




Диагностика уровня комфортности учащихся 1 «__» класса

Цель проведения диагностики: выявить уровень комфортности детей в классе, дома, с друзьями.

Описание диагностики: Каждый ученик класса получает лист бумаги, на котором нарисованы солнце, тучка, дождик в трёх вариантах. Учащимся предлагается определить их самочувствие в классе, дома, с друзьями с помощью погодных явлений. Учащимся нужно ответить на вопросы и подчеркнуть то состояние, которое соответствует их настроению.

Утверждения			
В классе мне...			
Дома мне...			
С друзьями...			

Результаты заносятся в таблицу

№ п/п	ФИ учащегося	В классе мне...	Дома мне...	С друзьями...
1		солнышко	облачко	облачко

солнышко – все хорошо, ребенку комфортно, взаимоотношения в коллективе налажены;

облачко – ребенку не всегда комфортно, есть проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками;

тучка – ребенку некомфортно, взаимоотношения с товарищами по классу не налажены.

Мониторинг сформированности коммуникативных УУД

Методика «Солнышко, облачко, тучка»

Цель: выявить уровень комфортности детей в классе, дома, с друзьями.

Дата проведения диагностики: _____

Учитель _____

Критерии:

солнышко – все хорошо, ребенку комфортно, взаимоотношения в коллективе налажены;

облачко – ребенку не всегда комфортно, есть проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками;

тучка – ребенку некомфортно, взаимоотношения с товарищами по классу не налажены.

Результаты диагностики уровня комфортности

№ п/п	ФИ обучающихся	В классе мне...	Дома мне...	С друзьями...
1				

В результате проведения диагностики выявлено:

Утверждения:	Критерии:					
	солнышко		облачко		тучка	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
В классе мне...						
Дома мне...						
С друзьями...						

Вывод: _____

План коррекционных действий:

ФИ обучающихся	Проблема	Коррекционная работа
	? Ваня имеет друзей в классе.	