

## ИКТ-стратегия МБНОУ «Гимназия №44»



**Цель:**

Обеспечить управление развитием инновационных форм в образовании обучающихся, создав условия для самореализации школьников посредством организации единого открытого информационно-образовательного пространства гимназии, повысить качество образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему школьного образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать формы управления гимназией через внедрение современных информационных технологий.
2. Создать в условиях гимназии современное информационно-образовательное пространство, интегрированное и гармоничное с традиционным образовательным пространством, что обеспечит развитие инновационного образовательного процесса и преемственность с лучшими традициями отечественного образования.
3. Организовать всестороннее обоснованное эффективное использование ИКТ технологий в рамках современных педагогических технологий с учетом актуальных парадигм, подходов, закономерностей образовательного процесса, в том числе сделать это на уровне:
  - управления образовательным процессом;
  - организации процесса и качества обучения;
  - повышения квалификации педагогического коллектива;
  - усиления взаимодействия с родителями и общественностью.
4. Обеспечить условия для перевода школьников на протяжении всех лет обучения из режима обучения, детерминированного внешними факторами, в режим внутренней детерминации образовательного процесса, режим самообучения, самообразования, в максимальной степени опираясь на мотивационную сферу личности.

Ближняя перспектива	Средняя перспектива	Дальняя перспектива	Ожидаемый результат
1. Внедрение инновационных форм управления гимназией. 2. Освоение новых информационно-коммуникационных технологий педагогами гимназии. Задачи: • ввести в Программу развития, разработанный на основании федерального опыта и имеющихся достижений			Решение данных задач позволит оснастить гимназию новым цифровым оборудованием и компьютерными программами для развития инновационных форм управления гимназией, внедрить автоматизированную систему мониторинга личных достижений учащихся, позволяющую управлять

<p>гимназии проект по формированию информационно-образовательной среды МБНОУ «Гимназия № 44»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переориентировать в соответствии с проектом имеющееся и закупить новое оборудование и программное обеспечение;</li> <li>• внедрить электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а так же автоматизированную систему мониторинга личных достижений учащихся, позволяющую управлять качеством образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать внутрифирменное повышение квалификации сотрудников гимназии.</li> </ul> </li> </ul>			<p>качеством образовательного процесса, подготовить учителей-предметников к внедрению информационных технологий и формированию новых способов организации учебной деятельности учащихся с использованием цифровых образовательных ресурсов, разработать систему методической и технической поддержки учителей при использовании ИКТ технологий.</p>
<p><b>Результат: заинтересованное отношение учителей к ЭО и ДОТ – 45%</b></p>			
	<p>Формирование информационной компетентности и информационной культуры педагогов. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать формы управления гимназией; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать дистанционные учебные материалы (конспекты лекций,</li> </ul> </li> </ul>		<p>В результате решения поставленных задач в гимназии будет сформирована и внедрена в образовательный процесс: база цифровых учебных комплексов по всем дисциплинам учебного плана. У большинства школьников появятся дополнительные возможности достижения образовательных результатов,</p>

	<p>демонстрационные материалы, комментарии преподавателя, ответы на часто задаваемые вопросы), библиотеку ресурсов (рекомендуемую литературу, списки веб-ресурсов), предметный или тематический словарь (глоссарий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать оцифрованное тестирование текущего и итогового контроля;</li> <li>• подготовить программно-технические средства доставки учебных материалов при дистанционном обучении;</li> <li>• совершенствовать формы внутрифирменного повышения квалификации сотрудников гимназии, осуществлять мониторинг профессиональной деятельности педагогического состава, рейтинг педагогов.</li> </ul>		<p>связанные с применением информационно - коммуникационных технологий, позволяющие успешно адаптироваться в информационном обществе. Повысится творческая активность и ИКТ – компетентность учителей.</p>
<p><b>Результат: 45% педагогов будут использовать ИКТ технологии в образовательной деятельности</b></p>			
		<p>Комплексное применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе гимназии, повышение педагогического мастерства членов педагогического коллектива в области использования ИКТ технологий.</p>	<p>В результате решения поставленных задач в гимназии будет созданы условия для комплексного применения информационно - коммуникационных технологий в гимназии, направленных на: оптимизацию учебной деятельности гимназистов,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базу цифровых учебных комплексов с параллельным размещением на сайте, осуществить внедрение этих комплексов в образовательный процесс, разработать методические рекомендации для их возможного применения;</li> <li>• организовать образовательный процесс с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе использования ИКТ технологий;</li> <li>• совершенствовать формы внутрифирменного повышения квалификации сотрудников гимназии.</li> </ul>	<p>организацию образовательного процесса с применением инновационных форм управления гимназией, создан банк электронных учебных материалов на основе ДОТ. Диссеминация ценного опыта педагогов через ВКС, публикации, видео выступления в сетевых сообществах.</p>
<p><b>Результат: 45% педагогов представят опыт работы по использованию ИКТ технологий</b></p>			

## Механизм реализации ИКТ - стратегии МБНОУ «Гимназия №44»

В целях инновационного управления образовательным процессом гимназии:

Инновационное  
управление  
образовательн  
ым процессом  
гимназии

- реализовать комплексный подход к насыщению гимназии цифровой техникой, цифровыми образовательными ресурсами: оснастить гимназию мобильными компьютерными классами, оборудовать и задействовать в образовательном процессе места присутствия (видео- и фотолаборатория, места для проведения проектной работы, школьное телевидение);
- усовершенствовать автоматизированную библиотечную систему с доступом к мировым образовательным ресурсам, к каталогу и библиотеке через сайт;
- внедрить систему «Авторасписание» с автоматической публикацией расписания на сайте;
- производить автоматическое ведение статистических данных учителей и обучающихся, учебных материалов, отчетов об успеваемости;

**Новое  
содержание и  
качество**

- направить воздействия цифровой техники и технологии на образовательный процесс (управление образовательным процессом, взаимодействие с родителями) и эффективно использовать в образовательном процессе все информационные потоки в обществе (СМИ, Интернет-ресурсы);
- развивать и совершенствовать мощный информационный центр – сайт гимназии, содержащий разные уровни авторизации; организовать инновационную деятельность гимназии с центрированием на работе, обеспечивающей эффективное функционирование сайта;
- расширить дистанционные формы образования;
- осуществлять мониторинг учебных достижений школьников:  
ведение базы данных с результатами учебной деятельности на сайте гимназии;

**Новый учитель**

- обеспечить непрерывное внутрифирменное повышение квалификации администрации и членов педагогического коллектива в области информационных технологий;
- осуществлять мониторинг профессиональной деятельности педагогического состава, рейтинг педагогов;
- ввести оперативный обмен информацией и опытом работы между участниками образовательного процесса и участниками МИП в сетевых сообществах.

## Ожидаемые результаты

1. Введение в Программу развития, разработанного на основании федерального опыта и имеющихся достижений гимназии проекта по формированию информационно-образовательной среды МБНОУ «Гимназия № 44»;

В соответствии с проектом:

- внедрение инновационных форм управления гимназией;
- переориентация имеющегося и закупка нового цифрового оборудования и программного обеспечения;
- непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива гимназии по освоению и применению новых информационных технологий;
- осуществление мониторинга профессиональной деятельности педагогического коллектива, рейтинга педагогов.

2. Совершенствование сайта гимназии- информационного центра, содержащего разные уровни авторизации, позволяющего включить в активный управленческий процесс образованием всех субъектов образовательного процесса.

3. Формирование базы цифровых учебных комплексов с параллельным размещением на сайте, осуществление внедрения этих комплексов в образовательный процесс гимназии.

4. Внедрение и проведение опытной экспертизы автоматизированной системы мониторинга управления качеством образовательного процесса, совершенствование интерактивного сайта, отражающего жизнь и проблемы гимназии; внедрение дистанционного обучения, обеспечение достаточного набора информационных серверов.

5. Организация образовательного процесса с учетом индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе использования ИКТ технологий.

6. Анализ эффективности управления для повышения качества образования на основе анализа личных достижений учащихся в том числе результатов ОГЭ и ЕГЭ.

7. Усовершенствование автоматизированной библиотечной системы с доступом к мировым образовательным ресурсам.

8. Системное отслеживание результатов и оценка использования ИКТ технологий в образовательном процессе гимназии.