

## **Предварительная заявка на статус МИП**

### **«Сетевая модель реализации образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий»**

1. Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №44».
2. [www.gymnasium44.ru](http://www.gymnasium44.ru)  
Раздел «Учителям», подраздел «Дистанционное обучение».
3. Антонова Галина Александровна, зам. директора по УВР.
4. Гимназия планирует решить за счет участия в МИП следующие проблемы:
  - повысить качество образования в ОУ;
  - расширить доступ учащихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
  - предоставить учащимся возможность углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин;
  - обучить учителей новым дистанционным образовательным технологиям;
  - разработать дистанционные учебные курсы;
  - разработать систему тестирования текущего и итогового контроля;
  - подготовить программно-технические средства доставки учебных материалов при дистанционном обучении, которые позволят учителю выкладывать учебные материалы, ссылки на дополнительные источники информации, контрольно-измерительные материалы, критерии оценивания, материалы для подготовки к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, ЕГЭ, ОГЭ; помогут организовать обратную связь и проверку заданий;
  - организовывать и проводить интеллектуальные конкурсы и НПК в рамках сетевого взаимодействия;
  - неформально повышать квалификацию учителей;
  - расширить взаимное сотрудничество с другими ОУ для качественной реализации сетевого взаимодействия.
5. Опыт управления оказанием образовательных услуг на основе дистанционных образовательных технологий:
  - создание творческой группы по организации и внедрению ДО в гимназии (сентябрь, 2014г.);
  - организация дистанционного комплексного обеспечения учителей предметно-методическими материалами по всем учебным

дисциплинам и дистанционными модульными курсами «Навыки профессиональной и личной эффективности» в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (сентябрь, 2013г.);

- разработка нормативно-правовой базы:
  - Положение об организации и внедрению ДО в гимназии (декабрь, 2013.);
  - рабочие программы по предметам и ВУД (использование ЦОР на уроках и во внеурочное время);
  - должностные инструкции учителей (заполнение электронного журнала);
  - Положение о гимназическом сайте;
  - СМК ГОСТ Р ИСО- 2011(система менеджмента качества).
- проведение заседаний творческой группы;
- организация повышения квалификации педагогов, связанная с внедрением дистанционного обучения в гимназии:
  - практико-ориентированные семинары:
    - «Обучение педагогов созданию учебных курсов дистанционного обучения» (требования к учебному курсу дистанционного обучения, его составные части, знакомство с электронными ресурсами, поддерживающими обучение на базовом и профильном уровнях, формы организации материала, контроля, особенности консультирования, тьюторства и др.) (декабрь, 2014г.);
    - «Создание дидактического раздела сайта для качественной подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ, олимпиадам, конкурсам» (январь, 2015г.);
    - «Программно-технические средства доставки учебных материалов при дистанционном обучении» (февраль, 2015г.);
- организация обучения гимназистов с ограниченными возможностями здоровья для получения регулярного образования в стационарной форме (сентябрь, 2013г - май, 2015г.);
- организация видеоконференцсвязи российского Союза гимназистов, вебинаров для педагогов гимназии (сентябрь, 2013г.- февраль, 2014г.);
- подготовка SWOT-анализа по внедрению дистанционного обучения в гимназии (апрель, 2014г.);
- методический совет по теме «Организация и внедрение дистанционного обучения в гимназии» (май, 2014г.);

- педагогический совет по теме «Дистанционное обучение как механизм достижения планируемых результатов освоения ООП всеми учащимися» (ноябрь, 2014г.).
6. Материально-техническое обеспечение гимназии на данный момент в основном обеспечивает более 20% учителей.
  7. 26% сотрудников гимназии готовы к работе в дистанционном режиме.
  8. Согласны.