

3 класс
(фронтальный письменный опрос)

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо?»

Учащихся просят привести примеры:

доброе дела, свидетелем которого ты был;

зла, сделанного тебе другими;

справедливого поступка твоего знакомого;

безвольного поступка; проявления безответственности

Обработка результатов.

Степень сформированности понятий о нравственных качествах оценивается по 3-х бальной шкале:

1 балл – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

2 балла – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

3 балла – если сформировано полное и четкое представление.

Результаты изучения личности
учащихся 3 класса _____

Учитель _____

Дата _____

Методика «Что такое хорошо и что такое плохо»

Цель: выявить отношения к учащимся к нравственным нормам

Критерии оценивания:

1 балл – если у ребенка сформировано неправильное представление о данном нравственном понятии;

2 балла – если представление о нравственном понятии правильное, но недостаточно четкое и полное;

3 балла – если сформировано полное и четкое представление.

Критерии оценивания результата:

4-7 баллов - неустойчивое

8- 11 баллов - недостаточно устойчивое, пассивное.

12 баллов - устойчивое.

Результаты диагностики

№	Ф.И.	Ситуация №1	Ситуация №2	Ситуация №3	Ситуация №4	Общее кол-во баллов	Результат

Вывод:

Неустойчивое отношение к нравственным нормам - % учащихся;

недостаточно устойчивое, пассивное отношение к нравственным нормам - % учащихся

устойчивое отношение к нравственным нормам- % учащихся

Рекомендации: