

Научно-методический совет
«Информационно-коммуникационные технологии как инструмент
познавательной самостоятельности учащихся»
(от 26.04.2016)

Повестка:

1. Формирование компетенций учащихся в области использования ИКТ.
(Иванова Н.С.)
2. Итоги работы творческих групп МИП «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»:
 - 2.1. Итоги работы творческой группы СДО «Прометей» (Митина Н.В.)
 - 2.2. Итоги работы творческой группы «УСП» (Веретенникова Ю.О.)
 - 2.3. Итоги работы творческой группы «ВКС» (Дубовицкая Н.В.)
3. Подготовка материалов к Отчету работы МО за 2015-2016 учебный год.
(Иванова Н.С.)
4. Разное:
 - 4.1. Об участии в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» в 2016 – 2017 учебном году.
 - 4.2. Подготовка к фестивалю «Звезды гимназии»
 - 4.3. Подготовка плана работы МО и общегимназических мероприятий на 2016 – 2017 учебный год.

Формирование компетенций учащихся в области использования ИКТ

Сегодня конкурентоспособность человека на рынке труда во многом зависит от его способности овладевать новыми технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям труда. Поэтому внедрение в образовательный процесс инновационных технологий является определяющей чертой современного образования. ИКТ-компетентность в разрезе ФГОС рассматривается как метапредметный результат. Согласно существующему определению, метапредметные результаты образовательной деятельности - это способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов.

Наша цель: формирование ИКТ-компетентности у учащихся через консолидацию возможностей всех учебных предметов.

Задачи:

- сформировать у учащихся достаточный спектр пользовательских (инструментальных) навыков, позволяющих им эффективно применять ИКТ в образовательной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;

- вооружить учащихся способами и методами освоения новых инструментальных средств;
- сформировать у учащихся основы ИКТ-компетентности, состоящей в их способности решать возникающие информационные задачи, используя современные общедоступные информационные ресурсы (инструменты и источники);
- отслеживать уровень сформированности ИКТ-компетентности учащихся во всех предметных областях;
- проводить корректирующие мероприятия с целью повышения уровня сформированности ИКТ-компетентности у учащихся.

Основные элементы ИКТ-компетенций:

- Обращение с устройствами ИКТ
- Фиксация изображений и звуков
- Создание письменных сообщений
- Создание графических объектов
- Создание музыкальных и звуковых сообщений
- Создание, восприятие и использование гипермедиакоммуникаций
- Коммуникация и социальное взаимодействие
- Поиск и организация хранения информации
- Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании
- Моделирование, проектирование и управление

Планируемые результаты освоения ИКТ-компетенциями:

Учащиеся усовершенствуют приобретённые на первой ступени навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

Для оценки сформированности ИКТ-компетентности можно выполнить **междисциплинарный проект** с применением ИКТ на этапах проектирования, сбора информации и представления результатов работы.

Критерии оценки проекта:

1. Содержание представленного материала.
2. Количество используемых источников, в том числе Интернет-ресурсов.
3. Правильность оформления списка используемых информационных источников.
4. Дизайн презентации.
5. Качество используемых изображений.
6. Наличие мультимедиаобъектов в презентации (видеофрагменты, звуковое сопровождение).
7. Степень активности в дистанционном обсуждении проекта с учителем, одноклассниками.

В ИКТ - компетентности выделяются элементы, которые формируются и используются в отдельных предметах, в интегративных межпредметных проектах, во внепредметной деятельности. В то же время, освоение ИКТ-компетентности в рамках отдельного предмета содействует формированию метапредметной ИКТ-компетентности, играет ключевую роль в формировании универсальных учебных действий.

Эффективная модель формирования ИКТ – компетентности, когда ученики учат других – и в режиме лекции, и в режиме работы в малой группе, и в режиме индивидуального консультирования. В ходе этого достигаются метапредметные и личностные результаты для всех участников.

Современная школа – это школа высокого уровня информатизации, в ней преподавание всех предметов поддержано средствами ИКТ, локальная сеть и (контролируемый) Интернет доступны во всех помещениях, где идет образовательный процесс, учителя и другие работники гимназии обладают необходимой профессиональной ИКТ-компетентностью. Таким образом, информатизация гимназии затрагивает не только содержание школьных предметов и инструменты учебного процесса, но и сам образ жизни его участников, основы профессиональной педагогической работы.

ФГОС ориентирует нас на следующий этап информатизации, который связан с использованием средств ИКТ для решения задач индивидуализации учебного процесса и знаменует собой качественное обновление образовательного процесса, возникновение новой модели, где классно-урочная система становится лишь одним из элементов образовательной системы.

В соответствии с требованиями ФГОС весь образовательный процесс отображается в информационной среде. Это значит, что в информационной среде размещаются рабочие программы по каждому курсу, материалы, предлагаемые учителем учащимся в дополнение к учебнику (медийные иллюстрации и справочный материал). В информационной среде размещаются домашние задания, которые, помимо текстовой формулировки могут включать видеофильм

для анализа, географическую карту и т. д. Они могут предполагать использование заданных учителем ссылок в Интернете, или свободный (ограниченный образовательными рамками) поиск в сети. Там же учащийся размещает результаты выполнения аттестационных работ, «письменных» домашних заданий, отснятый им видеофильм, таблицу экспериментальных данных и т.д., учитель их анализирует и сообщает учащемуся свои комментарии, размещая свои рецензии в Информационной среде, текущие оценки учащихся.

Сертификаты, свидетельства

| № п/п | ФИО учителя | За что | Прим. (кто проводил) |
|-------|--|---|---|
| | Дубовицкая Н.В. Митина Н.В. Бордачева Л.Н. Веретенникова Ю.О. | Подтверждает, что является организатором 1 сезона Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд» в МБНОУ «Гимназия № 44» г. Новокузнецка | |
| | Белокрылова И.В. | Участник вебинара «Проектируем образовательный процесс одаренных дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО» (№ 2778, 26.11.2015 г.) | Международный фестиваль педагогического творчества «Одаренному ребенку – одаренный педагог» |
| | Перфильева В.С. Трофимова Е.С. | Участник вебинара «Инновационные технологии работы с одаренными учащимися и перспективы решения проблем одаренности» (№ 572, 20.11.2015 г.) | |
| | Белокрылова И.В. Сугрובה Н.И. Чемякина Г.А. Гиздатова Н.В. Александрова Н.М. | Участие в вебинаре «Как подготовиться к Всероссийской олимпиаде школьников по математике» 20.10.2015 г. | НОУ «Образовательный центр им. С.Н. Олехника», ООО «Центр развития человека», профессиональное сообщество «Преимственность в образовании» |
| | Мальнева И.В. Пожидаева С.А. | Участие в Международной научно-практической конференции «Современное общество, образование и наука» 30.09.2015 г. | г. Тамбов |
| | | Участие в научно-методическом семинаре «Научное содержание темы «Крым: природно-хозяйственная характеристика» в школьном курсе географии (8 часов) Ноябрь, 2015 | НФИ КемГУ, Центр педагогического образования, ЕГФ |
| | | Участие в городском методическом | МАОУ ДПО ИПК |

| | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| | | объединении «Отработка на местности практических навыков по краеведению» 17.09.2015 г. | |
| Новокшонова О.В. | | «Особенности организации ГИА по образовательным программам СОО в 2015-2016 учебном году» | |
| | | Участие в семинаре «Актуальные вопросы повышения качества преподавания английского языка в школе» | НФИ КемГУ ФИЯ |
| Харченко Н.Ю. Веретенникова Ю.О. | | Участие в социально-значимом проекте «Второй методический марафон, посвященный году Литературы в России «Литературные места России и родного края» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр образования взрослых» |
| | | Координаторы команды-финалиста Всероссийского УСП «Обыкновенное чудо» | МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк |
| Харченко Н.Ю. | | Участие в вебинаре «Урок с ЭФУ» 09.12.2015 | Издательство «Дрофа» |
| | | Участие в вебинаре «Возможности ЭФУ для оптимизации образовательного процесса (демонстрация приемов работы с ресурсами ЭФУ)» 25.11.2015 | Издательство «Дрофа» |
| Корнаева Е.В. | | Прослушан курс лекций «Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога» 27.07.2015 г. | ЦДО «Профессионал – Р» |
| Веретенникова Ю.О. | | Участник семинара «Организационно-методические основы управления проектом в ОУ» в рамках НМП «Создание ЕИОС в МСО» 2015 – 2020 гг по направлению «Внедрение УСП в образовательный процесс ОУ» | МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк |
| | | Сертификат по ИКТ-компетентности. Активное использование интернет-технологии в профессиональной деятельности. | «Мир олимпиад». Г. Краснодар |
| | | Участник практико-ориентированной онлайн конференции «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники» 2 – 13.11.2015 | Портал «Образовательная галактика Intel» |
| | | Финалист международного дистанционного тренинга «Летняя | МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| | | сессия 2015. Июнь». Участие в апробации УСП «Подвиг: вчера, сегодня, завтра». Духовно-нравственное воспитание и развитие личности, 5 – 7 кл. | |
| | | Координатор команды – финалиста международного дистанционного тренинга в апробации УСП | МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк |
| | | Прохождение курса Intel: Технологии и Бизнес. 2 - 27.11.2015 | Intel Education |
| | | Автор УСП «Семь чудес нашего города», разработанного по технологии Программы Intel «Обучение для будущего» 05.11.2015 | Intel |
| | | Обучение в мастерской «Знак качества – разработка сетевых урочных проектов» международной инновационной образовательной программы Intel «Обучение для будущего» 14.12.2015 | Intel |
| | | Обучение на мастер-классе международной инновационной образовательной программы «Учимся с Intel» 10.11.2015 | Intel |
| | Тимофеев Е.Г. | Участие в семинаре по подготовке команд Турнира юных физиков. 5 12.2015 | Фонд «Поддержки проектов в области образования». Г. Новосибирск |
| | | Участник вебинара «Организация образовательного процесса по физике средствами УМК издательства «ДРОФА» | ООО «ДРОФА» Г. Москва 18.01.2016 г. |
| | | Сертификат по ИКТ-компетентности: активно использует интернет-технологии в профессиональной деятельности | «Мир Олимпиад» Г. Краснодар |
| | | Участие в вебинаре «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» | Проект Инфоурок 11.03.2016 |
| | Пикалова Д.И. | Участник семинара «Путь к мастерству» 14.10 – 16.12.2015 г. | МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк |
| | | Участие в вебинаре «Реализуем требования ИКС. Представление истории России как неотъемлемой части мирового исторического | Изд-во «Просвещение» г. Москва. 21.10.2015 |

| | | | |
|--|----------------|---|---|
| | | процесса в новом УМК «История России» по ред. А.В. Торкунова» | |
| | | Сертификат по ИКТ-компетентности | «Мир Олимпиад» Г. Краснодар |
| | Митин А.Н. | Участник вебинара «Физическая культура как элемент культурно-воспитательной среды современной школы» | Изд-во «Просвещение» г. Москва. 15.09.2015 |
| | | Участник вебинара «Безопасность на уроках физической культуры. Предупреждение травматизма. Оказание первой помощи» | Изд-во «Просвещение» г. Москва. 24.11.2015 г. |
| | Вершинина С.А. | Участие в вебинаре «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания педагога через самооценку профессиональной деятельности» | Проект Инфоурок 11.10.2015 |
| | | Участие в вебинаре «Обучение говорению на уроках английского языка: 10 слагаемых успеха» | Педагогический университет «Первое сентября» 08.02.2016 г. |
| | Лагутина Т.Ф. | Участие в проблемно-ориентированном семинаре «Историко-культурный стандарт как концептуальная основа обновления структуры и содержания школьного исторического образования» | 17.02.2016 г. |
| | Вилюга Т.Б. | Участие в вебинаре «Основы работы с ЭФУ по биологии издательства «Дрофа» | ООО «Дрофа» 30.10.2015 г. |
| | | Участие в вебинаре «Актуализация знаний как один из этапов современного урока в условиях ФГОС ООО» | ООО «Дрофа» 24.02.2016 г. |

Сводная информация об участии педагогов в дистанционных проектах

| Вебинары | Семинары, курсы, мастер-классы | УСП | Олимпиады | НПК, проекты |
|---|---|--|---|---|
| Белокрылова И.В. - 2 Перфильева В.С. Трофимова Е.С. Сугрובה Н.И. Чемякина Г.А. Гиздатова Н.В. Александрова | Корнаева Е.В. Веретенникова Ю.О. – 6 Тимофеев Е.Г. – 2 Пикалова Д.И. – 2 Лагутина Т.Ф. | Харченко Н.Ю. Веретенникова Ю.О. - 2 | Дубовицкая Н.В. Митина Н.В. Бордачева Л.Н. Веретенникова Ю.О. | Мальнева И.В. Пожидаева С.А. Харченко Н.Ю. Веретенникова Ю.О. |

| | | | | |
|--|--|----------------------|----------|----------|
| Н.М. Харченко Н.Ю. – 2 Тимофеев Е.Г. Пикалова Д.И. Митин А.Н. – 2 Вершинина С.А. – 2 Вилюга Т.Б. - 2 | | | | |
| 13 учителей / 18 вебинаров | 5 учителей / 12 мероприятий | 2 учителя / 3 | 4 | 4 |

План мероприятий по реализации направлений МИП:

1. Проведение учебно-сетевых проектов «Семь чудес города Новокузнецка» (Веретенникова Ю.О.), «Австралия. Дикая и единственная» (Харченко Н.Ю.)
2. Апробация с учащимися тестов, оцифрованных по различным предметам.
3. Оцифровка тестов по заявкам учителей (их материал, наша техническая часть).
4. Провести мастер-классы или консультации для учителей
 - по оцифровке КИМ
 - по применению (использованию) СДО «Прометей» в учебном процессе.
5. Реализация мероприятий по направлению ВКС, заявленных в этом году, но не проведенных