КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Введение нового курса

Федеральные документы

Поручение Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009

с 2012 г. ввести в общеобразовательных учреждениях всех регионов предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Распоряжение Правительства РФ от 29.10.2009 № 1578-р

Федеральные документы

Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004г.№1089 »

- внесены изменения в обязательный минимум содержания, требования к уровню подготовки оканчивающих начальную школу;

- утвержден стандарт НОО по комплексному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»

- изменения в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы: во всех ОУ с 01.09.2012 года — 34 учебных часа в год в 4 классах.

Цель: формирование у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- познакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развить представление младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания и представления о духовной культуре и морали, формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
- развивать способности учащихся к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде

6 модулей курса ОРКСЭ:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

РАЗДЕЛЫ

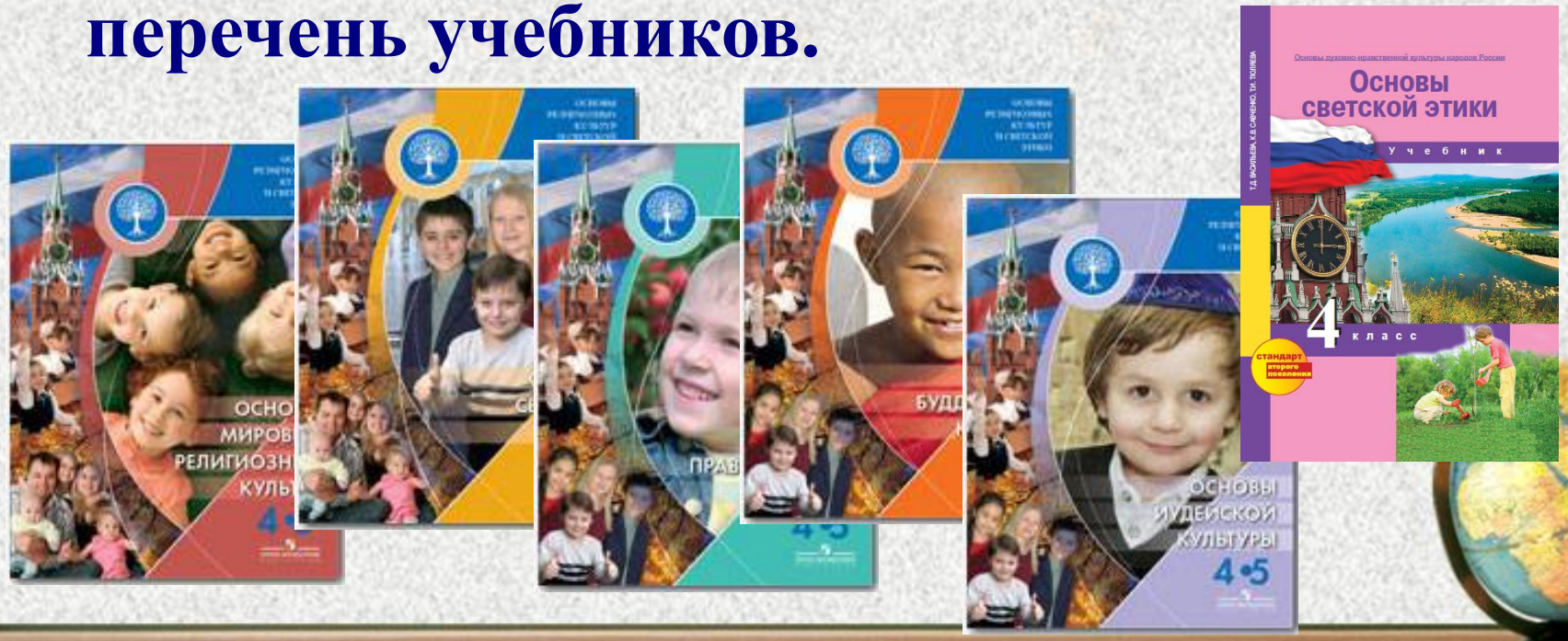
- Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
- Основы религиозных культуры и светской этики
- Духовные традиции многонационального народа России

Учебно-методическое обеспечение ОРКСЭ

- Программа курса
- Учебные пособия для учащихся согласно выбранным модулям
- Электронные приложения
- Книга для учителя
- Книга для родителей

Методическая поддержка на сайте
http://orkse38.blogspot.com

- **В образовательном процессе использовать учебники и учебные пособия, включенные в Федеральный перечень учебников.**



Особенности всех модулей

1 урок

Россия – наша Родина

Понятия: Отечество, культура, религия

Темы итоговых проектных работ:

«Святые воины русской земли»

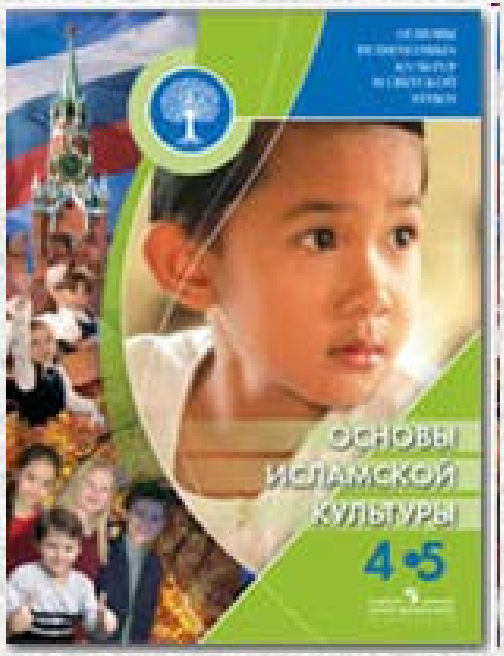
«Герои России», «Памятники религиозных культур в моём городе», «Блюда национальной кухни»,

«Уроки доброты», « С чего начинается Родина»

Основы православной культуры

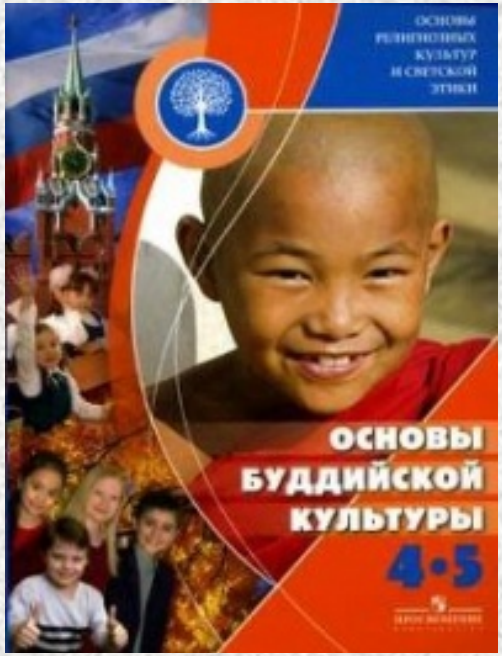
- Библия (Священное Писание).
- Во что верят православные христиане?
- Спаситель. Жертвенная любовь.
- Победа над смертью.
- Крещение , миропомазание, причастие, покаяние.
- Иконы, фрески, церковное пение.

Основы исламской культуры»



- Пророк Мухаммед – образец человека и учитель нравственности.
- Священные книги ислама – Коран, Сунна как источники нравственности.
- Обязанности мусульман.
- Как устроена мечеть.
- Кааба. Минарет.

Основы буддийской культуры»



- Будда и его учение.
- Буддийский священный канон.
- Буддийская картина мира.
- Добро и зло.
- Ненасилие и доброта.
- Буддийские святые.
- Трипитака (Типитака). Джаммапада.

Основы иудейской культуры»

- Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.
- Письменная и Устная Тора.
- Патриархи еврейского народа.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Назначение синагоги.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции.
- Молитвы.

Основы мировых религиозных культур»

- Культура и религия.
- Древнейшие верования.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги: Веды, Авеста, Трипитака, Библия, Тора, Коран.
- Хранители предания в религиях мира.
- Понятие греха, раскаяние

Основы светской этики

5 часов

8 часов

11 часов

6 часов

На 31-34-м уроках рекомендуется провести презентацию творческих работ учащихся перед одноклассниками и родителями.

Прочитаем

тексты разных видов и направленности

Прочитаем

Проверь себя

Две лягушки, когда пересохло болото, решили, что им пришла пора переселяться. Они стали искать новое место для жилья...

Эзоп

Ушинский К.Д., Пушкин А.С.,Толстой Л.Н., Лесков Н.С., Артюхова Н.М., Ермолаев Ю.И., Осеева В.А., Ганаго Б.А...

ПРИТЧИ

РАССКАЗЫ, СТИХИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

СЛОВАРЬ

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну истину: - В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков...

Лермонтов М.Ю., Евтушенко Е.А., Барто А.Л...

Эзоп — известный древнегреческий баснописец, он писал басни и притчи. По легенде, по басням и притчам Эзопа учили детей в школе в древних Афинах. В произведениях Эзопа изображены люди, звери, растения и даже боги. Они оказываются в разных жизненных ситуациях. Каждая басня или притча показывает, от каких людских пороков следует избавляться, как найти выход из сложных ситуаций.

ЭТИКА

Этика. Мораль. Нравственность

Из этого урока ты узнаешь:

- о чём рассказывает этика;
- кто такие мудрецы и философы;
- как и чему учили в древности;
- как связаны между собой этика, мораль и нра ственность.

Этика в древности. Мифы, сказки, легенды

Из этого урока ты узнаешь:

- почему древние люди сочиняли мифы и сказки;
- можно ли самому сочинить миф;
- что думали о том, как нужно жить — китайцы, индийцы, египтяне, греки и римляне;
- что древние народы считали нравственность здоровьем общества.

Этика Древней Руси

Из этого урока ты узнаешь:

- какие этические представления были у наших предков во времена Древней Руси;
- какие качества и поступки человека ценились, а какие осуждались;
- чему учили древнерусские мыслители.

ХРИСТИАНСТВО

Заповеди любви

Из этого урока ты узнаешь:

- что с точки зрения этики значит «любить»;
- что такое христианство и во что верят люди, исповедующие эту религию;
- чему учит христианская этика.

ИСЛАМ

Ещё о законах человеческого общежития

Из этого урока ты узнаешь:

- кто такой Мухаммад, чему он учил людей;
- почему его называют одним из великих учителей человечества;
- что такое ислам, кого называют мусульманами и во что они верят.

БУДДИЗМ

Человеческая жизнь как высшая ценность

Из этого урока ты узнаешь:

- чему учит религиозная этика буддизма;
- кого считают основателем буддийской религии;
- о чём рассказывают буддийские притчи;
- во что верят буддисты.

ИУДАИЗМ

Заповеди — нравственные законы

Из этого урока ты узнаешь:

- что представляет собой древнейший нравственный закон;
- что такое заповеди;
- что такое иудаизм и во что верят люди, исповедующие эту религию.

Организация проблемного диалога, дискуссии

Толерантность

Из этого урока ты узнаешь:

- почему нам надо быть терпимыми, уживаться друг с другом;
- о «войнах без оружия» — конфликтах и способах их разрешения;
- об искусстве выслушать, понять и принять друг друга — толерантном и уважительном отношении;
- как себя вести, если кто-нибудь к тебе плохо относится.

Почему нужно быть терпимыми по отношению друг к другу? Что мы понимаем под словом «терпимость»? Терпимость — это способность терпеть что-либо или кого-либо, быть выдержанным, выносливым, уметь мириться и считаться с мнением других людей, быть снисходительным. Ученик, который хочет жить в мире со своими одноклассниками, должен уметь себя ограничивать. Если начнётся выяснение отношений — никакой терпимости не будет. Похожим по смыслу слову «терпимость» является слово **«толерантность»**.

Варианты бесед:

«Может ли одинокий человек быть по-человечески счастлив?»;

«Почему нужно уживаться с другими людьми?»;

«Мы все разные»;

«Белые вороны» - кто они?»;

«Разные страны - разные обычаи и нравы!».

Предметные результаты изучения курса

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России
- осознание ценности человеческой жизни

Выбор модуля ОРКСЭ -

- Право родителей (законных представителей) учащихся.

- Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя).

Выбор за Вами, родители!