



Комплексная программа внеурочной деятельности как отражение системы гражданско-патриотического воспитания ГИМНАЗИСТОВ

*Иванова Наталья Сергеевна,
зам. директора по УВР,
МБНОУ «Гимназия № 44»
28.01.2015 г*

«Менять педагогические ориентиры – самое трудное и самое необходимое из того, что приходится делать сегодня»

А. Коржаковский



«... человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чём-то для него важном... Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни»

У. Глассер

Проблемы реализации плана ВУД

- Более 50% учащихся посещают учреждения дополнительного образования. С одной стороны – это хорошо. С другой – как выполнить план ВУД и достичь запланированных результатов при реализации Основной образовательной программы?
- В гимназии существуют традиционные мероприятия, которые требуют тщательной подготовки. А если к этим мероприятиям добавить посещение занятий ВУД – у учащихся значительно расширятся временные рамки пребывания в гимназии.
- План воспитательной работы гимназии реализует направления, созвучные с направлениями ВУД.



Модель организации внеурочной деятельности создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур



Программы ВУД

№ п/п	Название программы	Направление ВУД				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
1	Я – гражданин России					
2	Моя родина – Кузбасс					
3	Мои открытия					
4	Культура здоровья школьника					
5	Юный предприниматель					
6	Юный журналист					
7	Юные туристы					
8	Удивительный мир информатики					
9	Мини-футбол					
10	Пионербол					
11	Бадминтон					
12	С английским по жизни					
13	Основы военно-прикладного искусства					

Комплексная программа ВУД обеспечивает взаимодействие с программой воспитания и социализации учащихся



Особый нравственный уклад школьной жизни

Планируемые результаты КП ВУД

Формирование:

- активной жизненной позиции;
- гордости за свой край, свое Отечество;
- нравственных личностных качеств.
- **Пробуждение** интереса к своим историческим корням.
- **Воспитание** сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому нашего народа.
- **Осознание** себя, своей семьи частью российской истории и культуры.

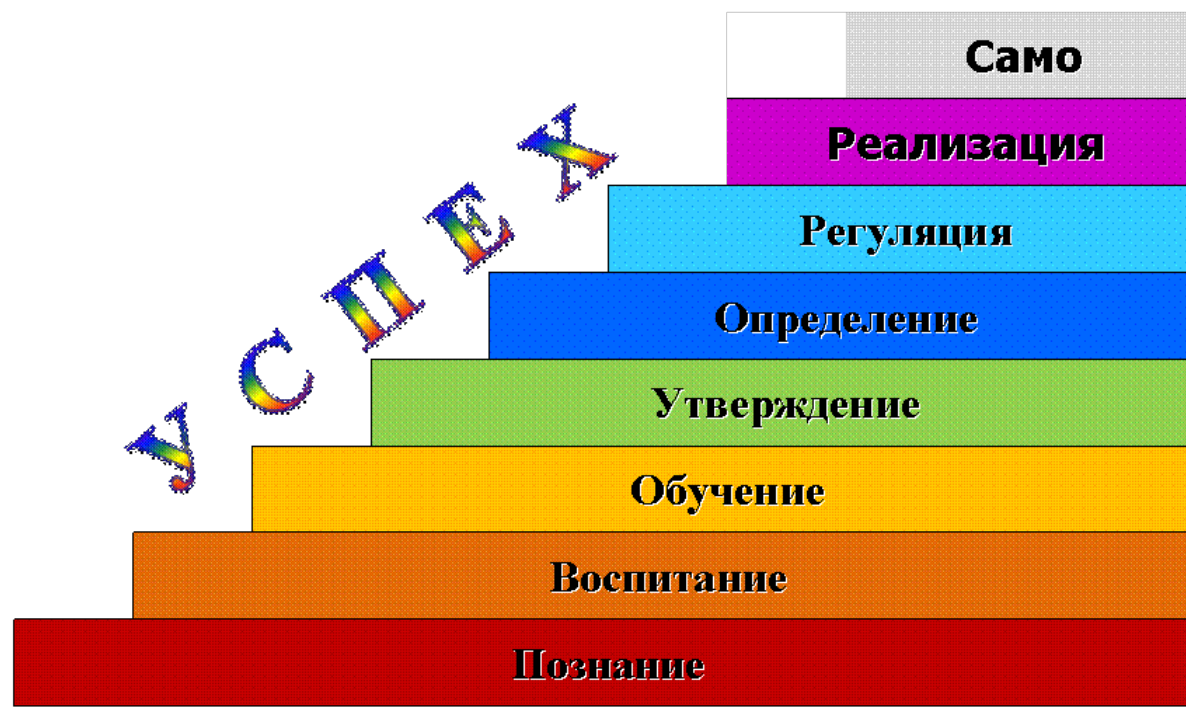


Проектная деятельность



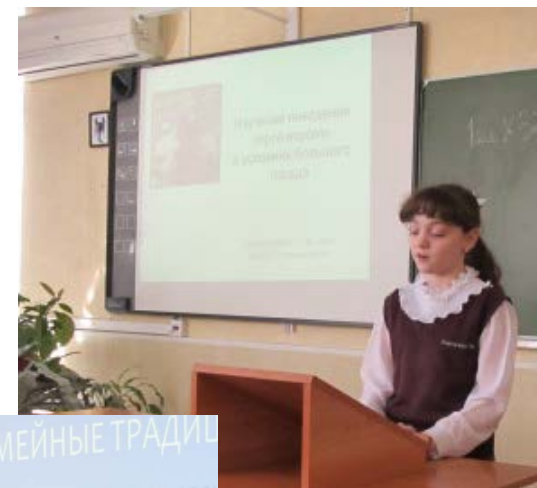
Название программы	Направление ВУД				
	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общественно-лектуальное	Общекультурное	Социальное
Я – гражданин России					
Моя родина – Кузбасс					
Мои открытия					

Высшая потребность – в самоосуществлении, самореализации – потребность состояться Человеком на своем жизненном пути.



«Мои открытия»

- деловые и ролевые игры,
- практикумы,
- экскурсии,
- эксперименты,
- опыты,
- экспресс-исследования,
- коллективные и индивидуальные исследования,
- публичная защита проектов и исследовательских работ.



Традиционные мероприятия, включенные в программу ВУД «Я – гражданин России»

- Благотворительные акции «Мы всегда будем рядом», «Добрый день для добрых дел»;
- «Уроки мужества», «Единые уроки истории»;
- месячник «Патриот и гражданин России»;
- акция «Красная гвоздика» и митинг «Мы помним, мы гордимся», посвященные Великой Победе;
- конкурс песни «Победа в сердцах каждого живет»;
- «Дни воинской славы»;
- реализация проекта «Корабль друзей»;
- смотр-конкурс строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества;
- экскурсии в гимназический музей «История моей семьи в истории моей страны»;
- участие в органах ученического самоуправления;
- участие в волонтерских акциях.



«Моя родина – Кузбасс»

- Экскурсии в музеи
- Экскурсии по городу «Имена в названиях улиц»
- Новокузнецк театральный
- Походы по родному краю
- «У карты Кемеровской области»
- «Малочисленные коренные народы Кузбасса»
- «Кузнецк – Сталинск – Новокузнецк»
- «Природа Кемеровской области»
- «Профессии любимого города»



Успешная реализация Комплексной программы ВУД

- Организация развивающей образовательной среды;
- личностная включённость всех субъектов образовательного процесса.
- интеграция творческой деятельности классных руководителей и учащихся;
- востребованность потенциала каждого подростка, активизация его деятельности, его развития.



***Благодарю
за внимание!***