

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МБНОУ «ГИМНАЗИЯ № 44»

01.09.2016 г.

Самообследование МБНОУ «Гимназия № 44» (далее – гимназия) проведено в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования образовательной организации МБНОУ «Гимназия № 44».

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации гимназии образовательным программам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Общая характеристика гимназии

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» - образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся. Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива гимназии.

Здание гимназии располагается в центре города Новокузнецка (ул. Кирова, 79-А), где сосредоточены административные, культурные, образовательные учреждения и торгово-развлекательные центры.

Территориальная близость к ведущим ВУзам города (СибГИУ, НФИ КемГУ), способствует активному сотрудничеству с ними: развитию научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся, предпрофильной и профильной подготовке гимназистов.

Рядом с гимназией расположены Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской, подростковый клуб им. С. Назарова, военно-спортивный центр «Патриот».

Недалеко от гимназии находятся культурные учреждения города: цирк, драматический театр имени С. Орджоникидзе, музей изобразительного искусства, краеведческий музей, Дом творческих союзов, библиотека имени Н.В. Гоголя, кукольный театр «Сказ».

Гимназисты активно посещают данные учреждения, повышая свой образовательный и культурный уровень.

Контингент учащихся

Гендерный состав учащихся

Уровни	Количество мальчиков	Количество девочек
Начальное общее образование	205	200
Основное общее образование	241	279
Среднее общее образование	67	47
Итого:	513 (49,4%)	526 (50,6%)

Обобщенные данные об учащихся по месту жительства

Уровни	Количество учащихся, проживающих в микрорайоне гимназии (ул. Кирова, 89 – 133, нечетные № домов; Франкфурта 17,19,25;	Количество учащихся, проживающих в других
--------	---	---

	Запорожская 21, 23, 25)	микрорайонах
Начальное общее образование	178	227
Основное общее образование	134	386
Среднее общее образование	27	87
Итого:	339 (32,6%)	700 (67,4%)

Сопоставительный анализ количества учащихся

Уровни	2014 / 2015 учебный год	2015 / 2016 учебный год
Начальное общее образование	410	405
Основное общее образование	503	520
Среднее общее образования	144	114
Итого:	1057	1039

В гимназии наблюдается относительная стабильность количества учащихся, обучающихся на уровне начального общего образования, рост количества учащихся на уровне основного общего образования. В 2015-2016 учебном году произошло значительное сокращение учащихся на уровне среднего общего образования. Количество учащихся 10, 11 профильных классов составляет 11 %.

Структура управления гимназией

Система управления в гимназии представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения.

В основу модели управления гимназии положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав гимназии, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Департамента образования и науки Кемеровской области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего и педагогического советов гимназии.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ использование в управлении Системы менеджмента качества (СМК) на основе международных стандартов ГОСТ ISO 9001 – 2011;
- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям; открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

В управлении гимназией задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и родители, и учащиеся.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база

Учебно-материальная база гимназии отвечает современным требованиям.

Название кабинета	Количество кабинетов	Количество посадочных мест		№ кабинета
		Парты	стулья	
Начальные классы	13	195	390	101, 102, 103, 104, 112, 201, 202, 203, 206, 209, 211, 301, 302
Русский язык и литература	5	75	150	213, 214, 215, 216, 220
Математика	5	75	150	303, 305, 306, 311, 314
География	1	15	30	212
Физика	2	30	60	217, 218
Биология	1	15	30	113
Химия	1	15	30	318
История, обществознание	2	30	60	315, 316
Английский язык	7	55	110	121, 204, 205, 307, 309, 317, 319
Информатика	2	20	40	320, 321
ОБЖ, ИЗО	1	15	30	200
Музыка	1	0	30	107
Технология мальчики	1	20	20	118
Технология девочки	1	20	20	313
Итого	42	580	1190	
Столовая	1		220	
Актный зал	1		230	
Музей	1		20	

Оснащение кабинетов компьютерной и цифровой техникой:

- Количество компьютеров - 190
- Количество мобильных классов - 2
- Комплексов интерактивных досок - 37
- Мультимедийных проекторов - 44
- Устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, МФУ) - 46
- Видеокамер - 3
- Дополнительных компьютерных (цифровых) устройств - 25
- Сканер - 1

Материальная база для занятий физической культуры

Название объекта	Наличие оборудования
Спортивный зал	«Шведская» стенка 12 шт., баскетбольные щиты с кольцами 8 шт., гимнастические маты 20 шт., футбольные ворота 2 шт., гимнастические скамейки 8 шт.
Кабинет ЛФК	Тренажер 1 шт., гимнастические коврики 20 шт., гимнастические палки 20 шт., мячи
Тренажерный зал	Тренажеры 6 шт.
Стадион	Футбольные ворота большие 2 шт., футбольные ворота малые 4 шт., металлическая конструкция паука, параллельные брусья 3

	шт., большая «шведская» стенка, кольцевой рукоход, перекладина со «шведской» стенкой 4 шт., рукоход «горка», рукоход «лестница»
Хоккейная коробка	Хоккейные ворота 2 шт.
Полоса препятствия	Бревно 2 шт., горизонтальное препятствие 2 шт., барьер 2 шт., лабиринт 1 шт., щит 2шт.
Баскетбольная площадка	Баскетбольные стойки со щитами и кольцами 2 шт.
Беговая дорожка	200 м.

Кадровое обеспечение

Гимназия полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В гимназии - 80 педагогов.

Уровень образования учителей: высшее – 97%, среднее специальное – 3%.

Квалификация педагогических кадров:

высшая категория – 40 человек (50 %),

первая категория - 19 человек (24 %).

Звания и награды педагогов:

✓ Заслуженные учителя РФ - 2 чел.

✓ Отличники народного просвещения - 6 чел.

✓ Почетные работники общего образования РФ – 19 чел.

✓ Победители конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 18 чел.

✓ Награждены медалями Кемеровской области – 12 чел.

Стаж педагогических работников:

✓ до 3 лет- 10 человек (13 %),

✓ до 10 лет -9 человек (11 %),

✓ до 15 лет- 9 человек (11 %),

✓ свыше 15 лет-52 человека (65 %).

Учебно-методическое обеспечение

На уровне начального общего образования используется учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа», который определяет содержательные линии индивидуального развития учащихся. УМК характеризуется следующими положениями:

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе освоения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов учащихся и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления; эрудиции и предметной компетентности;
- развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества;
- воспитание физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса;

- социально-нравственное воспитание.

В 5 - 7 классах, реализующих ФГОС ООО, используется учебно-методический комплект «Алгоритм успеха», издательства «Вентана-Граф». Данный УМК обусловлен концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС ООО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатель	Количество экз.
Библиотечный фонд	33071
Учебники	11651
Учебные пособия	1240
Методическая литература	1411
Художественная литература	14833
Научно-популярная литература	2352
Справочная литература	807

Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету.

Функционирует сайт гимназии (www.gymnasium44.ru).

Финансовое обеспечение функционирования и развития гимназии

Источники финансирования:

1. Бюджет.
2. Субвенция (учебные расходы).
3. Дополнительные платные образовательные услуги.
4. Благотворительный фонд (юридическое лицо).
- 5.

№ п/п	МБНОУ «Гимназия №44»	2015		2016	
		3 квартал	4 квартал	1 квартал	2 квартал
1	субвенция	5 858 828,94	9 723 062,19	9 120 688,50	10 238 585,34
	Оплата труда и начисления на оплату труда	5 858 828,94	9 723 062,19	9 120 688,50	10 238 585,34
	местный бюджет	11279,11	0,00	0,00	0,00
	В том числе оплата труда и начисления на оплату труда	11279,11	0,00	0,00	0,00
	субвенция, местный (другие статьи)				
	Проездные для обучающихся на муниципальный транспорт	2100,00	3500,00	3000,00	2000,00
	Отличники	17135,00	78500,00	0,00	89000,00
	Молодые специалисты	0,00	0,00	0,00	0,00

	Расходы на питание (многолетные, малообеспеченные, безработные)	0,00	49575,0050	28500,00	22800,00
	интернет	4491,50	5352,48	0,00	0,00
	Итого	5 893 834,55	9 859 989,67	9 152 188,50	10 352385,34
2	Внебюджет (платные дополнительные образовательные услуги)				
	Строительные материалы, линолеум, сантехника, электрооборудование	181267,42	0,00	0,00	6940,00
	Посуда	5770,30	0,00	0,00	0,00
	Мебель	0,00	86450,00	151650,00	0,00
	Спортивные товары	0,00	52500,00	0,00	0,00
	Компьютерное оборудование, аудиотехника, интерактивное оборудование, программное обеспечение, запчасти к данному оборудованию	0,00	0,00	67890,00	40468,29
	Хозтовары, инструменты, баки под мусор	0,00	64098,5	292,00	0,00
	Услуги по обслуживанию компьютерной техники и оргтехники	14700,00	22500,00	35700,00	21800,00
	Канцтовары, наградной материал, аттестаты, флаги, баннеры	1550,00	26241,25	27210,00	24926,93
	Учебники	0,00	0,00	0,00	160600,00
	Очистка кровли от снега и сосулек	0,00	0,00	55570,32	0,00
	Оборудование столовой, медицинского кабинета, медикаменты. Услуги по обслуживанию оборудования столовой	3901,00	43872,58	43338,5	41040,00
	услуги связи, интернета, АИС, контент-фильтрация	6857,47	6209,07	6864,14	3178,98
	Медосмотр, санминимум	0,00	0,00	43650,00	128454,00
	Аттестация рабочих мест	0,00	34738,00	0,00	0,00
	Курсы повышения квалификации	0,00	10000,00	0,00	11000,00
	Инновационная деятельность	20880,00	0,00	0,00	0,00
	Обслуживание теплоузла гимназии	0,00	0,00	5400,00	5400,00

	Коммунальные услуги	0,00	42681,58	0,00	73257,7
	Итого	234926,19	389290,98	437564,96	517065,9
3	Некоммерческая организация «Фонд развития»				
	Хозтовары и канцтовары	4894,00	844492,05	51120,62	38122,65
	Спецодежда			30240,00	
	Спорттовары	4400,00			
	Жалюзи, сетки москитные	50630,00		26272,00	4850,00
	Учебники	12320,00	57633,83		67050,00
	Баннер			2472,00	4927,00
	Ограда				
	Стройматериалы	188048,59	8404,50	65210,03	44229,52
	Электротехнические материалы, светильники	27023,05	54735,00	37346,70	128,00
	Сантехнические материалы	600,00	16249,60	4576,50	39360,60
	Противопожарное оснащение		560,00		
	Оборудование для видеонаблюдения, для ИВТ		30480,00		3300,00
	Удобрения для цветов		1616,85		
	Мебель школьная	93570,00			
	Вода питьевая				1170,00
	Заказ спецтехники				30089,64
	Итого	381 485,64	254171,83	217237,85	233227,41

Показатели	2015	2016
Соотношение бюджета и иных доходов		
Бюджет (в %)	94%	93%
Внебюджет (иные доходы в %)	6%	7%
Соотношение объема Фот и других статей		
Фонд оплаты труда (в%)	83%	82%
Другие статьи (в %)	17%	18%
Затраты на одного обучающегося	3834,51	

Режим работы гимназии

Классы	Режим работы	Продолжительность урока, перемен	Вторая половина дня
Группы дошкольной подготовки	2 раза в неделю	30 минут перемены по 10 минут	+
1 классы	5-дневная неделя	1 полугодие - 35 минут, 2 полугодие – 40 минут, перемены по 10 минут динамическая пауза 40 минут	Внеурочная деятельность. Группа продленного дня
2 классы	6-дневная неделя	45 минут; 2 перемены по 20 минут; 2 перемены по 15 минут	Внеурочная деятельность. Группа продленного дня.
3 - 4	6-дневная неделя	45 минут; 2 перемены по 20 минут; 2 перемены по 15 минут	Внеурочная деятельность. Платные образовательные услуги.
5 – 9	6-дневная неделя	45 минут; 2 перемены по 20 минут; 2 перемены по 15 минут	Внеурочная деятельность. Платные образовательные услуги. Индивидуальные консультации. Спортивные секции. Кружки.
10 - 11	6-дневная неделя	45 минут; 2 перемены по 20 минут; 2 перемены по 15 минут	Элективные курсы. Платные образовательные услуги. Индивидуальные консультации. Спортивные секции.

Организация безопасности жизнедеятельности. Организация питания

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	8
Количество огнетушителей	56
Камеры видеонаблюдения	16

Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	92 %
уровень основного общего образования	88 %
уровень среднего общего образования	100 %
Охват горячим питанием	87 %

Для организации безопасности в гимназии осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников гимназии по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;
- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- проводятся радиопередачи по темам охраны жизнедеятельности, антитеррора;
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;
- обновляется информация на специальных стендах по ГО.

Приоритетные цели и задачи развития гимназии, деятельность по их решению в отчетный период

В 2015 – 2016 учебном году реализовывались:

Цель:

Создание условий, способствующих обеспечению доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса

Задачи:

1. Обеспечить каждому гимназисту высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
2. Реализовать основные требования ФГОС в 1 – 7 классах.
3. Внедрить дистанционные технологии для достижения планируемых результатов освоения ООП всеми учащимися, в том числе – детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Совершенствовать механизмы образовательного процесса, обеспечивающего социальную успешность, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

5. Реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействия с семьей по вопросам духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания учащихся.

6. Внедрить систему неформального повышения квалификации педагогических работников для выполнения миссии и политики гимназии в области качества.

Для совершенствования системы образования большое внимание в гимназии уделялось научно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на качественный результат, развитие инновационных процессов. Педагогический коллектив гимназии активно занимался опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью.

Реализация основной образовательной программы начального, основного среднего общего образования

В 2015 - 2016 учебном году гимназия работала по 4 учебным планам и 2 планам внеурочной деятельности.

Уровень образования	Особенности
Начальное общее образование	<p>Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования.</p> <p>Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии.</p>
Основное общее образование	<p>Цель: освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на уровне среднего общего образования.</p> <p>Содержание и организацию образовательной деятельности в 5-7 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.</p> <p>Структура учебного плана в 5-7 классах состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательной части, включающей учебные предметы базисного учебного плана, в котором определено количество учебных часов

	<p>на изучение учебных предметов государственного стандарта основного общего образования в 5 - 7 классах;</p> <p>- части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в 8 – 9 классах гимназии. Другой опорный принцип при составлении учебного плана - принцип преемственности и непрерывности, который определяет логику построения гимназических учебных курсов. В учебном плане гимназии сохранена структура Базисного учебного плана и количество часов в каждом блоке с учетом его нормативов, не превышающих предельной нормы, допускаемой Министерством образования и здравоохранения РФ. Структура учебного плана обусловлена необходимостью отражения трех составляющих содержания образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального компонента, включающего учебные предметы базисного учебного плана, в котором определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта основного общего образования в 8 - 9 классах; - регионального компонента, обеспечивающего преподавание краеведческих модулей по географии, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, искусству, технологии - компонента образовательного учреждения, направленного на изучение предметов по выбору на базовом уровне, расширение и углубление учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, предпрофильную подготовку, введение новых учебных предметов, факультативов. <p>На уровне основного общего образования идет освоение учащимися программ: общеобразовательных; углубленного изучения литературы, математики, физики; факультативных курсов по наглядной геометрии (5 - 6 классы), основам граждановедения (5 - 7 классы), экономике (8 – 9 классы).</p> <p>В 5 – 8 классах учащиеся по выбору осваивают программы внеурочной деятельности.</p> <p>В 9 классах 2 часа компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся.</p>
Среднее общее образование	<p>Учебный план для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. При этом учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность старшеклассников.</p> <p>Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.</p>

Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся.

Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

В гимназии открыты профильные классы: физико-математические – 2 (10«А», 11«А»), социально-гуманитарный – 1 (11«В»), социально-экономические – 2 (10«Б», 11«Б»). Предметы, определяющие направление специализации, реализуются в 11«В» классе через профильные предметы литературу, историю, обществознание; в 10«Б»,11«Б» - математику, обществознание, географию; в 10«А»,11«А» – математику, физику, информатику и ИКТ.

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами.:

- «Трудные вопросы русской грамматики» (11«В» класс);
- «Теория и практика анализа художественного текста» (11«В» класс);
- «Деловой английский» (10«Б»,11«Б», 11«В» классы);
- «Решение нестандартных задач по математике» (10«Б», 11«Б»,10«А»,11«А» классы);
- «Информационные системы и модели» (10«А», 11 А» классы);
- «Политическое развитие современного общества» (10«Б», 11«Б» классы);
- «Основы бизнеса» (10«Б», 11«Б» классы);
- «Основы потребительских знаний» (10«Б»,11«Б» классы);
- «Методы решения задач по физике» (10«А», 11«А» классы);
- «Золотое сечение в искусстве» (11«В» класс);
- «География», (10 «А», 10 «В», 11 «А», 11 «В»)

Учебный план гимназии выполнен из расчёта 6-дневной рабочей недели. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, соответствовало федеральному компоненту Базисного учебного плана для шестидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана не нарушалась.

Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются учащимся в соответствии с нормативными документами, их перечень определяется действующей лицензией, выданной Государственной лицензионно-аттестационной службой Администрации Кемеровской области, дающей право на ведение данного вида деятельности.

Уровни	Количество программ платных образовательных услуг	Количество / % учащихся, получающих платные образовательные услуги
Предшкола нового поколения	1	108 чел.

Начальное общее образование	2	62 / 15
Основное общее образование	10	264 / 51
Среднее общее образование	11	66 / 100
ИТОГО:	24	500 / 38

В 2015-2016 учебном году в гимназии были реализованы программы:

Уровни	Программы
Начальное общее образование	«Занимательная грамматика» «Занимательная математика»
Основное общее образование	«Русской речи чудеса», «Это непростое простое предложение», «Комплексный анализ текста», «Совершенствуем английский», «За страницами учебника математики», «Решение нестандартных задач по математике», «Физика вокруг нас», «Вещества и их превращения», «Органический мир», «Рекреационная география».
Среднее общее образование	«Комплексный анализ текста», «Русская литература: классика и современность», «Совершенствуем английский», «Решение нестандартных задач по математике», «Исторические факты, события и взгляд на них», «Политика и право», «С экономикой по жизни», «Решение творческих задач по физике», «Органический мир», «Вещества и их превращения», «Дополнительные главы географии».

Система мониторинга реализации программы

Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития гимназистов, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов. Качественная успеваемость учащихся гимназии составляет 60% (на 0,6% ниже по сравнению с прошлым годом).

Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественная успеваемость, %	% качественной успеваемости по параллелям
2 «А»	4	19	88	81
2 «Б»	4	19	85	
2 «В»	0	15	58	
2 «Г»	3	21	86	
3 «А»	1	15	64	67
3 «Б»	2	14	62	

3 «В»	0	17	68	
3 «Г»	3	15	75	
4 «А»	2	14	72	70
4 «Б»	1	12	72	
4 «В»	2	15	63	
4 «Г»	1	16	74	
ИТОГО: 2 – 4 классы	25	192	73	
5 «А»	9	18	100	81
5 «Б»	1	15	55	
5 «В»	5	22	90	
5 «Г»	4	16	77	
6 «А»	4	8	87	71
6 «Б»	2	19	75	
6 «В»	3	16	76	
6 «Г»	0	10	43	
6 «Д»	1	15	73	
7 «А»	2	13	60	52
7 «Б»	0	10	37	
7 «В»	2	16	62	
7 «Г»	0	13	48	
8 «А»	4	13	74	57
8 «Б»	1	11	50	
8 «В»	2	12	67	
8 «Г»	1	8	38	
9 «А»	1	11	57	46
9 «Б»	0	7	50	
9 «В»	0	9	43	
9 «Г»	0	7	33	
ИТОГО 5 – 9 классы	42	269	61	61
10 «А»	2	12	54	48
10 «Б»	2	7	41	
11 «А»	3	12	60	45
11 «Б»	0	5	23	
11 «В»	2	8	53	
ИТОГО: 10 – 11 классы	9	44	47	47
ИТОГО по гимназии	76	505	60	60

По окончании учебного года учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру; в 5 - 8, 10 классах проводилась годовая промежуточная аттестация учащихся по русскому языку в форме комплексного анализа текста и математике в форме контрольной работы.

Результаты годовой промежуточной аттестации

Класс	Предмет	Учитель	% выполнения работ	% качества
5 «А»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	93
	Русский язык	Орлова Т.М.	100	74
5 «Б»	Математика	Чемякина Г.А.	93	55

	Русский язык	Воропаева Е.А.	100	73
5 «В»	Математика	Володина О.А.	100	45
	Русский язык	Михальченко Г.Г.	100	86
5 «Г»	Математика	Володина О.А.	84	52
	Русский язык	Воропаева Е.А.	100	65
6 «А»	Математика	Белокрылова И.В.	96	82
	Русский язык	Орлова Т.М.	100	72
6 «Б»	Математика	Гиздатова Н.В.	96	68
	Русский язык	Воропаева Е.А.	100	44
6 «В»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	60
	Русский язык	Акопян С.В.	100	80
6 «Г»	Математика	Чемякина Г.А.	87	57
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	96	35
6 «Д»	Математика	Володина О.А.	86	62
	Русский язык	Комарова В.Б.	100	50
7 «А»	Математика	Кайгородова Т.И.	100	76
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	100	68
7 «Б»	Математика	Гиздатова Н.В.	100	52
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	100	41
7 «В»	Математика	Белокрылова И.В.	97	66
	Русский язык	Пряхина Г.Н.	100	83
7 «Г»	Математика	Александрова Н.М.	93	62
	Русский язык	Акопян С.В.	100	37
8 «А»	Математика	Чемякина Г.А.	96	83
	Русский язык	Акопян С.В.	100	78
8 «Б»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	50
	Русский язык	Акопян С.В.	100	71
8 «В»	Математика	Белокрылова И.В.	90	62
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	100	86
8 «Г»	Математика	Гиздатова Н.В.	96	54
	Русский язык	Шаблинская Н.С.	100	48
10 «А»	Математика	Александрова Н.М.	100	85
	Русский язык	Михальченко Г.Г.	100	58
10 «Б»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	24
	Русский язык	Михальченко Г.Г.	100	76

Учащиеся (20 человек), получившие неудовлетворительные отметки по математике на годовой промежуточной аттестации, пересдали предмет в августе на положительные отметки.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ

В 2015-2016 учебном году в параллели 9 классов обучалось 77 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации. В соответствии с нормативной базой все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Количество	Аттестационные оценки,	Количество и
---------	------------	------------------------	--------------

	сдававших экзамен	полученные выпускниками, (в абсолютных единицах и в %)			% учащихся, набравших максимальный балл по предмету
		77	«2»	«3»	
Русский язык	77	-	1 (1%)	76 (99%)	5 (6%)
Английский язык	11	-	2 (18%)	9 (82%)	-
Математика	77	-	8 (10%)	69 (90%)	-
Информатика и ИКТ	27	-	3 (11%)	24 (89%)	5 (19%)
История	7	-	3(43%)	4(57%)	-
Обществознание	41	-	9 (22%)	32 (78%)	-
География	20	-	-	20(100%)	-
Физика	23	-	9(39%)	14(61%)	-
Химия	12	-	-	12 (100%)	-
Биология	13	-	3(23%)	10(77%)	-

Средний балл/отметка по предметам на ОГЭ (показатель качества обученности)

Предмет	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ИТОГО
Математика	21/5	14/5	21/4	21/4	77 / 4
Обществознание	5/4	2/4	17/4	17/4	41/4
Химия	4 / 5	3 / 5	3 / 5	1 / 5	12 / 5
Информатика и ИКТ	9/4	5/4	4/4	9/4	27/4
Русский язык	21 / 5	14 / 5	21 / 5	21 / 5	77 / 5
География	6/5	3/4	5/5	6/4	20/4
Физика	10/4	8/4	1/3	4/3	23/4
Английский язык	2 / 5	3 / 5	2 / 4	4 / 4	11 / 4
История	1/4	-	4/4	2/4	7/4
Биология	4/4	3/4	6/4	-	13/4

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов

Предмет	Годовые отметки			Экзаменационные отметки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
математика	31	43	3	8	36	33
русский язык	23	46	8	1	26	50

Количество учащихся, повысивших итоговые отметки по обязательным предметам

Предмет	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»	
	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	“5”	“4”
математика	14	6	6	7	2	5	5	11
русский язык	13	2	9	5	9	7	7	9

100% учащихся получили документы об образовании соответствующего образца, из них 1 - особого образца (Жеребецкий Александр (9 А).

90% выпускников поступили в 10 профильные классы, из них 52 человек – в нашу гимназию. 10% (8 человек) поступили в колледжи.

В 2015-2016 учебном году в 11 классах обучалось 66 выпускников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и успешно сдали её в форме единого государственного экзамена.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс
средней общей школы**

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во выпускников, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Средний тестовый балл	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов
1.	Русский язык	66	77	-	12	19
	Литература	3	74	-	-	1
2.	Иностранные языки	13	84	-	3	8
3.	Математика (базовая)	33	4	-	-	-
4.	Математика (профильная)	50	57	-	-	8
5.	Информатика и ИКТ	20	63	-	-	2
6.	История	10	58	-	-	1
7.	Обществознание	25	61	-	-	-
8.	География	1	62	-	-	-
9.	Физика	20	62	-	2	2
10.	Химия	1	51	-	-	-
11.	Биология	3	56	-	-	-

Из таблицы видно, что в этом учебном году:

17 выпускников 11 классов на ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и физике получили от 90-99 баллов;

41 выпускник 11 классов на ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, математике (профильной), информатике и ИКТ, истории, физике получили от 80-89 баллов, что выше прошлого года на 17 человек.

Средний тестовый балл по всем предметам, кроме химии, выше среднего тестового балла российского уровня.

Победители и призеры олимпиад, конкурсов

Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские (+заочные)	Международные (дистанционные)	Вузовские
ОЛИМПИАДЫ					
6	54	126	134	100	68
Количество участников - 1013			Количество призеров – 512 (51 %)		
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ					
10	17	34	13	35	1
Количество участников - 156			Количество призеров – 111 (71%)		
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ					
6	24	44	170	174	-

Количество участников - 823			Количество призеров – 423 (51%)		
ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ					
8	77	-	5	-	2
Количество участников - 116			Количество призеров – 107 (92%)		

Результаты спортивных соревнований

- ✓ Районные соревнования «Сам себе спасатель» - 3 место
- ✓ Первенство города по спортивному ориентированию – 3 место в личном зачете
- ✓ Районные соревнования «Юный пожарный» - 2 место
- ✓ Кубок Кемеровской области по спортивному ориентированию – 1, 2 места в личном зачете
- ✓ Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут» - 2 место в личном зачете
- ✓ 3 учащихся 11 классов награждены значком ГТО (1 золотой, 1 серебряный, 1 бронзовый)
- ✓ 36 учащихся 4 – 10 классов приняли участие в 2 туристических походах по родному краю (руководитель Богдан А.В.); в городских и областных соревнованиях по спортивному ориентированию: 4 учащегося выполнили нормативы юношеских разрядов.
- ✓ В 2015-2016 учебном году сборная команда гимназии стала победителем городских соревнований «Физкультурная школа года».
- ✓ Учащиеся 6 классов приняли участие в Президентских состязаниях.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В управлении гимназией применяется система менеджмента качества в соответствии с Требованиями ГОСТ ISO 9001 – 2011. Благодаря планированию качества образования, его постоянному улучшению, изучению и внедрению передового педагогического опыта, в гимназии созданы условия:

- для развития положительной мотивации учащихся к получению знаний и раскрытию способностей каждого ученика;
- развития информационной культуры учащихся и педагогов и эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Улучшая качество образования, в гимназии:

1. Обеспечен высокий уровень обученности выпускников в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в профессиональной сфере, устойчивость в изменяющемся мире.
2. Ведется учет требований, запросов, ожиданий, относящихся к качеству образования участников образовательного процесса.
3. Создана атмосфера доверия к гимназии со стороны родителей, учащихся, социальных партнеров в отношении качества образования.
4. Гимназия стремится к созданию и поддержанию комфортного образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка и безопасность жизнедеятельности в условиях гимназии.
5. В области развития образовательной инфраструктуры гимназия ставит целью достижение уровня ее развития, соответствующего современным требованиям.
6. В области развития личности ребенка гимназия стремится к созданию и развитию творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, а

также – к самореализации и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Реализация данных позиций создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню обеспечения качества образования.

Анализ поступления выпускников в высшие учебные заведения

ВУЗ	Количество	Факультет
Физико-математический класс		
Высшая школа экономики (г. Москва)	1	Мировая экономика
Московский Физико-Технический Институт	1	Математика и физика
Национальный исследовательский ядерный университет (г. Москва)	1	Ядерная физика и технология, физика плазмы,
Российский экономический университет им. Плеханова (г. Москва)	1	Математическая экономика, систематика и информатика
Московский Государственный Технический Университет им. Баумана	1	Системы управления летательными аппаратами
Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого	1	Нанотехнологии
Санкт-Петербургский Научный Институт Информационных Технологий Механики и Оптики	1	Робототехника
Новосибирский Государственный Технический Университет	8	1. Информатика 2. Информатика и вычислительная техника 3. Радиотехники и электроники 4. Биотехнические системы и технологии 5. Информационные системы и технологии 6. Программная инженерия 7. Физика
Новосибирский Государственный Экономический Университет	1	Менеджмент
Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики		1. Физика 2. Информационная безопасность телекоммуникационных систем
Томский государственный университет	1	Физика
Томский Политехнический Университет	2	1. Электроэнергетика и электротехника 2. Биотехнические системы и технологии
Сибирский Государственный Индустриальный Университет (г. Новокузнецк)	2	1. Горное дело 2. Автоматизация технологических процессов и производств
Техникум строительных технологий и сферы обслуживания (г.	1	Земельно- имущественные отношения

Новокузнецк)		
Не поступил	1	
Социально-экономический класс		
Московский технический университет связи и информации	1	Информационные технологии
Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (г. Москва)	1	Национальная экономика
Высшая школа экономики (г. Санкт – Петербург)	1	Менеджмент
Новосибирский государственный университет экономики и управления	1	Менеджмент и торговое дело
Новосибирский архитектурно-строительный институт	1	Городское строительство
Новосибирский государственный педагогический университет	1	Физико - математический
Новосибирский государственный технический университет	1	Менеджмент
Российская академия народного хозяйства и государственного управления (г. Новосибирск)	1	Экономическая безопасность
Томский государственный университет		Юридический
Сибирский Федеральный университет (г. Красноярск)		Электроэнергетика и электротехника
Кемеровский государственный университет	3	1. Юридический 2. Экономический (экономика и управление)
Кемеровская государственная медицинская академия		Лечебное дело
Сибирский государственный индустриальный университет (г. Новокузнецк)	4	1. Экономика предприятий и организаций 2. Экономический (финансы и кредит) 3. Информационные технологии и автоматизированные системы 4. Технология транспортных процессов
Тайгинский институт железнодорожного транспорта	1	Телекоммуникационных систем, связи и информации
Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания	1	Гостиничный сервис
Не поступил	1	
Социально-гуманитарный класс		
Санкт-Петербургский институт им. Герцена	1	Актёрский
Санкт-Петербургский Институт кино и телевидения	1	Технология кино и телевидения

Санкт-Петербургский Университет промышленной технологии и дизайна	1	Конструирование швейных изделий
Новосибирский Государственный Технический Университет	1	Экономический (управление персоналом)
Новосибирский Государственный Университет	1	Гуманитарный (востоковедение)
Новосибирское отделение Российской Академии народного хозяйства и государственной службы	1	Международные отношения
Кузбасский Государственный Технический Университет	1	Строительный
Орловский юридический институт МВД России им. В.В. Лукьянова	1	Юридический
Омский Технический Университет	1	Таможенное дело
Алтайский Государственный Университет	1	Исторический (зарубежное регионоведение)
Сибирский Государственный Индустриальный Университет	2	1. Институт экономики и менеджмента (реклама и связь с общественностью) 2. Институт экономики и менеджмента (менеджмент)
Новокузнецкий филиал -институт Кемеровского Государственного Университета	3	1. Историко-филологический 2. Юридический 3. Иностранных языков
Новокузнецкий медицинский колледж	1	Сестринское отделение
Обучение в Германии	1	
Обучение в Австралии	1	
Не поступал	1	

Результаты реализации программы воспитания и социализации, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся

Основная задача воспитательной работы в 2015-2016 учебном году - реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействия с семьей по вопросам духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания учащихся.

Данная задача реализовывалась через следующие программы:

- ✓ в 1-4 классах «Комплексная программа внеурочной деятельности начального общего образования в рамках внедрения ФГОС»
- ✓ в 5-8 классах «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»
- ✓ в 9-11 классах программ:
 - «Я - гражданин России»
 - «Моя Родина - Кузбасс»
 - «Мои открытия»
- ✓ в 1-11 через комплекс традиционных мероприятий, отраженных в годовом плане работы гимназии.

Для достижения поставленной задачи были определены приоритетные направления духовно-нравственного воспитания, через реализацию которых осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма;
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления;
- ✓ воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ правовое воспитание и профилактическая работа;
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ работа с семьей.

Воспитательную деятельность осуществляли 42 классных руководителя. Свою работу организовывали по утвержденным планам воспитательной работы, составленным с учетом возрастных особенностей учащихся, их интересов, с использованием разнообразных форм и методов работы.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность 85% классных коллективов направлена на реализацию цели и задач работы гимназии в полном объеме. Учащиеся активно включены в жизнедеятельность классных коллективов. Увеличилось количество учащихся, участвующих в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях различного уровня.

Воспитание гражданственности и патриотизма

Данное направление способствует формированию у гимназистов Российской гражданской идентичности; укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитию патриотизма и гражданской солидарности; развитию навыков сотрудничества с учителями, сверстниками, родителями; формируется первичный навык социализации.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ классные часы: «Уроки мужества», «День конституции РФ», «День народного единства», единые уроки истории;
- ✓ месячник «Гражданин и патриот России»;
- ✓ конкурс «Песни и строя»;
- ✓ конкурс рисунков, плакатов, рисунков на снегу, посвященных «Дню защитников Отечества»;
- ✓ конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу», посвященных Великой Победе;
- ✓ акция «Красная гвоздика»;
- ✓ митинг «Мы помним, мы гордимся», посвященный 71-ой годовщине Великой Победы;
- ✓ 6-й ежегодный гимназический конкурс песни «Победа в сердцах каждого живет»;
- ✓ библиотечные уроки патриотической направленности;
- ✓ выставки художественной литературы, посвященных ВОВ;
- ✓ конкурсы чтецов, сочинений, музыкально-литературных композиций, исполнителей песни;
- ✓ день призывника, учебные сборы;

Воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления

В МБНОУ «Гимназия № 44» активно работают органы ученического самоуправления: ДЮО «СамИТ» (Самостоятельность! Инициатива! Творчество! из числа учащихся 5-8 классов (443 учащихся) и «ССК» (Совет старшеклассников из числа учащихся 9-11 классов (191 учащихся).

Гимназическое самоуправление состоит из Общего собрания учащихся 5-11, которое возглавляет президент, избираемый из числа учащихся 9-х классов прямым тайным голосованием сроком на два года. Он руководит детско-юношеским объединением «СамИТ» и «Советом старшеклассников».

В каждом из объединений есть 5 министерств «Пресс-Центр», «Наука и образование», «ЗОЖ», «Культура и досуг», «Забота»:

Классное самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

Для организации работы классного ученического самоуправления еженедельно по понедельникам проводятся заседания старост, на которых решаются вопросы организации работы на предстоящую неделю, составляются планы работы по центрам.

Для подведения итогов работы ученического самоуправления в классе ежегодно проходит гимназический конкурс «Самый классный класс». Победителями в этом году стали:

Среди 5-7 классов:

- 1 место – 6Д класс.
- 2 место – 5В класс.
- 3 место – 5А класс.

Среди 8-10 классов:

- 1 место – 8Г класс.
- 2 место – 8Б класс.
- 3 место – 10Б класс.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

1 сентября на уроке безопасности все учащиеся гимназии получили план-схему для составления своего безопасного маршрута от дома до гимназии, разместили его в дневнике. В течение всего года проводилась профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: «Школа дорожной грамотности», практические занятия «Перекресток», «Каникулы», «Стань заметней на дорогах», «Внимание - дети!», «Детское удерживающее устройство», «Внимательный пешеход».

Ежедневно по окончании уроков проводились тематические беседы по безопасности.

Учащиеся принимали участие в:

- традиционных «Дней здоровья»,
- экологических акций,
- областных антинаркотических акций «Классный час», «Родительский урок», «Здоровье молодежи Богатство России»,
- акции «Нет – курению»,
- классных часах «Анти СПИД»,
- гимназических праздниках «Спорт против наркотиков», «Разноцветные мячи», спортивных соревнованиях.

Ежедневно проводилась утренняя зарядка.

Правовое воспитание и профилактическая работа

Согласно плану совместной работы с отделом ПДН «Центральный» в течение учебного года с учащимися проводились беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление энергетических напитков и ПАВ», «Организация каникулярного времени», «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения». В 5 В, 5 Б, 6 Д, 6 Б классах проводились индивидуальные беседы с

родителями и учащимися, которые стоят на профилактическом внутришкольном учете. Совместно с Центром психолого-педагогической помощи для учащихся были организованы психологические тренинги и занятия по темам: «Время доверять», «Как жить в мире с родителями». Для родителей проведены беседы: «Стили воспитания», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром», «Причины и последствия детской агрессии», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка».

Одной из важных профилактических задач остается задача по профилактике жестокого обращения с детьми. Для педагогов велась просветительская работа по предупреждению общественно-опасных деяний и по профилактике суицида среди детей и подростков.

На летний период был разработан и реализован дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года классные руководители проводили с учащимися инструктажи по ТБ и ПД.

В гимназии работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. Заседания проводились 1 раз в месяц. Результатом профилактической работы явилось стабильно малое количество общественно опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учащимися гимназии.

Эстетическое воспитание

Эстетическое развитие личности осуществлялось благодаря организации следующих мероприятий:

✓ традиционные праздники: «1 сентября – День знаний», экскурсия для первоклассников «Наша гимназия», «День учителя», «День ученического самоуправления», «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя дискотека», «Учительско-ученический КВН, посвященный году кино в России», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа», Выпускной вечер.

✓ Классные часы: «Правила поведения в школе», «Нравственный кодекс гимназиста».

✓ Посещение спектаклей в Драматическом театре учащимися 1 - 11 классов (85%).

✓ Экскурсионно-краеведческая деятельность по Кемеровской области (Томская Писаница, обзорная экскурсия по г. Новокузнецку, Кузнецкая крепость, и т.д.).

✓ Сотрудничество с журналом-газетой «Добрята».

Состояние здоровья гимназистов, меры по охране и укреплению здоровья

Особенности здоровья	Количество человек по классам		
	1 – 4	5 – 9	10 – 11
1 группа здоровья	36	34	8
2 группа здоровья	238	384	59
3 группа здоровья	132	98	47
4 группа здоровья	-	1	-
Недостаток массы тела	12	8	2
Ожирение	24	31	7
Болезни органов пищеварения	4	9	3
Сахарный диабет	-	1	1
Болезни кожи	4	6	4
Анемия	1	2	-

Новообразования	1	2	1
Болезни эндокринной системы	7	2	14
Болезни нервной системы	17	42	19
Болезни глаз	9	67	31
Болезни органов дыхания	17	64	22
Зарегистрировано случаев острых заболеваний	119	123	44
Заболевания, впервые выявленные на медосмотрах	-	12	7

Наметилась тенденция к снижению количества учащихся с хронической патологией. Сколиозы и проблемы со зрением являются доминирующими заболеваниями.

Социальная активность и социальное партнёрство гимназии

У гимназии сложилась определенная система работы и формы взаимодействия с культурно-образовательной и производственной средой города.

Социальные партнеры гимназии на договорной основе

Образовательные учреждения:

- ✓ Новокузнецкий институт повышения квалификации (МАОУ ДПО ИПК)
- ✓ Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров (КРИПКипРО)
- ✓ Сибирский государственный индустриальный университет (СибГИУ)
- ✓ Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета
- ✓ (НФИ КемГУ)
- ✓ Томский государственный университет (ТГУ)
- ✓ Новокузнецкий филиал КузГТУ;

Учреждения культуры:

- ✓ Драматический театр имени С. Орджоникидзе
- ✓ Театр кукол «Сказ»
- ✓ Театр «Синтезис»
- ✓ Новокузнецкий цирк
- ✓ Молодежный театр «Юность»
- ✓ Школа Современного танца «Экстримэффект»

Учреждения дополнительного образования:

- ✓ Центр непрерывного образования (СОНО)
- ✓ Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской
- ✓ Городская школа «Интеллект будущего»
- ✓ Городская станция юных натуралистов
- ✓ МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Орион»
- ✓ Военно-патриотический центр «Патриот»
- ✓ Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
- ✓ Подростковый клуб им. С. Назарова

Предприятия и учреждения:

- ✓ Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР»
- ✓ Центр психолого-педагогической помощи, МКУ (Металлургов, 10)
- ✓ Туристическое агентство «Краун-тур»
- ✓ Туристическое агентство «Мрас-су»
- ✓ Новокузнецкий планетарий
- ✓ Городская библиотека им. Н.В. Гоголя (и филиал, Тольятти, 31)
- ✓ ООО «Мир наград»
- ✓ Центр СПИД

Членство учителей в ассоциациях, профессиональных объединениях

Название	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Российский педагогический клуб «Первое сентября»	18	23
Благотворительный фонд «Наследие Д.И. Менделеева»	8	10
Муниципальный клуб «Учитель года»	2	2
Муниципальный клуб «Молодой учитель»	7	9

Основные проблемы гимназии, не решенные в отчетном году

Администрацией гимназии совместно с Управляющим советом и Советом родителей выявлены первостепенные проблемы:

- ✓ отсутствие достаточных условий для ведения внеурочных занятий;
- ✓ недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения гимназистов «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- ✓ недостаточный уровень взаимодействия семьи и школы по усвоению учащимися нравственно-этических и культурных ценностей, развитию самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся 8 - 11 классов к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников.

Краткие выводы о результатах развития гимназии и уровне решения приоритетных задач

Коллектив гимназии в течение учебного года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования. Индивидуальная работа была построена на основе мониторинговых карт, в которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11 классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования. Для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определенного Основной образовательной программой, в гимназии по окончании учебного года проведены комплексные годовые контрольные работы во 2 – 4 классах, годовые контрольные работы по всем учебным предметам в 5-11 классах, годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5 - 8, 10 классах.

Результатом проделанной работы явилось следующее:

- ✓ максимальные баллы на ОГЭ получили 10 человек;
- ✓ 17 выпускников на ЕГЭ получили от 90 до 98 баллов, 41 человека-от 80 до 89 баллов;
- ✓ учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах, в диссеминации своего педагогического опыта;
- ✓ количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом практически не изменилось, но не стало призеров регионального этапа; значительно (в 2 раза) увеличилось общее количество участников

олимпиад (за счет он-лайн олимпиад и дистанционных), увеличилось количество победителей и призеров вузовских олимпиад;

- ✓ общая успеваемость в гимназии составила - 100 %;

- ✓ сравнительный анализ качественной успеваемости по классам показал, что на оптимальном уровне обученности (выше 70%) 2 - 5 классы; на допустимом (50 – 70%) – 6, 7, 8 классы; на недопустимом (ниже 50%) – 9 - 11 классы. В целом качество успеваемости по гимназии составило 61 % (допустимый уровень), что выше уровня прошлого учебного года на 0,4%.

- ✓ программы по всем предметам учебного плана выполнены;

- ✓ достаточно высокая активность методических объединений и отдельных учителей в реализации плана работы гимназии в 2015-2016 учебном году;

- ✓ по результатам анкетирования 98 % выпускников отметили, что им нравится учиться в гимназии, они чувствуют себя комфортно в классных коллективах, на уроках и на внеклассных мероприятиях.