

1 класс
(фронтальный письменный опрос)

Методика «Как поступать» (предназначена для выявления отношения к нравственным нормам).

Ребенку предлагается представить себе заданную ситуацию и сообщить, как бы он повел себя в ней. Например, *первая ситуация*: во время перемены один из твоих одноклассников разбил окно. Ты это видел. Он не сознался. Что ты скажешь? Почему? *Вторая ситуация*: одноклассники сговорились сорвать урок. Как ты поступишь? Почему?

Обработка результатов

0 баллов – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров. Отношения к нравственным нормам неустойчивое. Неправильно объясняет поступки, эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

1 балл – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремится или считает это недостижимой мечтой. Адекватно оценивает поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны.

2 балла – нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое.

3 балла – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое.

Форма отчётности

Результаты изучения личности

учащихся 1 класса _____

Учитель _____

Дата _____

Методика «Как поступать»

Цель: выявить отношения к учащимся к нравственным нормам

Критерии оценивания:

0 баллов – ребенок не имеет четких нравственных ориентиров. Отношения к нравственным нормам неустойчивое. Неправильно объясняет поступки, эмоциональные реакции неадекватны или отсутствуют.

1 балл – нравственные ориентиры существуют, но соответствовать им ребенок не стремится или считает это недостижимой мечтой. Адекватно оценивает поступки, однако отношение к нравственным нормам неустойчивое, пассивное. Эмоциональные реакции неадекватны.

2 балла – нравственные ориентиры существуют, оценки поступков и эмоциональные реакции адекватны, но отношение к нравственным нормам ещё недостаточно устойчивое.

3 балла – ребенок обосновывает свой выбор нравственными установками; эмоциональные реакции адекватны, отношение к нравственным нормам активное и устойчивое.

Критерии оценивания результата:

0-1 балл - неустойчивое

2-3 балла- неустойчивое, пассивное.

4-5 баллов- недостаточно устойчивое.

6 баллов - устойчивое.

Результаты диагностики

№	Ф.И.	Ситуация №1 (балл)	Ситуация №2 (балл)	Общее кол-во баллов	Результат
1.					

Вывод:

Неустойчивое отношение к нравственным нормам - % учащихся

неустойчивое, пассивное отношение к нравственным нормам - % учащихся

недостаточно устойчивое отношение к нравственным нормам - % учащихся

устойчивое отношение к нравственным нормам- % учащихся

Рекомендации: