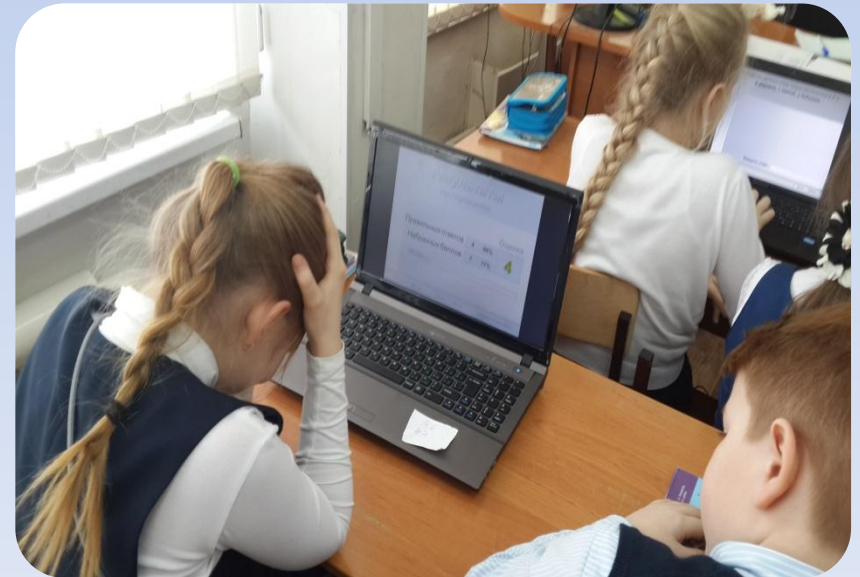


A decorative graphic of a scroll with a light purple-to-pink gradient background, featuring a dark blue outline and rounded corners. The scroll is partially unrolled at the top and bottom edges.

ПРИМЕНЕНИЕ СИСТЕМЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Пикалова Ольга Владимировна
учитель начальных классов
МБНОУ «Гимназия № 44»

"Дитя требует деятельности
беспрестанно, а утомляется
не деятельностью, а ее
однообразием "
К.Д. Ушинский



контроль уровня
усвоения знаний за
очень короткое
учебное время

актуализация
знаний
учащихся

интерактивные тесты

экспресс-
диагностика
усвоения
пройденного
материала

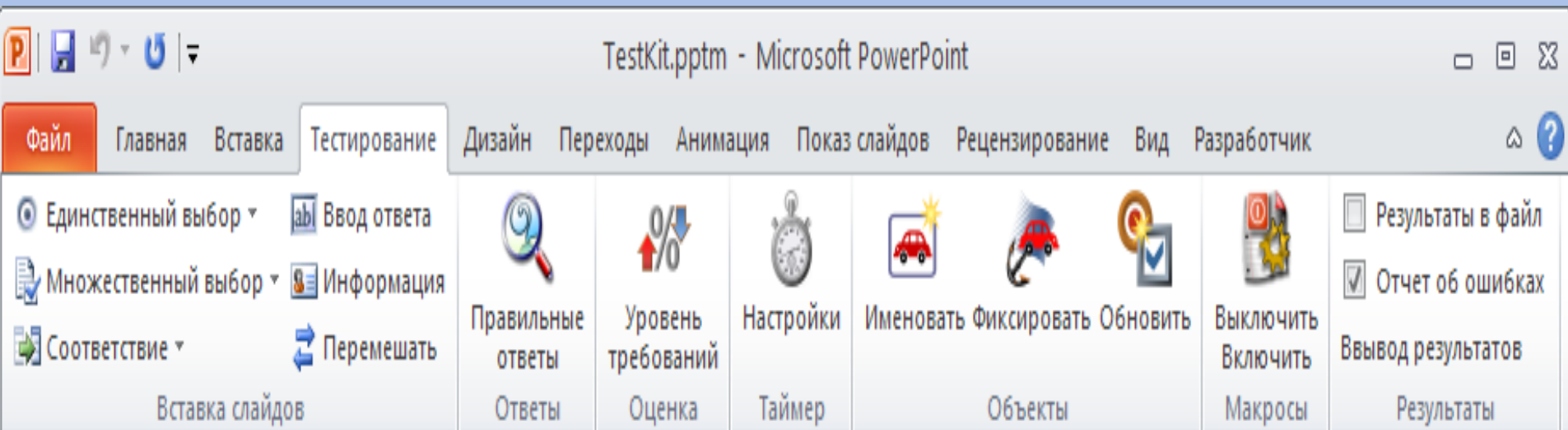
активизация
процесса
обучения

Интерактивное тестирование

интерактивные
тесты в
программе MS
PowerPoint с
помощью
конструктора для
создания тестов

система
оперативного
контроля
(система для
голосования)
TurningPoint.

«Тестирование в MS PowerPoint»



Задание на единственный выбор

Выбери обитателей водоёма



1

водомерка



2

мышь-полёвка



3

тля



Задание на ввод текстового ответа

Как называется животное, изображенное на картинке?



Введите ответ:



Задание на соответствие один к одному

Вставь пропущенные окончания

написал в тетрадк

пролетел над крыш

гулял с бабушк

исправил в тетрад

е

ой

ей

и



Результаты тестирования

Оценка

Правильных ответов

17

в процентах

85%

4

Ошибки в выборе
ответов на задания:

3 / 4 / 19

Всего заданий **20**

Снова

Выход

Затрачено времени **12:28**

Презентация1 - Microsoft PowerPoint

Файл TurningPoint 2008 Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензирование Вид

Информация Сброс Продолжить Сохранить Вставить Преобразовать Вставить Инструменты Устройства отклика Участники Импортировать

Информация Сброс Продолжить Сохранить Вставить Преобразовать Вставить Инструменты Устройства отклика Участники Импортировать

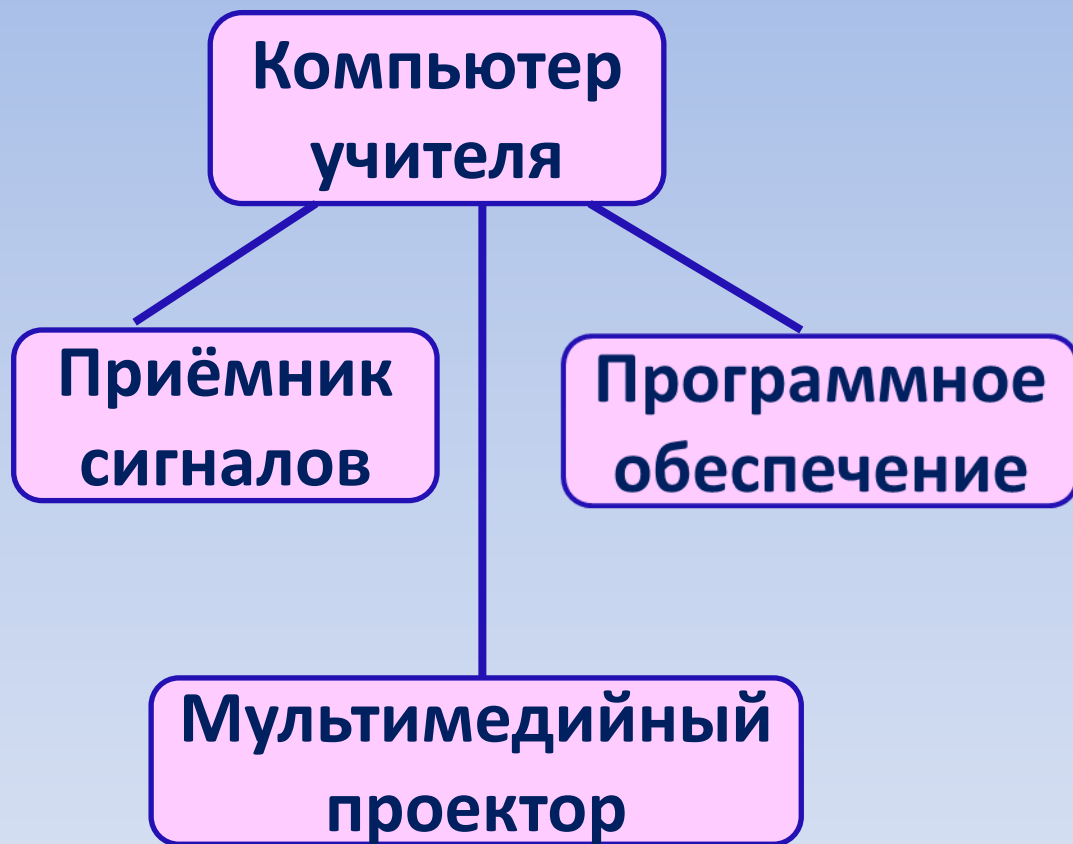
TurningPoint 2008

1

Заголовок слайда

Подзаголовок слайда

Использование системы голосования на уроке



Состав Turning Point:



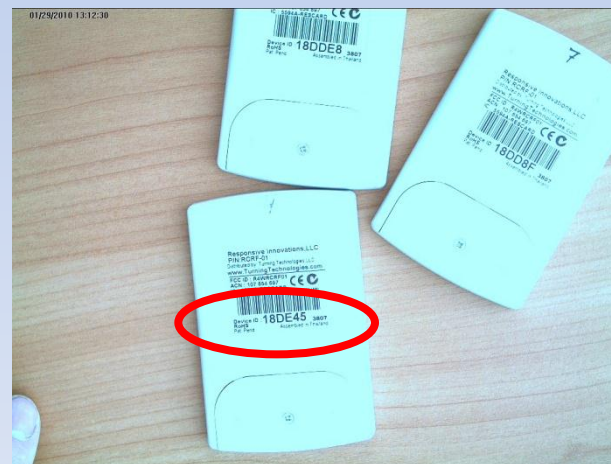
Диск с программным обеспечением



Приемник сигналов



Пульты для ответов



Результаты Turning для каждого участника (с разбивкой по откликам)

Участник 1 (2EE4)	Отклики
1) Найди значение выражения $567 + 23$	590
2) Найди корень уравнения $45 : x = 9$	5
3) Найди периметр квадрата со стороной 11 см	44 см
4) Какое число нужно вставить 1 м =мм [1000]	10
5) Длина ленты 15 см. Чему равна третья часть ленты?	5 см
6) Сколько всего десятков в числе 583	58
7) Нади значение выражения $22 + 2 \cdot 10$	42
% правильных	85,71%
Сумма баллов	6

Правильно =	Отклик
Неправильно =	Отклик
Нет значения =	Отклик

Участник 2 (2D99)	Отклики
1) Найди значение выражения $567 + 23$	590
2) Найди корень уравнения $45 : x = 9$	5
3) Найди периметр квадрата со стороной 11 см	44 см
4) Какое число нужно вставить 1 м =мм	1000
5) Длина ленты 15 см. Чему равна третья часть ленты?	5 см
6) Сколько всего десятков в числе 583	58
7) Нади значение выражения $22 + 2 \cdot 10$	42
% правильных	100%
Сумма баллов	7

Участник 3 (2E11)	Отклики
1) Найди значение выражения $567 + 23$	590
2) Найди корень уравнения $45 : x = 9$ [5]	36
3) Найди периметр квадрата со стороной 11 см	44 см
4) Какое число нужно вставить 1 м =мм	1000
5) Длина ленты 15 см. Чему равна третья часть ленты?	5 см
6) Сколько всего десятков в числе 583	58
7) Нади значение выражения $22 + 2 \cdot 10$ [42]	400
% правильных	71,43%
Сумма баллов	5

Участник 4 (2D60)	Отклики
1) Найди значение выражения $567 + 23$ [590]	600
2) Найди корень уравнения $45 : x = 9$ [5]	9
3) Найди периметр квадрата со стороной 11 см	44 см
4) Какое число нужно вставить 1 м =мм	1000
5) Длина ленты 15 см. Чему равна третья часть ленты? [5 см]	15 см
6) Сколько всего десятков в числе 583	58
7) Нади значение выражения $22 + 2 \cdot 10$ [42]	440
% правильных	42,86%
Сумма баллов	3

Применение системы оперативного контроля на разных этапах урока

- при проверке домашнего задания
- на этапе актуализации знаний
- на этапе первичного закрепления
- на этапе проверки и оценки знаний



Основные преимущества системы оперативного контроля

- ❖ обеспечивает положительную мотивацию обучения
- ❖ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне
- ❖ обеспечивает высокую степень дифференциации обучения
- ❖ усовершенствует контроль знаний

