

2 класс
(фронтальный письменный опрос)

Методика «Закончи историю»

1. Детям читают рассказ-ситуацию из школьной жизни на выбор. Ребёнок заканчивает историю.

2. Задаются вопрос: «О каком справедливом поступке ты можешь рассказать сам?».

Тестовый материал

История 1. Дети строили город. Оля стояла и смотрела, как играют другие. К ребятам подошла воспитательница и сказала: «Мы сейчас будем ужинать. Пора складывать кубики в коробки. Попросите Олю помочь вам». Тогда Оля ответила...

Что ответила Оля? Почему? Как она поступила? Почему?

История 2. Кате на день рождения мама подарила красивую куклу. Катя стала с ней играть. Тут подошла к ней ее младшая сестра Вера и сказала: «Я тоже хочу поиграть с этой куклой». Тогда Катя ответила...

Что ответила Катя? Почему? Как поступила Катя? Почему?

История 3. Люба и Саша рисовали. Люба рисовала красным карандашом, а Саша зеленым. Вдруг Любин карандаш сломался. «Саша, – сказала Люба, – можно мне дорисовать картинку твоим карандашом?» Саша ответил...

Что ответил Саша? Почему? Как поступил Саша? Почему?

История 4. Петя и Вова играли вместе и сломали дорогую красивую игрушку. Пришел папа и спросил: «Кто сломал игрушку?» Тогда Петя ответил... Что ответил Петя? Почему? Как поступил Петя? Почему? Все ответы ребенка, по возможности дословно, фиксируются в протоколе.

Обработка результатов теста

Обработка предложена *Р.Р.Калининой*.

- 0 баллов – ребенок не может оценить поступки детей.
- 1 балл – ребенок оценивает поведение детей как положительное или отрицательное (правильное или неправильное, хорошее или плохое), но оценку не мотивирует и нравственную норму не формулирует.
- 2 балла – ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение детей, но не мотивирует свою оценку.
- 3 балла – ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение детей и мотивирует свою оценку.

Результаты изучения личности

учащихся 2 класса _____

Учитель _____

Дата _____

Методика «Закончи предложение»

Цель: выявить отношения к учащимся к нравственным нормам

Критерии оценивания:

0 баллов – ребенок не может оценить поступки

1 балл – ребенок оценивает поведение детей как положительное или отрицательное (правильное или неправильное, хорошее или плохое), но оценку не мотивирует и нравственную норму не формулирует.

2 балла – ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение детей, но не мотивирует свою оценку.

3 балла – ребенок называет нравственную норму, правильно оценивает поведение детей и мотивирует свою оценку.

Критерии оценивания результата:

0-1 балл - неустойчивое

2-3 балла- неустойчивое, пассивное.

4-5 баллов- недостаточно устойчивое.

6- баллов - устойчивое.

Результаты диагностики

№	Ф.И.	История №1 (балл)	История №2 (балл)	Общее кол-во баллов	Результат
1.					

Вывод:

Неустойчивое отношение к нравственным нормам - % учащихся

неустойчивое, пассивное отношение к нравственным нормам - % учащихся

недостаточно устойчивое отношение к нравственным нормам - % учащихся

устойчивое отношение к нравственным нормам- % учащихся

Рекомендации: