

ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2016 - 2017 учебном году

1. Общие сведения

- 1.1. Муниципальное бюджетное нетиповое бюджетное образовательное учреждение «Гимназия №44»
- 1.2. Юридический адрес: 654080, г. Новокузнецк, ул.Кирова, 79а
Телефоны: (3843) 76-39-30, 76-39-31
Факс: (3843) 76-39-30
E-mail: gymnasium44@mail.ru
Web-сайт: gymnasium44.ru
- 1.3. Метелева Лилия Ивановна, директор МБНОУ «Гимназия №44»
- 1.4. Антонова Галина Александровна, зам. директора по УВР
- 1.5. Дубовицкая Наталья Вячеславовна, учитель информатики
- 1.6. Вострикова Елена Александровна, ведущий специалист КОиН

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период:

Тема: Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ)

Цель: Теоретическое обоснование, разработка и апробация модели единой информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

➤ **Управление инновационной деятельностью:**

- *орган управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации – научно-методический совет;*

Работа реализуется по трем направлениям:

- ✓ СДО “Прометей” - руководитель Митина Н.В. учитель информатики;
- ✓ ВКС - руководитель Дубовицкая Н.В., учитель информатики;
- ✓ УСП - руководитель Веретенникова Ю.О., учитель истории.

- *анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО:*

Приказ по ОУ о назначении ответственного за внедрение ЭО и ДОТ, о составе творческой группы по внедрению ЭО и ДОТ;

Списочный состав творческих групп;

Отчет о деятельности МБНОУ "Гимназия №44" за 2015-2016 уч. год в рамках НМП "Создание ЕИОС в МСО"

План мероприятий МБНОУ "Гимназия №44" на 2016-2017 уч. год в рамках НМП "Создание ЕИОС в МСО"

Положение о сайте ОУ;

Положение о сайте (блоге) учителя - предметника, классного руководителя;

ИКТ-стратегия МБНОУ «Гимназия № 44» (31.10.2016);

Концепция сайта (20.01.2017);

Информационно-образовательная среда МБНОУ «Гимназия № 44» (28.02.2017).

- система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта):

✓ Результативность работы по внутрифирменному повышению квалификации определяется количественными и качественными показателями отражена в пункте “Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта”

- наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить:

✓ Количество педагогов ведущих блоги (сайты) – 6 (27%)

✓ Количество педагогов, ведущих несколько блогов – 2 (7%)

Модель № 1. Портфолио профессионального развития – 3 (14%)

★ Белокрылова И.В., учитель математики - [сайт учителя](#)

★ Хоровинкина Е.В., учитель английского языка - [блог учителя](#)

★ Бордачева Л.Н., учитель информатики - [сайт учителя](#)

Модель №2. Блог класса – 2 (7%)

★ Харченко Н.Ю., учитель английского языка - [блог класса](#)

★ Веретенникова Ю.О., учитель истории - [блог класса](#)

Модель № 3. Блог проекта – 2 (7%)

★ Харченко Н.Ю., учитель английского языка - [ВУД](#)

★ Веретенникова Ю.О., учитель истории - [ВУД](#)

Модель № 4 Образовательный блог – 1 (5%)

★ Митина Н.В., учитель информатики - [блог учителя](#)

- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.):

- участие в УСП, совместная разработка ЭУМКС (СДО “Прометей”
- участие в сообществе “МИП”
- участие в мастер - классах в рамках Кузбасской ярмарки 2017.

- наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации:

На сайте гимназии в разделе УЧИТЕЛЯМ ведутся страницы “МИП”, “ДОТ”. На страницах размещены нормативно - правовые документы, планы и результаты работы по направлениям, инновационные продукты, пресс - релизы о мероприятиях.

- разработка инновационных продуктов:

- ИКТ-стратегия МБНОУ «Гимназия № 44» (31.10.2016);
- Концепция сайта (20.01.2017);
- Информационно-образовательная среда МБНОУ «Гимназия № 44» (28.02.2017).

- выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема).

1. Семинар для директоров школ г. Новокузнецка (декабрь, 2016)

- Антонова Г.А. «Сетевое взаимодействие МБНОУ «Гимназия №44» в проекте «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

➤ **Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)**

| № п/п | Перечень запланированных мероприятий | Фактическое содержание проделанной за год работы | Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты) | Управленческие действия по корректировке инновационного проекта |
|-------|---|--|--|---|
| 1. | Плановые мероприятия в СДО 1.Оцифровка тестов по информатике, биологии, истории. 2. Проведение тестирования по | 1.Оцифрованы тесты по биологии для 8, 9 классов и информатики для 8 классов за 1, 2, 3, 4 четверти. 2.Тестирование по биологии в 8, 9 | 1. Бордачева Л.Н., Харченко Н.Ю. не участвовали в семинаре | План работы в данном направлении корректировке не подлежал |

| | | | | |
|----|--|--|---|--|
| | <p>биологии, информатике:</p> <p>3. Практические занятия в рамках внутрифирменного повышения квалификации.</p> <p>4. Участие в семинаре «Создание ЭОР и организация обучения на их основе в СДО «Прометей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бордачева Л.Н. • Харченко Н.Ю. <p>5. Всероссийская конференция Программы «РУСАЛ - школам России » "Технология РУСАЛ - наша реальность"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бордачева Л.Н. | <p>классах, информатике в 8 за 1,2,3,4 четверти.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бордачева Л.Н. • Вилюга Т.Б. • Митина Н.В. <p>3.Внутрифирменное повышение квалификации прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бордачева Л.Н. • Вилюга Т.Б. • Лагутина Т.Ф. • Шпакович В.И. • Гукова О.В. • Риль О.А. | <p>«Создание ЭОР и организация обучения на их основе в СДО «Прометей», т.к. ИПК не набрали группы.</p> <p>2.Бордачева Л.Н не участвовала во Всероссийской конференции Программы «РУСАЛ - школам России », т.к. Любовь Николаевна принимала участие в других мероприятиях.</p> | |
| 2. | <p>Плановые мероприятия ВКС</p> <p>1.Апробация электронных учебников по биологии, Кулигина Н.В.</p> <p>2.«Создание и анализ схем данных» в заданиях ОГЭ, Дубовицкая Н.В.</p> <p>3.Урок в 6 классе «Прямая и обратная. Пропорциональные зависимости», Чемякина Г.А.</p> <p>4. Занятие секции «Юные исследователи природы» научного общества учащихся 5-7 классов «Выбор темы исследования», Мальнева И.В.</p> <p>5. Школьная лекция по биологии «Трудные вопросы ОГЭ. Основные</p> | <p>Проведенные мероприятия:</p> <p>- «Создание и анализ схем данных» в заданиях ОГЭ, Дубовицкая Н.В.;</p> <p>- Урок в 6 классе «Прямая и обратная. Пропорциональные зависимости», Чемякина Г.А.;</p> <p>- Занятие секции «Юные исследователи природы» научного общества учащихся 5-7 классов «Выбор темы исследования», Мальнева И.В.;</p> <p>- Урок в 10 классе «Применение производной для исследования функций», Александрова Н.М.;</p> | | <p>План работы в данном направлении корректировке подлежал из-за большого количества мероприятий</p> |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | <p>этапы эволюции систем органов животных», Кулигина Н.В.</p> <p>6.Школьная лекция по биологии «Трудные вопросы ЕГЭ. Гаметогенез», Вилюга Т.Б.</p> <p>7.Урок в 10 классе «Применение производной для исследования функций», Александрова Н.М.</p> <p>8.Внеурочное занятие по географии «Мой родной край», Пожидаева С.А.</p> <p>9.Урок в 7 классе «Координатная плоскость», Белокрылова И.В.</p> <p>10. Школьная лекция по биологии «Трудные вопросы ОГЭ. Главные признаки семейств Покрытосеменных растений», Кулигина Н.В.</p> <p>11.Школьная лекция по биологии «Трудные вопросы ЕГЭ. Сцепленное наследование признаков», Вилюга Т.Б.</p> <p>12.Урок в 10 классе «ТОГИС на уроках экономики», Шпакович В.И.</p> <p>13.Урок ОБЖ в 6 классе «Съедобные ягоды, грибы, орехи», Масальская И.Г.</p> | <p>- Школьная лекция по биологии «Трудные вопросы ЕГЭ. Сцепленное наследование признаков», Вилюга Т.Б.;</p> <p>- Урок в 10 классе «ТОГИС на уроках экономики», Шпакович В.И.;</p> | | |
| 3. | <p>Плановые мероприятия в СП</p> <p>1.Прохождение курсов из серии “Элементы” Intel - 2 педагогов</p> <p>2. Тьюторское сопровождение участия в проектах - 2 педагогов</p> <p>3. Практические занятия в рамках внутрифирменного повышения квалификации.</p> | <p>Плановые мероприятия в данном направлении были выполнены в полном объеме.</p> <p>1. Практические занятия в рамках внутрифирменного повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Веретенникова Ю.О. – 4 проекта ● Власова Ю.В. – 1 проект ● Кейль Е.А. – 1 проект ● Кулигина Н.В. – 1 проект ● Чурикова А.А. – 1 проект | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>4. Запланировано участие в СП в течение учебного года 9 педагогов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Перфильева В.С. – 1 проект ● Соколова О.Г. – 1 проект ● Харченко Н.Ю. – 2 проекта ● Фурман О.В. – 1 проект <p>Хоровинкина Е.В. – 1 проект</p> <p>Участвовали – 10 педагогов.</p> <p>- На Всероссийском уровне проведен проект “Семь чудес нашего города” (9 школьных команд - 54 участника);</p> <p>- На Всероссийском уровне проведен проект «Australia. Wild and Only» (11 школьных команд - 48 участников);</p> <p>- На Всероссийском уровне проведен проект «Эпоха Героев» (9 школьных команд - 77 участника).</p> <p>ИТОГО: СП приняли участие 8 педагогов при разработки проектов, с учащимися -10 педагогов.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

Социально-значимые события, направленные на обобщение и распространение опыта в рамках проекта

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>Направление СДО</p> <p>1. Августовский педагогический совет.</p> <p>2. Семинар для директоров «Сетевое взаимодействие МБНОУ «Гимназия №44» в проекте «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p> <p>3. Региональный семинар «ИКТ в развитии учебной и социальной активности на уровне начального общего</p> | <p>1. Приняли участие в Августовском педагогическом совете:</p> <p>- Бордачева Л.Н. по теме «Необходимые компетенции учителя для внедрения дистанционных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»;</p> <p>Вилюга Т.Б. по теме «Работа по оцифрованным тестам: плюсы, минусы, перспективы».</p> <p>2. Семинар для директоров:</p> <p>- Митина Н.В. «Сетевое взаимодействие МБНОУ «Гимназия</p> | <p>Перегрузка педагогов в рамках одного планового показателя за счет вовлеченности одних и тех же в различные виды деятельности.</p> | <p>Предупреждать перегрузку активных участников за счет вовлеченности в один вид деятельности в рамках определенного временного ресурса</p> |
|--|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>образования.</p> <p>4. Кузбасская выставка-ярмарка.</p> <p>5. Участие во флешмобе в рамках городских Дней науки.</p> | <p>№44» в проекте «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p> <p>3. Региональный семинар «ИКТ в развитии учебной и социальной активности на уровне начального общего образования. (17.01.2017 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бордачева Л.Н., Митина Н.В. по теме «ИКТ во внеурочной деятельности как одно из средств самореализации учащихся, развития их познавательной активности» - Вилюга Т.Б. по теме «Использование оцифрованных тестов при обучении биологии». <p>4. Кузбасская выставка-ярмарка</p> <p>Шпакович В.И.- мастер – класс по теме «Сравнительный анализ системы менеджмента в развитых странах».</p> <p>5. Участие во флешмобе в рамках городских Дней науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бордачева Л.Н. - Вилюга Т.Б. - Митина Н.В. - Шпакович В.И. - Харченко Н.Ю. - Веретенникова Ю.О. - Дубовицкая Н.В. - Перфильева В.С. | | |
| | <p>Направление ВКС</p> | <p>1. Курсы повышения квалификации</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | <p>1. Курсы повышения квалификации центра онлайн-обучения «Фоксфорд».</p> <p>2. Участие в городских августовских мероприятиях.</p> | <p>центра онлайн-обучения «Фоксфорд» - Дубовицкая Н.В.</p> <p>2. Участие в городских августовских мероприятиях:</p> <p>- Дубовицкая Н.В. по теме «Необходимые компетенции учителя для внедрения дистанционных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»;</p> | | |
| | <p>Направление СП</p> <p>1. Августовский педагогический совет:</p> <p>2. Участие в Международном марафоне «Купаловские проекты - 2017» тренинге «Летняя Сессия – 2017».</p> <p>3. Участие в Региональном семинаре «Использование ИКТ в развитии учебной и социальной активности учащихся на уровне начального общего образования» с докладами.</p> <p>4. Международный тренинг по разработке сетевых проектов «Купаловские проекты».</p> <p>5. Организация тьюторского сопровождения по обучению проектной технологии – Веретенникова Ю.О.</p> <p>6. Разработка СП «Замок Тёмного Лорда» для 6-8 классов по истории средневекового рыцарства. Авторы:</p> | <p>1. Приняли участие в Августовском педагогическом совете:</p> <p>- Веретенникова Ю.О. Тема: «Особенности взаимодействия педагога и учащихся при выполнении учебного сетевого проекта»;</p> <p>- Харченко Н.Ю. Тема: «Влияние личностных качеств учителя на развитие коммуникативных УУД учащихся через использование метода проектов»;</p> <p>3. Участие в Региональном семинаре «Использование ИКТ в развитии учебной и социальной активности учащихся на уровне начального общего образования» с докладами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Веретенникова Ю.О. • Власова Ю.В. • Чурикова А.А. • Соколова О.Г. | <p>Перегрузка педагогов в рамках одного планового показателя за счет вовлеченности одних и тех же в различные виды деятельности.</p> | <p>Предупреждать перегрузку активных участников за счет вовлеченности в один вид деятельности в рамках определенного временного ресурса</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Веретенникова Ю.О., Кейль Е.А., Курилова А.В.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Фурман О.В. <p>4.Международный тренинг по разработке сетевых проектов «Купаловские проекты».: - Веретенникова Ю.О.</p> <p>5.Организация тьюторского сопровождения по обучению проектной технологии : -Веретенникова Ю.О.</p> <p>6.Разработка СП «Замок Тёмного Лорда» для 6-8 классов по истории средневекового рыцарства. Авторы: - Веретенникова Ю.О. -Кейль Е.А. - Курилова А.В.</p> <p>Вне плана:</p> <p>1.Региональный семинар «Реализация программ воспитания и социализации учащихся в условиях требований ФГОС общего образования» 30.11.2016</p> <p>- Веретенникова Ю.О.Тема выступления: «Формирование гражданского самосознания через работу гимназического музея «История моей семьи в истории страны»</p> <p>3.05.09.2016 г. состоялся научно-практический семинар «Планирование деятельности тьюторов в области</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>внедрения ИКТ и проектных технологий в 2016-2017 уч. г.» по реализации регионального проекта «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды»:</p> <p>-Веретенникова Ю.О., тьютор КРИПКиПРО по направлению внедрение ИКТ и проектных технологий в образовательный проект, тьютор обучающей площадки МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» г.Новокузнецка.</p> <p>3. Выданы экспертные заключения комиссии КРИПКиПРО за качественную работу по разработке сетевых проектов:</p> <p><i>«Эпоха героев» Веретенниковой Ю.О.</i></p> <p><u>«Australia. Wild and Only» Харченко Н.Ю.</u></p> <p>4.С 13 по 20 января 2017 г. проведение Веретенниковой Ю.О, общественно-профессиональной экспертизы учебных сетевых проектов для обучающихся начальной и основной школы ПРИКАЗ от 10.01. 2017 г. № 18</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | <p>г. Кемерово КРИПКИПРО «О проведении общественно-профессиональной экспертизы учебных сетевых проектов для обучающихся начальной и основной школы». Для организации качественного образовательного процесса в общеобразовательных организациях Кемеровской области.</p> <p>5.Участие в городском совещание директоров города Новокузнецка «: - Веретенникова Ю.О.</p> | | |
| 3 | Конкурсные мероприятия в рамках проекта | | | |
| | <p>1.Конкурс экспонатов в рамках Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»</p> <p>2.Международный конкурс «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры</p> | <p>1. Создание экспонатов в рамках Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»</p> | | |
| | | | | |

➤ **Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях**

| Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия | Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный) | К-во участников (педагоги/де ти/родители/социальные партнеры) | Предоставленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.) | Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.) |
|--|---|---|---|---|
| Августовский педагогический совет «Профессионализм педагога как условие развития муниципальной системы образования» | Муниципальный | 10 | Выступления | Сертификат участника |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профессиональное самоопределение учащихся и рынок труда» | Всероссийский | 1 | Выступление Пожидаевой С.А. с докладом «Использование элементов проектной технологии в качестве профессиональных проб и профессионального самоопределения» | Пресс-релиз по итогам конференции |
| Участие в городских Днях науки | Муниципальный | 8 | Обсуждение в сообществе МИП видеоматериалов | Сертификат участника |
| Конкурс экспонатов в рамках Кузбасской специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера»: | Муниципальный | 1 | Презентация экологического проекта «Елочка, живи!», Урлапова О.И. | Пресс-релиз по итогам ярмарки |
| Организация обучения педагогов проектной технологии в рамках | Региональный | 1 | | Внешняя экспертная оценка |

| | | | | |
|--|---------------|----|------------------------------|----------------------|
| областного проекта «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды» 2016-2017 учебный год | | | | |
| Осенняя конференция на портале Образовательная Галактика Intel | Всероссийский | 1 | | Сертификат участника |
| Участие в городском совещании директоров города Новокузнецка «Сетевое взаимодействие МБНОУ «Гимназия №44» в проекте «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». | Муниципальный | 3 | Выступления | |
| Участие в Международном марафоне «Купаловские проекты - 2017» тренинге «Летняя Сессия – 2017». | Международном | 1 | | |
| Проведение Регионального семинара «Реализация программ воспитания и социализации учащихся в условиях требований ФГОС общего образования» (30.11.2016) | Региональный | 12 | Выступления Мастер-классы | Грамоты КОиН |

| | | | | |
|---|--------------|----|---|---|
| Проведение Регионального семинара на базе гимназии «Использование ИКТ в развитии учебной и социальной активности учащихся на уровне начального общего образования» с докладами (25.01.2017) | Региональный | 15 | Выступления Мастер-классы | Грамоты КОиН |
| Выданы экспертные заключения комиссии КРИПКиПРО за качественную работу по разработке сетевых проектов: «Эпоха героев» Веретенниковой Ю.О. <u>«Australia. Wild and Only»</u> Харченко Н.Ю. | Региональный | 2 | Сетевые проекты: «Эпоха героев» Веретенниковой Ю.О. <u>«Australia. Wild and Only»</u> Харченко Н.Ю. | экспертные заключения комиссии КРИПКиПРО |

- **Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность). Заключение о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.**

| Типичное затруднение (проблема) <u>не менее 3-х</u> | Пути решения | Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) |
|--|---------------------|--|
|--|---------------------|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>1. Ни все члены группы ВКС располагают временем на участие в мероприятиях.</p> <p>2. Организационные проблемы группы СДО (трудно собраться вместе по расписанию).</p> | <p>Необходим индивидуальный подход к каждому участнику творческой группы, создание ситуаций успеха, способствующих раскрытию творческих возможностей, поощрение со стороны администрации.</p> | <p>На следующий учебный год планируется продолжение работы по всем направлениям.</p> |
| <p>3. Работа над сетевыми проектами</p> | <p>Анализируя опыт участия в проектах прошлых лет, пришли к пониманию, что самыми удачным были проекты в которых принимали участие команды с двумя координаторами, либо в рамках одного проекта участвовали несколько команд из лица. В связи с этим в текущем учебном году 4 учебных сетевых проекта были пройдены в сокоординаторстве, в 7 проектах участвовали по несколько команд. Такой подход создает образовательную среду участников СП, которая дает возможность учиться друг у друга, как ученикам, так и учителям. С педагогами проводится занятие по освоению программ удаленного взаимодействия в рамках внутрифирменного повышения квалификации, что создает дополнительные условия результативного участия в СП.</p> <p>Должен присутствовать обязательный к выполнению тест, состоящий из «программы-минимум педагога 21 века» (Интерактивные курсы «Метод проектов», «Метод оценивания в 21</p> | <p>Работа по направлению СП была реализована - 7 проектов. На следующий учебный год планируется продолжение работы.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | веке», песочница Google), а также включающий в себя задания по освоению сервисов web 2.0. | |
|--|---|--|

Активность педагогов в рамках групп:

| СДО | ВКС | СП | Итого |
|---|--|--|---|
| 8 человек активны. Слабо работали: -Пикалова О.В. -Тимофеев Е.Г. | 6 человек активны. Слабо работали: -Белокрылова И.В. -Маковкина Р.Н. -Масальская И.Г. Коваленко В.Б.- уволилась | Все члены группы (10 человек) активны. | 24 человек из 29 человек активно работали над реализацией проекта (82,7%) |
| | | | |

б) реализация инновационного проекта

| Участники инновационного проекта | Количество участников инновационного проекта (% от общего к-ва) | Роль в инновационном проекте |
|---|--|--|
| Педагоги | 29 педагогов из 69 педагогов - участники инновационного проекта(42%) | 3 педагога – руководители 3 направлений проекта: СДО, ВКС, СП. |

| | | |
|---|-------------|----------------------------|
| Учащиеся (воспитанники) | 230 человек | Участники сетевых проектов |
| Родители | 22 человека | Участники сетевых проектов |
| Социальные партнеры | нет | |
| Общее число участников инновационного проекта | 281 человек | |

в) повышение квалификации по проблематики инновационного проекта

| К-во педагогов чел. (% от общего к-ва) | Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.) | Тема курсов, семинаров и т.п. | Место прохождения курсов, семинаров и т.п. | Срок прохождения |
|--|--|--|--|---------------------------|
| 1 педагог от общего количества (69 человек) - Веретенникова Ю.О. учитель истории | Тренинг | Тренинг «Игрофикация» Сертификат со статусом "Эксперт" (продвинутый уровень) | Сайт портала | Период с 01.11-24.01 2017 |
| 1 педагог от общего количества (69 человек) – Перфильева В.С.- в рамках регионального проекта «Тьюторская поддержка формирования ИКТ-компетентности педагогических работников Кемеровской области в условиях современной информационной образовательной среды «под руководством педагога гимназии в роли | Дистанционный тренинг | Неформальное обучение учителей проектной технологии | Сайт портала https://sites.google.com/site/tutorvskole/home | 2016-2017 учебный год |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| тьютора и эксперта, организовано неформальное обучение учителей проектной технологии. Веретенникова Ю.О. – тьютор. | | | | |
|--|--|--|--|--|

Участие в других различных мероприятиях

| № п/п | ФИО учителя | Мероприятие | Прим. (кто проводил) |
|------------------|----------------------------------|---|--|
| | Мальнева И.В. | участие в работе научно-методического семинара «Научно-методические подходы в подготовке школьников к ЕГЭ» | НФИ КемГУ Центр педагогического образования Естественно-географический факультет |
| | Мальнева И.В., Пожидаева С.А. | Статья «Формирование у учащихся культуры межкультурного общения, уважения к традициям, образу жизни народов России» | ООО «Консалтинговая компания Юком» |
| | Пожидаева С.А. | За оказание консультативной помощи преподавателям ГПОУ НПК в разработке образовательного проекта | ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж» |
| | Мальнева И.В., Пожидаева С.А. | Муниципальный заочный конкурс сценариев мероприятий, посвященных 400-летию г.Новокузнецка | КОиН Администрации г.Новокузнецка |
| | Пожидаева С.А. | участие в работе научно-методического семинара «Концепция развития школьного географического образования в России» | НФИ КемГУ Центр педагогического образования Естественно-географический факультет |