

Эффективность реализации программ внеурочной деятельности

Класс _____

Цель: проанализировать востребованность программ внеурочной деятельности в ходе их реализации за период 2012-2013уч. Год.

Показатели:

- списки в журналах внеурочной деятельности;
- заявления родителей на выбор занятий внеурочной деятельности;
- учёт активности в делах;

Критерии:

- количество обучающихся стабильно или увеличивается в ходе реализации программы;
- высокий показатель выполнения творческих работ, активность и результативного участия в мероприятиях.

Сохранность контингента

| № | Название программы | Учитель | Количество обучающихся, посещающих внеурочное занятие | | Результат |
|---|--------------------|---------|---|------------|-----------|
| | | | Начало года | Конец года | |
| | | | | | |

Вывод:

Учёт активности в делах гимназии

- О** – очень активен;
А – активен;
Н – недостаточно активен;
П – пассивен.

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | КТД | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|----------------|------------|------------|--------|---------------------------|------------|------------|--------|
| | | Конкурс чтецов | | | | Акция «Рука помощи другу» | | | |
| | | Планирование | Подготовка | Проведение | Анализ | Планирование | Подготовка | Проведение | Анализ |
| 1 | Астапкович Мария Станиславовна | о | а | о | а | а | а | а | а |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

Вывод:

