ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ
областной экспериментальной площадки
по направлению

«Организация внеурочной деятельности в условиях перехода образовательных учреждений на ФГОС»

Научный руководитель - Касаткина Н.Э., *д.п.н., профессор, академик МАН ВШ и АПСН, заведующий межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики КемГУ, заслуженный работник высшей школы РФ*

Директор МБНОУ «Гимназия № 44» - Метелева Л.И.

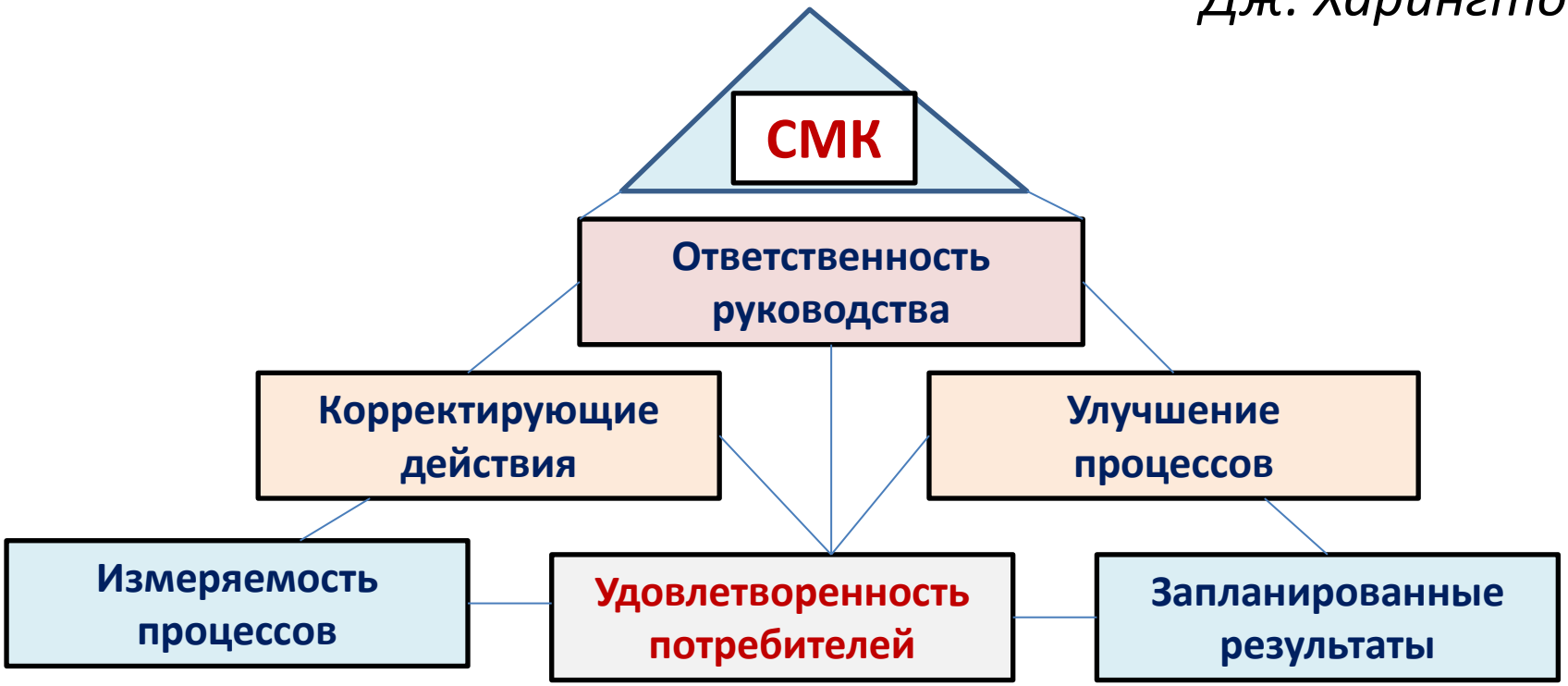
Ответственный за ОЭП в МБНОУ «Гимназия № 44» – Иванова Н.С., *заместитель директора по УВР*

17.09.2015 г.

Практический этап реализации программы

Цель: *создание качественных условий для включения подростков в процесс вариативного, оригинального конструирования и реализации собственной жизнедеятельности*

«Качество – вещь забавная.
Все о нём говорят, все с ним живут,
И каждый думает, что знает,
что это такое. Но лишь немногие придут
к единому мнению об определении качества»
Дж. Харингтон



Задачи практического этапа

- **Кадровое обеспечение ВУД.**
- **Организация ВУД в 5 – 8 классах (разработка новых программ ВУД).**
- **Совершенствование информационной работы для участников образовательных отношений.**
- **Совершенствование методической работы по организации ВУД.**
- **Совершенствование нормативно-правовой базы.**
- **Развитие критериально-оценочной культуры учителей и учащихся по реализации программ ВУД.**
- **Обеспечение материально-технического оснащения для реализации ВУД**

Деятельность гимназии по созданию условий для реализации Плана ВУД

Направления деятельности, мероприятия	Действия администрации	Действия педагогов

Организация ВУД

Программы ВУД

№ п/п	Название программы	Направление ВУД				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
1	Я – гражданин России					
2	Моя родина – Кузбасс					
3	Мои открытия					
4	Культура здоровья школьника					
5	Юный предприниматель					
6	Юный журналист					
7	Юные туристы					
8	Удивительный мир информатики					
9	Мини-футбол					
10	Пионербол					
11	Бадминтон					
12	С английским по жизни					
13	Основы военно-прикладного искусства					

Количество учащихся, освоивших программы ВУД в 2014-2015 учебном году

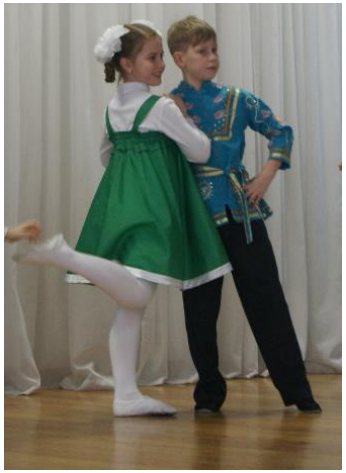
№ п/п	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	Всего
1.	Культура здоровья школьника	6	6	-	12
2.	Юный предприниматель	4	3	4	11
3.	Юный журналист	8	6	7	21
4.	Юные туристы	17	12	14	43
5.	Удивительный мир информатики	7	16	10	33
6.	Мини-футбол	13	20	5	38
7.	Пионербол	6	8	-	14
8.	Бадминтон	12	-	-	12
9.	С английским по жизни	19	8	-	27
10.	Основы военно-прикладного искусства	6	8	-	14
	ИТОГО:	98	87	40	225

Количество учащихся, выбравших программы ВУД в 2015-2016 учебном году

№	Название программы	5 А	5 Б	5 В	5 Г	6 А	6 Б	6 В	6 Г	6 Д	7 А	7 Б	7 В	7 Г	8 А	8 Б	8 В	8 Г	ВСЕГО
1	Культура здоровья школьника	3	5	1	3	4	3	4	1	2	1				1	7	2	6	43
2	Юный предприниматель	10	5	2	3		3		3		2	1		2			4	1	36
3	Бадминтон	4	3	7	1														15
4	Мини-футбол	3	5	7	8		3				6	1		4				1	38
5	Пионербол	2	6	10	5		6	6	1	6	3	7	3	1	1	5		5	67
6	Юные журналисты	5	4	7	3	2	2	4		3		2	1	1	1	5			40
7	С английским по жизни	8	2	8	3		3	2	1	2		3	2	1	2	5	4	6	52
8	Основы военно-прикладного искусства	5		5	1	1	3	1		5	1			2			2	4	30
9	Удивительный мир информатики	4	1	3	5	6	1	2		1	1	3		2	1			2	32
10	Путешествия он-лайн	3	8	6	3		1	6	1	3		1	2	7		5		4	50
11	Основы конфликтологии														2	2	2	2	8
12.	Астрономия в каждом из нас										3	4	3	2	5	3	4	2	26
13.	Проектная деятельность в математике										24								24
14.	ДЮП					4	3	4	7	2		3	3	4	3	3	3	3	42
	ИТОГО:	47	39	56	35	17	28	29	14	24	41	25	14	26	16	35	21	36	503

Внеурочная деятельность

«Школа должна максимально вовлекать детей в деятельность, и задача школы - предоставить такой спектр программ, чтобы заинтересовать каждого ребенка»



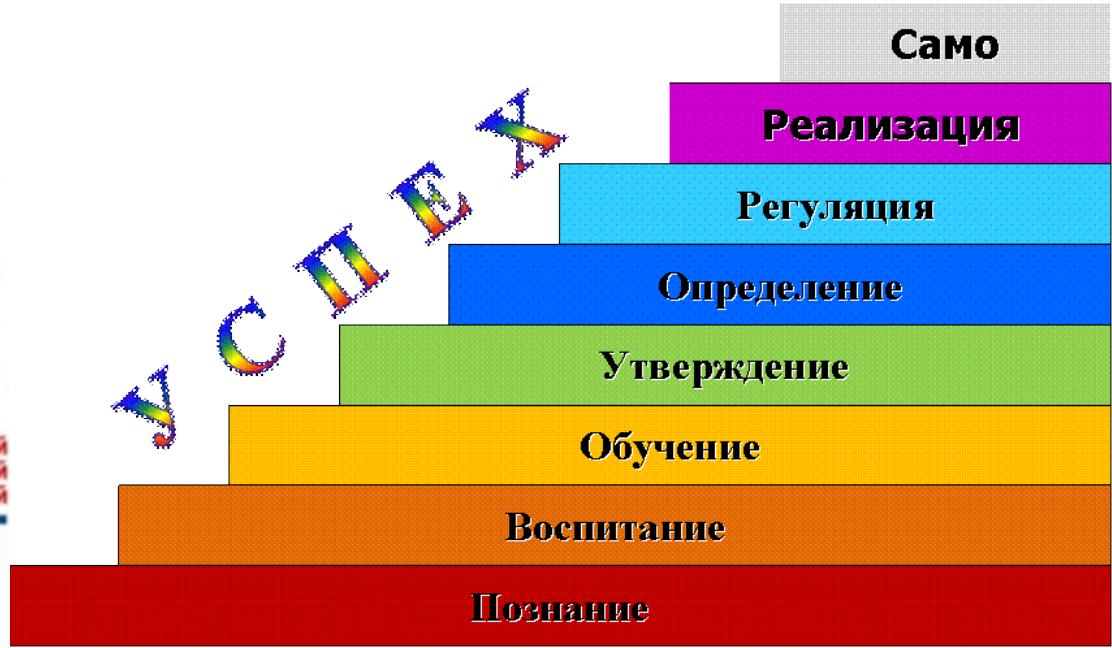
Комплексная программа ВУД обеспечивает взаимодействие с программой воспитания и социализации учащихся

«Я – гражданин России»

«Моя родина – Кузбасс»

«Мои открытия»

Высшая потребность – в самоосуществлении, самореализации – потребность состояться Человеком на своем жизненном пути.



Проблемы реализации плана ВУД

- Более 50% учащихся посещают учреждения дополнительного образования. С одной стороны – это хорошо. С другой – как выполнить план ВУД и достичь запланированных результатов при реализации Основной образовательной программы?

- В гимназии существуют традиционные мероприятия, которые требуют тщательной подготовки. А если к этим мероприятиям добавить посещение занятий ВУД – у учащихся значительно расширяются временные рамки пребывания в гимназии.

- План воспитательной работы гимназии реализует направления, созвучные с направлениями ВУД.

Планируемые результаты КП ВУД

Формирование:

- активной жизненной позиции;
- гордости за свой край, свое Отечество;
- нравственных личностных качеств.

- Воспитание сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому нашего народа.

- Осознание себя, своей семьи частью российской истории и культуры.

Диссеминация опыта по ВУД за отчетный период

6 публикаций

Всероссийская НПК

Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера. Занятость»

Выступления на курсах повышения квалификации

Городской августовский педсовет

Региональный семинар

Форум педагогического мастерства «Фестиваль мастер-классов»

Всероссийский конкурс «Мир молодости»

Методическая работа

- Совещание «Обеспечение преемственности образовательной деятельности учащихся 5 классов при переходе с ФГОС НОО на ФГОС ООО».
- Открытые занятия ВУД .
- Выставки «Методическая литература и периодические издания об особенностях ВУД на уровне основного общего образования»
- ПС «Дистанционное обучение как механизм достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП»
- МС «Психолого-педагогическая диагностика и личностные результаты гимназистов»
- МС «неформальное повышение квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО».
- МС«Проектно-исследовательская деятельность учащихся как условие развития универсальных учебных действий».
- Семинар «Развитие педагогического потенциала образовательной организации как условие реализации ФГОС ООО»
- Методические объединения учителей-предметников «Определение готовности учащихся к предъявлению результатов внеурочной деятельности»
- Творческие группы по разработке и коррекции программ ВУД

Документация гимназии

Приказы:

- о введении ВУД;
- об утверждении программ ВУД

Положения:

«О рабочей программе ВУД»

«Об организации внеурочной деятельности учащихся на ступени ООО»

«О внеурочной деятельности»

Должностные инструкции:

- заместителя директора по УВР
- классного руководителя
- учителя

План ВУД на 2014 – 2015 учебный год

Заявления родителей на ВУД

Расписание занятий ВУД

Формы отчетности

Журналы ВУД

Кадровое обеспечение

- Консалтинговая деятельность «Организация теоретической и практической подготовки педагогов гимназии по ведению занятий внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО»
- Участие педагогов в курсовой подготовке, семинарах, НПК, мастер-классах, ВКС, городских Днях науки
- Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования:

✓ Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской;
✓ Центр медико-социального сопровождения «Дар»,
✓ ДЮЦ «Орион»,
✓ ВСЦ «Патриот»,
✓ Городская станция юных натуралистов,
✓ Городская станция юных туристов,
✓ Центр технического творчества «Флагман».

Развитие критериально-оценочной культуры субъектов образовательных отношений

1. Мониторинговые карты: «Достижения гимназистов»:

1.1. Участие в олимпиадах.

1.2. Участие в проектно-исследовательской деятельности.

1.3. Участие в интеллектуальных конкурсах и играх.

1.4. Участие в творческих конкурсах.

1.5. Участие в спортивных и туристических соревнованиях.

2. Анкеты для учащихся :

2.1. «Мотивы выбора занятий внеурочной деятельности».

2.2. «Удовлетворенность деятельностью на внеурочных занятиях»

3. Положения:

3.1. «О портфолио учащихся»

4. ВШК «Внеурочная деятельность. Выполнение требований ФГОС ООО»

Материально-техническое оснащение для реализации ВУД

- План работы МБНОУ «Гимназия № 44» на 2014 – 2015 учебный год. Раздел «Материально-техническое обеспечение»
- Обеспечение учебных кабинетов, залов (спортивных, актового, читального) современными техническими средствами и оборудованием.
- Обновление ресурсов медиатеки и библиотечного фонда учебно-методической и справочной литературой

Благодарю за внимание!