



Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное  
учреждение «Гимназия № 44»



Утверждаю:

Директор МБНОУ «Гимназия № 44»

Л.И. Метелева



Приказ № 372 от 30.08.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ВНЕДРЕНИИ**  
**ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**ТЕХНОЛОГИЙ**

**В МУНИЦИПАЛЬНОМ**  
**БЮДЖЕТНОМ НЕТИПОВОМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**«ГИМНАЗИЯ № 44»**

**СМК П 51 (01) 2017 (01)**

Новокузнецк, 2017

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	СМК П 51 (01)2017 (01)	
	об организации и внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Страница 2 из 6	

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании
- Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Закона Кемеровской области от 28.12.2000г. № 110-03 «Об образовании в Кемеровской области»;
  - Федерального Закона Российской Федерации от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных», 2005г.;
  - Федерального Закона Российской Федерации от 06.04.2011г. № 63-ФЗ «Об электронной печати»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

и регламентирует деятельность МБНОУ «Гимназии № 44» по организации и внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



### 2. Цели организации и внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- Организация образовательного процесса детей-инвалидов, больных учащихся на дому.
- Поддержка и развитие интеллектуальной одаренности гимназистов. Организация обучения на повышенном уровне для подготовки учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, образовательным событиям различного уровня.
- Организация консультаций для учащихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Ведение электронного журнала.

### 3. Основные требования к организации и внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Телекоммуникационное обеспечение.

Пропускная способность телекоммуникационного канала гимназии достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	СМК П 51 (01)2017 (01)	
	<b>об организации и внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	Страница 3 из 6	

деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

3.2. Информационные ресурсы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информационные ресурсы в полной мере обеспечивают проведение учебного процесса в гимназии и качество знаний учащихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам основаны на компьютерных сетях и технологиях.

3.3. Материальная база.

Осуществление учебной деятельности в гимназии соответствует требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья учащихся и работников гимназии, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций, наличию компьютерной, аудио, видео и множительной техники. Используемое коммерческое программное обеспечение лицензионно.

3.4. Кадровое обеспечение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



Педагогический состав, инженерно-технический персонал периодически проходят повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

#### **4. Педагогические основы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Образовательная деятельность, реализуемая в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны гимназии, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости реализуется комплексно с традиционной и другими формами его получения, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. В центре дистанционного обучения лежит самостоятельная познавательная деятельность обучаемого.

4.3. Самостоятельное приобретение знаний носит не пассивный характер, напротив, учащиеся с самого начала вовлечены в активную познавательную деятельность. В ходе такого обучения, обучаемые учатся приобретать и

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	СМК П 51 (01)2017 (01)	
	об организации и внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Страница 4 из 6	

применять знания, искать и находить нужные для них средства обучения и источники информации, уметь работать с этой информацией.

4.4. Дистанционное обучение, индивидуализированное по своей сути, не исключает возможности коммуникации не только с учителем, но и с другими обучаемыми, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности.

### **5. Субъекты электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Субъектами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются ученики и учителя гимназии.

5.2. Права и обязанности лиц приравниваются к правам и обязанностям учащихся в традиционной форме.

5.3. Права и обязанности педагогических работников гимназии определяются Законодательством Российской Федерации.

### **6. Образовательные программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**



6.1. Обязательный минимум содержания образовательной программы по каждому предмету устанавливается соответствующим государственным образовательным стандартом.

6.2. Образовательные программы с применением технологий дистанционного образования осваиваются в различных формах, отличающихся объемом обязательных занятий учителя с учащимися, организацией учебного процесса, технологией обучения.

### **7. Организация и внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. Дистанционное обучение в рамках учебного процесса организуется для:

- детей с ограниченными возможностями здоровья,
- больных детей, обучающихся на дому
- учащихся-спортсменов, выезжающих на сборы, соревнования и т.д.,
- детей, обучающихся за рубежом;
- одарённых детей,
- проведения консультаций для учащихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ.

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	СМК П 51 (01)2017 (01)	
	об организации и внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Страница 5 из 6	

7.2. Обучение осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план гимназии, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

7.3. Обучение может осуществляться по отдельным темам учебных предметов на углубленном уровне с целью повышения качества обученности, подготовки к олимпиадам, образовательным события различного уровня, подготовки к ГИА и ЕГЭ.

7.4. Директор гимназии назначает ответственного за реализацию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

7.5. Для реализации индивидуальных основных общеобразовательных программ разрабатывается индивидуальный учебный план на основе базисного учебного плана, составляется расписание индивидуального обучения. Индивидуальный учебный план утверждается директором школы.

7.6. Приказом директора гимназии назначаются учителя-предметники для формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося и проведения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.



7.7. В процессе электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие виды учебной деятельности: урок, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Гимназия может устанавливать и другие виды учебной деятельности.

7.8. Учебный год для ученика начинается 1 сентября. Сроки каникул и окончания учебного года соответствуют срокам, указанным в годовом учебном графике гимназии.

7.9. Электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по скайпу или с использованием электронной почты.

7.11. Аттестация детей, обучающихся дистанционно, проводится по текущим отметкам, полученным за учебный период: за домашние задания, тесты, самостоятельные, контрольные работы и выполнение различных творческих заданий.

## **8. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.**

	<b>ПОЛОЖЕНИЕ</b>	СМК П 51 (01)2017 (01)	
	об организации и внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Страница 6 из 6	

8.1 Функциональные обязанности ответственного за реализацию электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий :

- выясняет и анализирует востребованность дистанционного обучения учащимися;
- формирует заявку из числа учащихся образовательной организации на дистанционного обучения;
- составляет индивидуальный учебный план и расписание дистанционных занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения гимназистов;
- подводит итоги дистанционного обучения.

8.2. Функциональные обязанности учителя-предметника:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует индивидуальный образовательный маршрут учащегося;
- разрабатывает учебно-методические материалы, разноуровневые задания;
- системно проводит занятия;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

8.3. Обязанности учащихся:

- решают проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляют коммуникацию со школьниками , принимают участие в дистанционных семинарах, конференциях, конкурсах, олимпиадах.

8.4. Обязанности родителей:

- создают условия для организации обучения в дистанционной форме в домашних условиях;
- оказывают помощь в решении проблем, связанных с самостоятельным изучением предметов.

## **9. Ведение электронного журнала**

9.1. Учителя своевременно выставляют текущие отметки по предметам, отмечают посещаемость учащихся, предоставляют информацию о домашних заданиях;

9.2. Учителя своевременно выставляют четвертные (во 2-9 классах), полугодовые (в 10-11 классах), годовые отметки учащихся;

9.3. Учителя используют интерактивные формы для заочного общения с родителями.

Пронумеровано, прошнуровано  
И скреплено печатью (6)  
Шесть листов  
Директор МБНОУ «Гимназия № 44»  
Л.И. Метелева

