанционной работы при подготовке к олимпиадам и ЕГЭ по обществознанию» 2. Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Вилога Т.Б. | учитель биологии | 1. Дистанционные курсы по биологии |
| Харченко Н.Ю. | учитель английского языка | 1. Выступление на педагогическом совете и на фестивале ма- |

| | | |
|--------------------|---------------------------|--|
| | | <p>стер-классов «Сетевые проекты урочной и внеурочной деятельности» в рамках Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» по теме «Российский образовательный сетевой проект «Вокруг света за 20 дней. Англо-язычные страны»</p> <ol style="list-style-type: none"> Участие в курсовой подготовке по разработке УСП. Участие в «Летней сессии» УСП Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Чемякина Г.А. | учитель математики | |
| Хоровинкина Е.В. | учитель английского языка | |
| Веретенникова Ю.О. | | <ol style="list-style-type: none"> Участие в курсовой подготовке по разработке УСП. Разработка УСП «Семь чудес нашего города» Участие в «Летней сессии» УСП |
| Фурман О.Л. | учитель начальных классов | <ol style="list-style-type: none"> Выступление на педагогическом совете и на фестивале мастер-классов «Сетевые проекты урочной и внеурочной деятельности» в рамках Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» по теме «Российский образовательный сетевой проект «Удивительное рядом. Похимичим!» Подготовка конкурсного пакета и участие в конкурсе «Лучший экспонат» специализированной выставки «Образование. Карьера. Занятость», диплом, серебряная медаль. |
| Пестова А.В. | учитель английского языка | <ol style="list-style-type: none"> Участие в «Летней сессии» УСП. |

Вывод: 73% педагогов гимназии, заявленных в составе творческой группы, принимают участие в мероприятиях, проводимых в рамках МИП.

Цель МБНОУ «Гимназия №44» на диагностическом этапе: создать условия для успешного вхождения в реализацию муниципального сетевого инновационного проекта в статусе МИП и активизации деятельности педагогического коллектива по участию в научных мероприятиях различного уровня.

Анализ работы позволяет сделать вывод, что за отчетный период организованная работа педагогического коллектива по реализации муниципального сетевого инновационного проекта была проведена на удовлетворительном уровне.

Цель диагностического этапа достигнута. Коллектив МБНОУ «Гимназия №44» постепенно входит в реализацию муниципального сетевого инновационного проекта в статусе МИП.

Для успешной работы на следующий год необходимо спланировать работу гимназии по трем направлениям:

- СДО «Прометей»
- ВКС
- УСП

Задачи на 2015-2016 учебный год:

- каждому МО разработать одно образовательное событие на базе ВКС;
- повысить активность творческой группы учителей гимназии путем привлечения их к участию в мероприятиях, проводимых в рамках МИП.

4. Заключение научного консультанта (при необходимости).

Руководитель ОО

Ф.И.О.

подпись

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись