

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия № 44»



Утверждаю
Директор МБНОУ
«Гимназия №44»
_____ Л.И. Метелева
«___» _____ 2016 г.

**Публичный отчёт
МБНОУ «Гимназия № 44»
за 2015 - 2016 учебный год**

СМК КИР 01-2016 (01)

Новокузнецк, 2016

Публичный отчет директора гимназии за 2015 / 2016 учебный год

Целью публичного доклада является информирование всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, учредителя, социальных партнеров о системе работы гимназии, об основных результатах, потенциале, проблемах и новых проектах.

Содержание

1. Общая характеристика гимназии	3
2. Программа развития, инновационная деятельность.....	6
3. Создание условий для осуществления образовательного процесса	18
4. Особенности образовательного процесса.....	31
5. Результаты образовательной деятельности.....	44
6. Результаты воспитательной работы	57
7. Социальная активность и внешние связи гимназии	67
8. Финансово-экономическая деятельность гимназии	70
9. Краткие выводы о результатах развития гимназии	72
10. Приоритетные направления работы гимназии в 2016 - 2017 учебном году	73
11. ПРИЛОЖЕНИЯ	74

1. Общая характеристика гимназии

В 1977 году была открыта средняя общеобразовательная школа №44. С 1995 года она функционирует как гимназия на основании следующих документов:

Характеристика	Документы
Образовательная организация	Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 42Л01 №0002934 Регистрационный № 15885 от 18.03.2016 г.
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 2955 от 08.06.2015 г. Серия 42А02 № 0000212 Срок действия до 08.06.2027 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора	№ 42.19.03.000.М.000093.04.13 от 18.04.2013 г. на 5 лет
Заключение Отдела надзорной деятельности г. Новокузнецка о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 80 Исх. № 3-11-16-1-1076 от 24 апреля 2013 г.

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия № 44» - образовательная организация с развитой инфраструктурой, внедряющая в практику инновационные образовательные технологии, направленные на личностные, метапредметные и предметные результаты учащихся.

Качество образования является важнейшим приоритетом администрации и педагогического коллектива гимназии.

Осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, МБНОУ «Гимназия № 44» обеспечивает профильное обучение по программам физико-математического, социально-гуманитарного, социально-экономического направлений и способствует воспитанию гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Гимназия видит свою миссию в постоянном инновационном развитии и эффективном функционировании в изменяющихся условиях внешней среды.

Здание гимназии располагается в центре города Новокузнецка (ул. Кирова, 79-А), где сосредоточены административные, культурные учреждения и торгово-развлекательные комплексы.

Территориальная близость к ведущим образовательным учреждениям города (СибГИУ, НФИ КемГУ, МАОУ ДПО ИПК), способствует активному сотрудничеству с ними: развитию научно-исследовательской деятельности педагогов и учащихся, предпрофильной и профильной подготовке гимназистов.

Среди организаций дополнительного образования рядом с гимназией расположены Дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской, подростковый клуб имени С. Назарова, военно-спортивный центр «Патриот», с которыми заключены договоры о совместной работе, направленной на развитие личности учащихся.

Недалеко от гимназии находятся культурные учреждения города: цирк, драматический театр имени С. Орджоникидзе, музей изобразительного искусства, краеведческий музей, Дом

творческих союзов, библиотека имени Н.В. Гоголя, кукольный театр «Сказ». Учащиеся гимназии активно посещают данные учреждения, повышая свой культурно-образовательный уровень.

Здание гимназии рассчитано на 965 мест (по проекту 1977 года).

Обучение организовано в 1 смену. В 2015 / 2016 учебном году на уровне начального общего образования открыто - 16 классов, основного общего образования - 21 класс, среднего общего образования - 5 классов.

Весь ученический коллектив составляет 1039 человек.

Гендерный состав учащихся

Уровни	Количество мальчиков	Количество девочек
Начальное общее образование	205	200
Основное общее образование	241	279
Среднее общее образование	67	47
Итого:	513 (49,4%)	526 (50,6%)

Обобщенные данные об учащихся по месту жительства

Уровни	Количество учащихся, проживающих в микрорайоне гимназии (ул. Кирова, 89 – 133, нечетные № домов; Франкфурта 17,19,25; Запорожская 21, 23, 25)	Количество учащихся, проживающих в других микрорайонах
Начальное общее образование	178	227
Основное общее образование	134	386
Среднее общее образование	27	87
Итого:	339 (32,6%)	700 (67,4%)

Гимназия ведет целенаправленную работу по сохранению контингента учащихся. Учащихся, отчисленных из гимназии за неуспеваемость, плохое поведение, нет.

Сопоставительный анализ количества учащихся за последние 3 года

Уровни	2013 / 2014	2014 / 2015	2015 / 2016
Начальное общее образование	451	410	405
Основное общее образование	462	503	520
Среднее общее образования	145	144	114
Итого:	1058	1057	1039

В гимназии наблюдается относительная стабильность количества учащихся, обучающихся на уровне начального общего образования, рост количества учащихся на уровне основного общего образования. В 2015-2016 учебном году произошло значительное сокращение учащихся на уровне среднего общего образования. Количество учащихся 10, 11 профильных классов составляет 11 %.

Структура управления гимназией

Система управления в гимназии представляет собой развивающуюся вертикально-горизонтальную сетевую модель, основу которой составляют структурные подразделения.

В основу модели управления гимназии положены: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устав гимназии, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки, Департамента образования и науки Кемеровской

области, Комитета образования и науки администрации города Новокузнецка, решения Управляющего и педагогического советов гимназии.

Управленческая деятельность определена следующими стратегическими направлениями:

- ✓ использование в управлении Системы менеджмента качества (СМК) на основе международных стандартов ГОСТ ISO 9001 – 2011;
- ✓ координация и взаимосвязь деятельности структурных подразделений;
- ✓ адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям; открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- ✓ использование в управлении современных информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ оптимальное привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Благодаря планированию качества образования, его постоянному улучшению, изучению и внедрению передового педагогического опыта, в гимназии созданы условия:

- для развития положительной мотивации к получению знаний и раскрытию способностей каждого учащегося;
- развития информационной культуры учащихся и педагогов и эффективного использования имеющихся информационных ресурсов и технологий;
- внедрения инновационных технологий, форм и методов образования, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Улучшая качество образования, гимназия:

1. Обеспечивает высокий уровень обученности выпускников трех уровней общего образования (начального, основного, среднего) в сочетании с качествами гражданина и патриота, качествами личности, гарантирующими успешность в профессиональной сфере, устойчивость в изменяющемся мире.
2. Ведет учет требований, запросов, ожиданий, относящихся к качеству образования участников образовательных отношений.
3. Создает атмосферу доверия к гимназии со стороны родителей, учащихся, социальных партнеров в отношении качества образования.

В управлении гимназией задействованы не только директор, заместители директора, учителя, но и родители, и учащиеся.

Миссия и Политика в области качества

МБНОУ «Гимназия № 44», осуществляя реализацию конституционного права ребенка на получение качественного общего образования, видит свою Миссию в постоянном инновационном развитии и эффективном функционировании в изменяющихся условиях внешней среды; в воспитании гражданина, готового к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации Миссии гимназии мы ориентируемся на следующие приоритетные позиции:

1. В области повышения качества образовательной среды гимназия стремится к созданию и поддержанию комфортного образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка и безопасность жизнедеятельности в условиях гимназии.
2. В области развития образовательной инфраструктуры гимназия ставит целью достижение уровня ее развития, соответствующего современным требованиям.
3. В области развития личности ребенка гимназия стремится к созданию и развитию творческой среды для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, а также – к самореализации и профессиональному самоопределению каждого учащегося.

Реализация данных позиций создаст условия для обеспечения высокого качества образования.

Администрация гимназии берет на себя обязательства и несет ответственность за выполнение Миссии и Политики образовательной организации.

Административно-управленческий аппарат

№ п/п	ФИО	Должность	Звания
1.	Метелева Лилия Ивановна	Директор	Почетный работник общего образования РФ
2.	Антонова Галина Александровна	Заместитель директора по УВР	Отличник народного просвещения
3.	Иванова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР	Отличник народного просвещения
4.	Кувшинова Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	Почетный работник общего образования РФ
5.	Селезнева Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	Заслуженный учитель РФ
6.	Шумилова Ольга Степановна	Заместитель директора по УВР	Отличник народного просвещения
7.	Петрова Наталья Алексеевна	Заместитель директора по БЖ	
8.	Фиц Анна Викторовна	Заместитель директора по ВР	
9.	Сафонов Олег Александрович	Заместитель директора по АХЧ	

2. Программа развития, инновационная деятельность

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией программ: «Основная образовательная программа начального общего образования», «Основная образовательная программа основного общего образования», «Реализация неформального повышения квалификации педагогов как необходимое условие развития системы образования гимназии». Коллектив гимназии был активным участником муниципальной инновационной площадки МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

В 2015 – 2016 учебном году реализовывались следующие цель и задачи:

Цель:

Создание условий, способствующих обеспечению доступного и качественного образования и успешности каждого участника образовательного процесса

Задачи:

1. Обеспечить каждому гимназисту высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
2. Реализовать основные требования ФГОС в 1 – 7 классах.
3. Внедрить дистанционные технологии для достижения планируемых результатов освоения ООП всеми учащимися, в том числе – детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Совершенствовать механизмы образовательного процесса, обеспечивающего социальную успешность, развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

5. Реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействия с семьей по вопросам духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания учащихся.

6. Внедрить систему неформального повышения квалификации педагогических работников для выполнения миссии и политики гимназии в области качества.

Для совершенствования системы образования большое внимание в гимназии уделялось научно-методическому обеспечению образовательного процесса, направленного на качественный результат, развитие инновационных процессов. Педагогический коллектив гимназии активно занимался опытно-экспериментальной и инновационной деятельностью.

Поле инновационной деятельности гимназии (ИД)

п/п	Название ИД	Уровень, с какого года	Научный руководитель	Куратор от гимназии
1	Деятельность организации в режиме СМК в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011	Гимназический С 2014	Кольчурина И.Ю., <i>к.техн. наук, доцент СибГИУ</i>	Иванова Н.С., заместитель директора по УВР
2	Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО	Региональный 2013 - 2016	Касаткина Н.Э., <i>д.п.н., профессор, академик МАН ВШ и АПСН, заведующий межвузовской кафедрой общей и вузовской педагогики КемГУ, заслуженный работник высшей школы РФ</i>	Иванова Н.С., заместитель директора по УВР
3	Внедрение ФГОС на ступени основного общего образования	Региональный 2012 - 2017	Гераськина М.П., специалист <i>Департамента образования и науки администрации Кемеровской области</i>	Шумилова О.С. заместитель директора по УВР
4	Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Муниципальный с 2014 г.	Вострикова Е.А., <i>к.п.н.,</i> МАОУ ДПО ИПК	Антонова Г.А., заместитель директора по УВР
5.	Создание условий по выявлению и поддержке одаренных детей	Гимназический	Метелева Л.И., директор гимназии	Иванова Н.С., заместитель директора по УВР

Для эффективной опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в гимназии были созданы творческие группы. Ход инноваций обсуждался на методических и педагогических советах, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

2 педагога гимназии являлся тьютором по внедрению ФГОС, 2 – координаторами учебно-сетевых проектов, 5 педагогов работали в составе городских творческих групп, 1 – в городском координационном совете по внедрению ФГОС ООО, 9 – в муниципальной инновационной площадке по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 7 – в творческой группе по разработке программы «Создание условий по выявлению и поддержке одаренных детей».

Деятельность организации в режиме СМК в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО 9001 - 2011

Основные процессы	Ответственные за реализацию	Целевые индикаторы и показатели	Необходимые ресурсы
Развитие маркетинговой деятельности	Метелева Л.И. Фиц А.В.	Обеспечена сохранность контингента учащихся в течение учебного года.	Финансовые, организационные, временные, интеллектуальные, кадровые
		Стабильность кадрового состава гимназии	
		Не менее 89 % участников образовательных отношений демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством условий и процессов (диагностика во время ВШК в 5 – 11 классах)	
		Увеличение количества учащихся, занятых во внеурочной деятельности (не менее 82 %)	
Разработка образовательных программ	Антонова Г.А. Иванова Н.С. Кувшинова Л.В. Селезнева С.В. Шумилова О.С. Фиц А.В.	Соответствие образовательных программ нормативным требованиям, личностным ожиданиям потребителей, гимназическому уровню требований к качеству образования	Организационные, временные, интеллектуальные, кадровые
		Соответствие ООП НОО и ООП ООО требованиям ФГОС	
		Соответствие рабочих программ Положению о рабочей программе	
		Реализация рабочих программ в полном объеме.	
		Разработка программ ВУД для 5 – 8 классов	
		Корректировка Комплексной программы ВУД на уровне ООО.	
Обеспечение качества реализации образовательных программ	Антонова Г.А. Иванова Н.С. Кувшинова Л.В. Селезнева С.В. Шумилова О.С. Фиц А.В. Руководители МО учителей-предметников	Положительная динамика качества обученности гимназистов	Организационные, временные, интеллектуальные, кадровые, материально-технические
		Положительная динамика качества результатов ГИА в 9, 11 классах	
		Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение или не допущенных к ГИА.	
		Положительная динамика показателей сформированности УУД на уровне НОО и в 5 – 7 классах	
Выявление,	Иванова Н.С.	Разработка программы работы с	Организационные,

развитие и социальная поддержка одаренных учащихся	Руководители МО учителей-предметников	одаренными детьми.	временные, интеллектуальные, кадровые, финансовые, материально-технические
		Ведение банка данных «Достижения учащихся»	
		Положительная динамика количества и качества результатов участия гимназистов в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	
		Стабильность количества гимназических и Губернаторских стипендиатов	
Обеспечение ВШК	Антонова Г.А. Иванова Н.С. Кувшинова Л.В. Селезнева С.В. Шумилова О.С. Фиц А.В	Наличие плана ВШК	Организационные, временные, интеллектуальные, кадровые.
		Наличие аналитических документов по итогам контроля (справок, приказов, мониторингов)	
Инновационная деятельность	Иванова Н.С. Шумилова О.С. Антонова Г.А. Фиц А.В.	Управление процессом инновационной работы	Временные, интеллектуальные, мотивационные финансовые.
		Реализация инновационные программ	
		Положительная динамика участия педагогов в диссеминации педагогического опыта на различных форумах	
		Положительная динамика количества публикаций педагогов	
		Повышение уровня квалификации педагогов(в том числе и неформального) в области инновационной деятельности	
		Положительная динамика количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности	
		Презентация опыта инновационной деятельности через участие гимназии в конкурсах, выставках-ярмарках, семинарах, научно-практических конференциях	
Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Метелева Л.И. Петрова Н.А. Сафонов О.А.	Отрицательная динамика травматизма среди учащихся	Материально-технические, организационные, мотивационные, финансовые
Информирование общества	Метелева Л.И. Иванова Н.С. Селезнева С.В. Шумилова О.С. Петрова Н.А. Фиц А.В. Бордачева Л.Н. Воропаева Е.А. Хорошилова Т.В.	Соответствие информации, размещенной на сайте гимназии, законодательным требованиям	Временные, мотивационные, организационные, материально-технические
		Обновление информации на сайте гимназии не реже 1 раза в неделю	
		Своевременное расширение содержания сайта	
		Выпуск гимназического журнала «Парус»	

		Информационные блоки школьного радио «Сорока» (не реже 1 раза в неделю)	
Социальная поддержка учащихся и педагогов	Метелева Л.И. Сидорова И.В. Потанина С.В.	100% учащихся обеспечены горячим питанием	Материально-технические, организационные, финансовые
		100% учащихся, имеющих право на льготы, обеспечены бесплатным питанием	
		100% педагогов, обратившихся за социальной поддержкой, получили помощь	
		Отсутствие в гимназии случаев нарушений прав детей	

Организация внеурочной деятельности учащихся в условиях введения ФГОС ООО

Содержание программ ВУД в 5-8 классах обеспечивало реализацию интересов и потребностей учащихся; приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирование системы личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС. Во всех классах реализовывалась Комплексная программа внеурочной деятельности. Благодаря реализации Комплексной программы, созданы условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Остальные программы учащиеся и родители (законные представители) выбирали по своему желанию.

Расширился и диапазон программ ВУД по сравнению с 2014 - 2015 учебным годом.

В 2015 – 2016 году реализовывались программы по всем направлениям (новые программы выделены жирным шрифтом):

Программы ВУД

п/п	Название программы	Направление ВУД				
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Социальное
1	Я – гражданин России	Комплексная программа ВУД				
2	Моя родина – Кузбасс					
3	Мои открытия					
4	Культура здоровья школьника					
5	Юный предприниматель					
6	Юный журналист					
7	Юные					

	туристы					
8	Удивительный мир информатики					
9	Мини-футбол					
10	Пионербол					
11	Бадминтон					
12	С английским по жизни					
13	Основы военно-прикладного искусства					
14	Проектная деятельность в математике					
15	Астрономия в каждом из нас					
16	Путешествие он-лайн					
17.	Основы конфликтологии					

Формы организации занятий внеурочной деятельности предусматривали экскурсии, практики, круглые столы, дебаты, учебно-исследовательские и учебно-сетевые проекты и др. Результатом внеурочной деятельности стали новые знания учащихся о себе, об окружающих, о мире. А воспитательный эффект внеурочной деятельности – развитие личности ребенка.





Фото 2. Результат проектной деятельности – выставка рисунков

Выбор программ ВУД (количество учащихся) в 2015 - 2016 учебном году:

№ п/п	Название программы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ВСЕГО
1.	Культура здоровья школьника	12	14	4	16	46
2.	Юный предприниматель	20	6	5	5	36
3.	Юный журналист	19	11	4	6	40
4.	Юные туристы	17	12	14	-	43
5.	Удивительный мир информатики	13	10	6	3	32
6.	Мини-футбол	23	3	11	1	38
7.	Пионербол	23	19	14	11	67
8.	Бадминтон	15	-	-	-	15
9.	С английским по жизни	21	8	6	17	52
10.	Основы военно-прикладного искусства	11	10	3	6	30
11.	Путешествия он-лайн	20	11	10	9	50
12.	Основы конфликтологии	-	-	-	8	8
13.	Астрономия в каждом из нас	-	-	-	-	
14.	Проектная деятельность в математике	-	-	24	-	24
15.	Дружина юных пожарных	-	20	10	12	42
	ИТОГО:	194	124	111	94	523

Учащиеся, занимающиеся ВУД, приняли участие в 16 олимпиадах (150 победителей и призеров); 13 интеллектуальных конкурсах различного уровня (78 победителей и призеров), 4 учебно-сетевых проектах; 10 научно-практических конференциях (38 победителей и лауреатов); 23 спортивных и туристических соревнованиях; социально-значимых акциях.



Фото 3. Конкурс плакатов, посвященный Дню народного единства – в рамках реализации программы «Я – гражданин России»

Новшеством в этом году стало участие в учебно-сетевых проектах по программе «Путешествие он-лайн»



Фото 4. Результат реализации программы ВУД «Путешествие он-лайн»



Фото 5. Результаты реализации программы ВУД «Мои открытия»



Фото 6, 7, 8. Гимназисты – частые гости городского Парка занимательных наук в рамках реализации Комплексной программы ВУД

Занятия по внеурочной деятельности обеспечивают:		
1	Расширение знаний предметных областей	75
2	Расширение сферы интересов	57
3	Повышение качества знаний	75
4	Повышение мотивации в учении	43
5	Сплочение коллектива, обретение новых друзей	60
6	Весёлое времяпровождение	55
Что привлекает меня во внеурочной и общественной деятельности:		
1	Интересное дело	46
2	Возможность общения с разными людьми	39
3	Возможность помочь товарищам	17
4	Возможность передать свои знания	11
5	Возможность творчества	32
6	Возможность приобрести новые знания и умения	58
7	Возможность руководить другими	7
8	Возможность участвовать в делах своего коллектива	17
9	Возможность заслужить уважение товарищей	21
10	Возможность сделать доброе дело для других	16
11	Возможность выделиться среди других	9
12	Возможность выработать у себя определенные черты характера	38

Внедрение ФГОС на ступени основного общего образования

Внедрение ФГОС ООО в этом учебном году коснулось учебного процесса в 5 - 7 классах.

Переход учащихся с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и период адаптации в пятом классе считается одним из труднейших периодов школьного обучения; сложным как с педагогической, так и с психологической точек зрения. Он совпадает с началом нового возрастного периода развития – подростковым кризисом, что выдвигает ряд проблем, требующих особого внимания педагогов и родителей. Данный период характеризуется резкой сменой системы обучения, дисциплинарных требований, стилей общения и сопровождается появлением разного рода трудностей, возникающих не только у учащихся, но и у родителей, педагогов. От своевременного их предупреждения и преодоления зависит успешность адаптации пятиклассников, а, следовательно, и успешность дальнейшего обучения, способность к дальнейшему личностному развитию. В декабре 2015 года было проведено исследование сформированности универсальных учебных действий пятиклассников. В результате проведенного исследования выявлено следующее:

Результаты сформированности УУД

УУД	Класс	Количество учащихся в классе	Уровень сформированности (чел.)		
			низкий	средний	высокий
Регулятивные	5 А	27	-	18	9
	5 Б	28	3	22	3
	5 В	30	-	20	10
	5 Г	27	2	17	8
Познавательные	5 А	27	-	21	6
	5 Б	28	3	18	7
	5 В	30	1	21	8

	5 Г	27	2	18	7
Коммуникативные	5 А	27	1	18	8
	5 Б	28	1	20	7
	5 В	30	1	21	8
	5 Г	27	4	17	6
Личностные	5 А	27	-	17	10
	5 Б	28	-	20	8
	5 В	30	-	14	16
	5 Г	27	1	19	7
Общий уровень формирования УУД	5 А	27	-	22	5
	5 Б	28	2	21	5
	5 В	30	1	24	5
	5 Г	27	1	19	7
ИТОГО:		112	4 (3,6%)	86 (76,8%)	22 (19,6%)

На основании полученных результатов работа учителей 5 классов была направлена на:

- создание педагогических и социально-психологических условий для оптимизации образовательного процесса;
- создание на уроках общей положительной атмосферы;
- формирование познавательных интересов;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие у учащихся самосознания на основе позитивной, адекватной самооценки;
- развитие взаимоотношений в классах, навыков общения;
- развитие у учащихся таких качеств характера как исполнительность, ответственность, самоконтроль, самостоятельность, активность.

По результатам реализации ФГОС в 5 - 7 классах можно сделать выводы:

1. На всех уроках идет развитие познавательных, личностных, регулятивных и коммуникативных УУД.
2. Особенности уроков и внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО.
3. Классные руководители работают с учащимися по заполнению портфолио, способствуют развитию рефлексивных навыков.

Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Второй год в гимназии внедряются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение через участие в МИП (муниципальной инновационной площадке) по данным направлениям. Цель гимназии: создание условий для успешной реализации муниципального сетевого инновационного проекта в статусе МИП и активизации деятельности педагогического коллектива по участию в научных мероприятиях различного уровня.

В ходе реализации плана МИП проделана следующая работа:

1. Прохождение курсов из серии “Элементы” Intel.
2. Тьюторское сопровождение участия в проектах.
3. Практические занятия в рамках внутрифирменного повышения квалификации.
4. Оцифровка тестов по информатике для учащихся 7 классов по программе Л.Л. Босовой.
5. Тестирование по оцифрованным тестам по информатике, биологии, истории.
6. Прохождение курсов по работе в СДО «Прометей».
7. Проведение мастер-классов «Педагогические возможности блога», «Применение СДО «Прометей» в образовательном процессе».

8. Участие в роли модераторов и представление ЭУМК «Работа тьютора СДО «Прометей по созданию контрольно-измерительных материалов: Дизайнер тестов. Анкетирование.
9. Размещение КИМ в депозитории» на Всероссийской конференции
10. Участие во Всероссийском конкурсе «Цифровой гуманизм» «Технология электронного обучения РУСАЛ в школах России – наша реальность». Представление в номинации «Программно-методическое сопровождение дистанционного обучения» ЭУМК «Работа тьютора СДО «Прометей по созданию контрольно-измерительных материалов: Дизайнер тестов. Анкетирование»
11. Участие в городской научно-практической интернет-конференции “Индивидуализация образовательного процесса в учебных сетевых проектах”
12. Участие в Форуме педагогического мастерства-2016 “Фестиваль мастер - классов” в рамках XVIII специализированной выставки -ярмарки “Образование. Карьера”, Педагогический практикум “Дистанционные образовательные технологии в системе достижения метапредметных образовательных результатов”
13. Проведен методический совет «Информационно-коммуникационные технологии как инструмент познавательной самостоятельности учащихся»
14. Участие в тренингах «Методика разработки учебных ситуаций в условиях введения ФГОС» "Технологии и бизнес" программы "Учимся с Intel"
15. Участие педагогов в вебинарах и дистанционных проектах.
16. Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.



Фото 9, 10. Мастер-класс в рамках МИП проводит тьютор Веретенникова Ю.О. Участники мастер-класса – учителя гимназии и образовательных учреждений города

Анализ работы позволяет сделать вывод, что за отчетный период работа педагогического коллектива по реализации муниципального сетевого инновационного проекта проведена на удовлетворительном уровне, исключение составляет работа по направлению ВКС (координатор Дубовицкая Н.В.)

Создание условий по выявлению и поддержке одаренных детей

В результате работы по данному направлению:

- проведен МС по теме «Формирование индивидуальной образовательной траектории как метод работы с одаренными детьми»;
- проведен ПС по теме «Развитие детской одаренности в инновационной образовательной среде»;
- создана рабочая группа по разработке программы “Создание условий по выявлению и поддержке одаренных детей”;
- разработана программа “Создание условий по выявлению и поддержке одаренных детей”;
- проведен набор учащихся в группы по подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам;
- проведены ШЭ ВОШ по всем предметам, гимназическая НПК;

- организовано участие гимназистов в олимпиадах, НПК, интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- проведено торжественное вручение лучшим учащимся дипломов и знаков “Звезда гимназии”



Фото 11. Учащиеся – призеры МЭ ВОШ и учителя, подготовившие призеров

3. Создание условий для осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база гимназии отвечает современным требованиям. Имеется 2 компьютерных класса. Все кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, компьютерами. Все кабинеты оборудованы интерактивными досками. 100% рабочих мест объединены в локальную сеть и подключены к Интернету, что позволяет использовать информационные ресурсы глобальной сети и активно внедрять Интернет - технологии в учебный процесс. В этом учебном году приобретен мобильный компьютерный класс. Ведется электронный журнал.

Обновлен и функционирует сайт гимназии (www.gymnasium44.ru).

IT-инфраструктура

В гимназии оборудовано 2 кабинета информатики.

- Общее количество компьютеров в гимназии – 190, из них: в предметных кабинетах – 42 компьютера;
- интерактивных досок - 37;
- мультимедийных проекторов - 44;
- веб-камеры - 2;
- устройства офисного назначения (принтер, сканер, МФУ) - 46;
- имеют выход в Интернет 105 компьютеров.

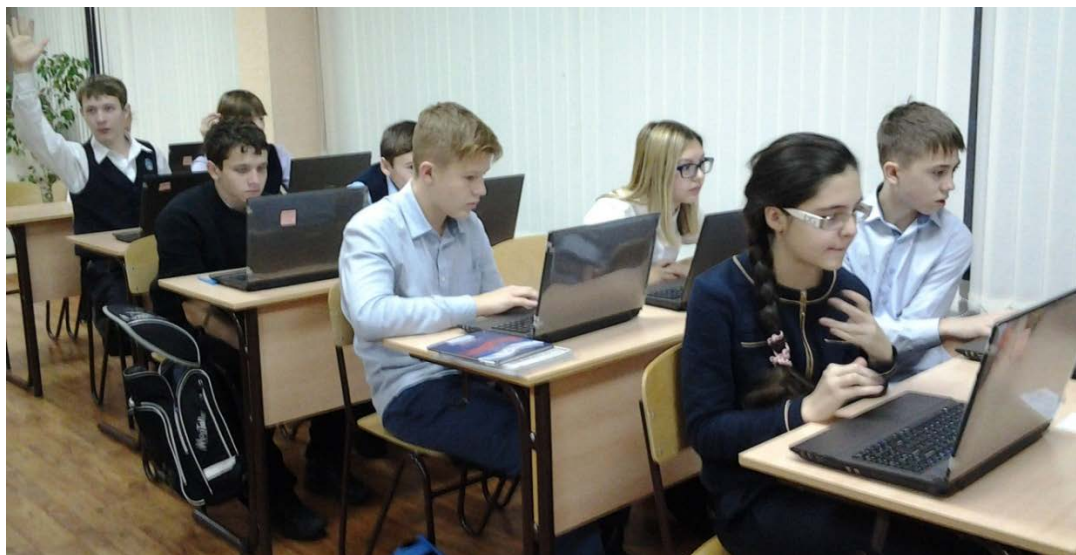


Фото 12. Учащиеся работают по оцифрованным тестам на различных уроках

В гимназии работает музей «История моей семьи в истории моей страны». В этом учебном году музеем руководил учитель истории и обществознания Веретенникова Ю.О. На базе музея проводились занятия внеурочной деятельности для учащихся 5 – 9 классов - экскурсии, посвященные 71-летию Победы в Великой Отечественной войне.



Фото 13. Экспозиция школьного музея



Фото 14. Занятие в музее проводят члены лекторской группы 5 А класса

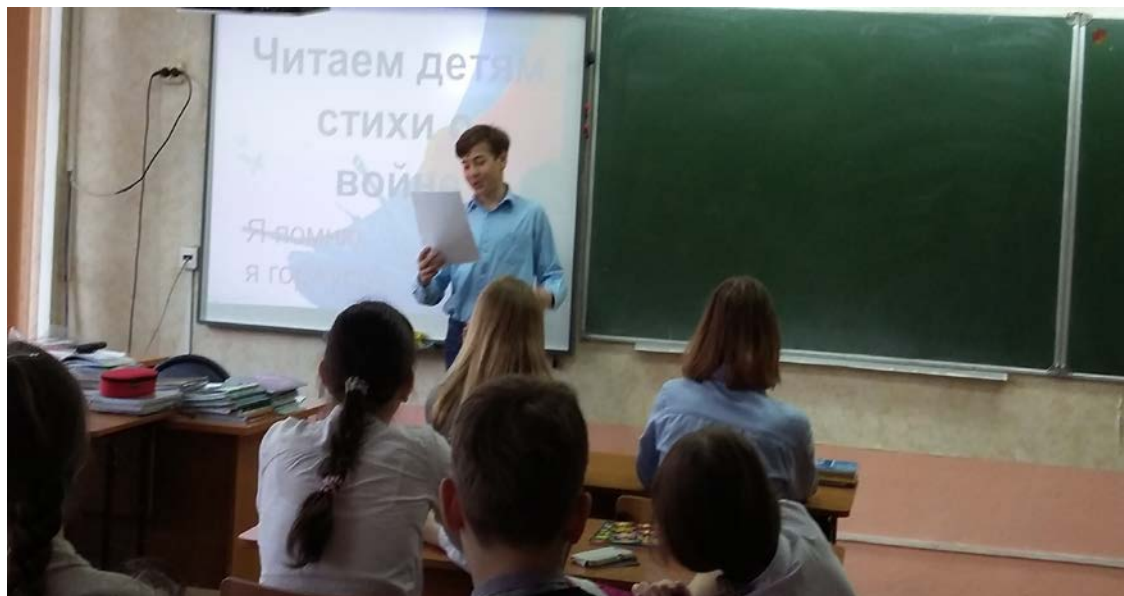


Фото 15. Открытые уроки в 5-6 классах “Читаем детям стихи о войне”

В течение учебного года работал кружок «Активисты школьного музея»; подготовлены экскурсоводы из числа учащихся 5-х классов; проведены экскурсии по экспозициям музея: «Вклад моей семьи в Победу», «Оружие и награды Красной Армии в годы ВОВ», «Виленское пехотное училище в Сталинске 1941-1945 гг.», приуроченные к празднованию 71 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

В музее ведется работа по следующим направлениям:

1. Организационная работа:

- подготовка экскурсоводов из учащихся 5-9 классов.
- корректировка и дополнение материалов экскурсий, в связи с изучением новой краеведческой и исторической литературы, открытием новых фактов.

2. Научно-исследовательская работа.

Написаны исследовательские работы по темам:

«Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - Голуб Георгий

Константинович»

3. Поисковая работа:

- по оформлению стендов,
- продолжается сбор материала.

4. Массово-воспитательная работа:

- посещение музеев,
- открытые уроки посвящённые 75-летию с начала Великой Отечественной Войны “Читают детям стихи о войне”,
- проведение и участие в Международной Акции «Читают детям о войне”.

Проводятся экскурсии по темам:

- «Вклад моей семьи в Победу»
- Оружие и награды Красной Армии в годы ВОВ»,
- «Виленское пехотное училище в Сталинске 1941-1945 гг.».

5. Оформительская работа:

- обновление экспозиций,
- оформление тематических выставок.



Фото 16. На Едином уроке истории

Учащиеся приняли участие в образовательном проекте “Гуманитарий” посвящённый 75-летию начала Великой Отечественной войны городской научно-исследовательской конференции “Великая отечественная война в судьбе моей семьи”. В рамках городской акции «День открытых дверей» в школьном музее организованы и проведены тематические экскурсии по экспозициям музея.

В 2015-2016 учебном году было проведено 6 Единых уроков истории, посвящённых Великой Отечественной войне, 75-летию Центрального района города Новокузнецка, антитеррористическим мероприятиям.

Большое внимание в гимназии уделяется формированию здоровьесберегающей среды. Спортивно-оздоровительный комплекс содержит: спортивный зал, тренажерный зал, зал лечебной физкультуры, стадион, хоккейную коробку, волейбольную и баскетбольную площадки. Гимназия достаточно оснащена современным спортивным инвентарем и оборудованием.

В 2015-2016 учебном году в гимназии проведены спортивно-массовые мероприятия и спортивные праздники:

- ✓ турнир по мини-футболу (5 – 8 классы);
- ✓ турнир по пионерболу (6 – 7 классы);
- ✓ турнир по баскетболу (8 – 11 классы);
- ✓ турнир по волейболу (8 - 11 классы)
- ✓ соревнования по игре «Снайпер» (4 – 5 классы);
- ✓ спортивный праздник «Спорт против пагубных привычек» (8, 10 классы)
- ✓ «Спорт против наркотиков» - спортивный праздник в рамках Антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России» (9, 11 классы)



Фото 17. Команда готовится к старту легкоатлетических соревнований

61 учащийся 1 – 11 классов по итогам 2014-2015 учебного года награждены Губернаторской премией и значком «Отличник физической подготовки Кузбасса» за успешную сдачу нормативов комплекса ГТЗО (Готов к труду и защите отечества).

4 учащегося 11 классов в 2015-2016 учебном году успешно сдали нормативы Всероссийского комплекса ГТО.

27 учащихся 4 – 10 классов приняли участие в 3 туристических походах по родному краю (руководитель Богдан А.В.); в городских и областных соревнованиях по спортивному ориентированию, 3 учащихся выполнили нормативы спортивных разрядов.

В 2015-2016 учебном году сборная команда гимназии второй раз стала победителем городских соревнований «Физкультурная школа года».



Фото 18. Команда гимназии – победитель городских соревнований «Физкультурная школа года»

В гимназии работает библиотека (заведующий библиотекой Колобаева О.Б.).

Основными задачами библиотеки в 2015/2016 учебном году были:

- ✓ библиотечно-библиографическая и информационная поддержка образовательного процесса;
- ✓ комплектование фонда библиотеки новой учебной литературой в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд

Показатель	Количество экз.
Библиотечный фонд	33071
Учебники	11651
Учебные пособия	1240
Методическая литература	1411
Художественная литература	14833
Научно-популярная литература	2352
Справочная литература	807

Бесплатными учебниками обеспечены учащиеся 1 - 6 классов, а также малообеспеченные и учащиеся из многодетных семей 7 – 11 классов (всего 687 человек - 65 % учащихся). Обеспеченность учебниками по предметам составила -74%.

В библиотеке регулярно оформляются тематические выставки для учителей и учащихся, проводятся библиотечные уроки, обзоры новинок литературы, беседы. Зав. библиотекой О.Б. Колобаева проводит тематические радиопередачи по школьному радио «Сорока», посвященные памятным датам и событиям.

Проведены радиопередачи по темам:

- ✓ Международный день шахмат в Кузбассе
- ✓ 145 лет со дня рождения писателя А.И. Куприна
- ✓ 120 лет со дня рождения поэта С.А. Есенина
- ✓ 110 лет со дня рождения поэта, Героя Советского Союза Мусы Джалиля
- ✓ 100 лет со дня рождения детской поэтессы А. Барто
- ✓ 230 лет со дня рождения В. Гримма
- ✓ День выбора рабочей профессии в Кузбассе
- ✓ Ю.А. Гагарин – первый космонавт
- ✓ Книга «Памятники Великой Победы в Новокузнецке», история Бульвара Героев

Проведены библиотечные уроки по темам в 1 – 8 классах:

- ✓ Экскурсия по библиотеке для первоклассников
- ✓ Экскурсия по библиотеке для 2 классов
- ✓ Библиотечный урок «Словари русского языка»
- ✓ Библиотечный урок «Фактографический поиск по справочным изданиям» (начальная школа)
- ✓ Библиографический обзор «Современные писатели детям»
- ✓ Библиографический обзор «Работа с одаренными детьми»
- ✓ Литературные чтения А.П. Гайдар «Тимур и его команда»
- ✓ Лучшие художественные книги о Великой Отечественной войне
- ✓ Памятники Великой Отечественной войны в Новокузнецке
- ✓ Просмотр фильма «Чучело»
- ✓ Конкурс чтения стихов Агнии Барто
- ✓ Викторина по рассказам В. Драгунского
- ✓ Библиотечный урок «Дети войны»
- ✓ Читательская конференция «Читаем о войне»
- ✓ Акция «Читаем детям о войне»

4 мая 2016 г. Гимназия № 44 второй раз приняла участие в акции «Читаем детям о войне», которая проходит по инициативе Самарской областной детской библиотеки.

Для учеников вторых классов были прочитаны рассказы «Отпуск на четыре часа» и «Мешок овсянки» детского писателя Анатолия Васильевича Митяева (1924-2008).

Рассказы Анатолия Митяева прочитали ученицы 7В класса Софья Крюкова, победитель конкурса «Живая классика» и Мария Линькова.

Ученики вторых классов читали стихотворения о Великой Отечественной войне.

Большой интерес у учащихся 2-3 классов вызвала выставка книг «Читаем о войне», на которой были представлены уже имевшиеся в фонде и новые книги о войне, недавно поступившие в библиотеку. Особо стоит отметить следующие новые издания: «Памятники Великой Победы в Новокузнецке», Верейская Е. «Три девочки», Черкашин Г. «Кукла», Паустовский К. «Похождения жука-носорога», Токмакова И. «Сосны шумят», «Лучшие стихи о войне» (5 книг), «Рассказы о войне» и другие.

Была проведена читательская конференция по книгам о войне (8Б, учитель литературы С. В. Акопян), по книгам Э. Веркина «Облачный полк», Б. Васильева «А зори здесь тихие», В. Драгунского «Он упал на траву», Э. Казакевича «Звезда», В. Богомолова «Иван».

В 2015/2016 учебном году для учащихся вторых классов в Группе продленного дня регулярно проводились занятия по внеклассному чтению «С книгой в руках». Читали и обсуждали

произведения известных детских писателей (Л. Толстой, К. Ушинский, А. Чехов, А. Барто, В. Осеева и др.).

Продолжается работа с библиотечным фондом. Оформлен акт списания на 1700 экз. ветхой литературы (в основном, художественной советского периода), согласован в КУМИ.

Оформлен договор пожертвования на новую художественную литературу (дары) на сумму 18805 руб. 154 экз. Это книги, которых не хватало в библиотеке – Л.Н. Толстой «Война и мир», Ф. М. Достоевский «Белые ночи», детская литература (Н. Носов, В. Драгунский, В. Бианки, Э. Успенский и др.)

Больше средств тратится на приобретение учебников, в связи с изменениями в Федеральном перечне учебников. Исключены учебники по истории России (6-11 класс), алгебре (8-11 класс) (Мордкович А.Г.), продолжается замена учебников по английскому языку 4 класс (замена линии Биолетовой), переход на ФГОС в 8 классах. Необходимы учебники для дополнительного пятого класса Д в параллели 1 классов, 7 классов.

В 2015/2016 учебном году внедряется Автоматизированная система заказа учебников для образовательных организаций Кемеровской области напрямую в издательствах на средства субвенции.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Состояние здоровья учащихся и охрана их жизнедеятельности является ключевым показателем эффективности работы гимназии. Важным критерием успешной деятельности является здоровье учащихся. В гимназии стало традицией проведение ежедневной утренней зарядки и динамических перемен в начальной школе, туристических походов, спортивных соревнований, подвижных игр, использование на уроках здоровьесберегающих технологий, осуществление образовательного процесса в строгом соблюдении санитарно-эпидемиологических норм.

Гимназия сотрудничает с городским центром психолого-медико-социального сопровождения «ДАР». Специалисты-психологи центра ведут консультативную и диагностическую деятельность с учащимися, учителями и родителями.

Организация безопасности жизнедеятельности, питания и медицинского обслуживания

Характеристика	Показатели
Помещения, оснащенные пожарной сигнализацией	100 %
Количество запасных выходов	8
Количество огнетушителей	56
Камеры видеонаблюдения	16
Соответствие учебной мебели санитарно-гигиеническим нормам:	
уровень начального общего образования	92 %
уровень основного общего образования	88 %
уровень среднего общего образования	100 %
Охват горячим питанием	От 85% - 90 %

Для организации безопасности в гимназии осуществляется система мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера:

- на каждом этаже здания находятся планы эвакуации.
- проходят (согласно графику) тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников в случае чрезвычайных ситуаций;
- проводится учеба сотрудников гимназии по использованию средств пожаротушения и оказанию первой медицинской (доврачебной) помощи;
- организован и усилен контрольно-пропускной режим;

- осуществление материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- отслеживается уровень и качество проведения практических мероприятий, формирующих способность учащихся и учителей к действиям в экстремальных ситуациях;
- имеется тревожная кнопка, система АПС и громкой связи, установлена системы видеонаблюдения;
- проводятся плановые мероприятия по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, антитеррору;
- имеются инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности, угрозе террористических актов;
- составлен график и осуществляется ежедневное дежурство администрации и учителей в целях соблюдения порядка;
- проводятся радиопередачи по темам охраны жизнедеятельности, антитеррора;
- проводятся в системе уроки по правилам дорожного движения, по пожарной безопасности;
- обновляется информация на специальных стендах по ГО.

В целях укрепления и сохранения здоровья гимназистов ведется постоянное наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете. Медицинский работник гимназии Синчук Т.В. организует комплексные медосмотры учащихся декретированных возрастов, проводит беседы и консультации по вопросам сохранения и укрепления здоровья с учащимися, учителями, родителями; регулярно обновляет материалы информационного стенда «За здоровый образ жизни»; организует медицинский профосмотр учителей и сотрудников гимназии.

Состояние здоровья учащихся в 2015-2016 учебном году

Особенности здоровья	Количество человек по классам		
	1 – 4	5 – 9	10 – 11
1 группа здоровья	36	34	8
2 группа здоровья	238	384	59
3 группа здоровья	132	98	47
4 группа здоровья	-	1	-
Недостаток массы тела	12	8	2
Ожирение	24	31	7
Болезни органов пищеварения	4	9	3
Сахарный диабет	-	1	1
Болезни кожи	4	6	4
Анемия	1	2	-
Новообразования	1	2	1
Болезни эндокринной системы	7	2	14
Болезни нервной системы	17	42	19
Болезни глаз	9	67	31
Болезни органов дыхания	17	64	22
Зарегистрировано случаев острых заболеваний	119	123	44
Заболевания, впервые выявленные на медосмотрах	-	12	7

Наметилась тенденция к снижению количества учащихся с хронической патологией. Сколиозы и проблемы со зрением являются доминирующими заболеваниями.

Это требует организации дополнительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся.

Кадровый состав

В гимназии осуществляется сбор данных, позволяющих анализировать качество работы и эффективность деятельности педагогических работников и на основании анализа эффективно распределять стимулирующую часть фонда оплаты труда педагогических работников, а также формировать оптимальное комплектование учебной нагрузки и должностных обязанностей.

Возрастной состав педагогов

Возраст	21 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет	51 – 60 лет	Старше 61 года
Кол-во человек	14	15	20	21	10
%	18	19	25	26	12
Средний возраст учителей – 42 года					

Педагогический коллектив пополнился в этом году молодыми специалистами:

1. Трофимова Е.С., учитель английского языка
2. Орлова Л.В., учитель физической культуры
3. Григорьева О.С., учитель физической культуры
4. Паньшин А.О., учитель физической культуры
5. Чурикова А.А., учитель начальных классов
6. Голодова А.В., учитель начальных классов

Сегодня в гимназии трудится 80 педагогов.

Квалификация педагогических кадров:

высшая категория – 40 человек (50 %),
первая категория - 19 человек (24 %).

Список работников, аттестованных в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	Категория до аттестации	Присвоенная категория
1.	Хоровинкина Е.В.	Учитель английского языка	без категории	первая
2.	Харченко Н.Ю.	Учитель английского языка	без категории	первая
3.	Белокрылова И.В.	Учитель математики	высшая	высшая
4.	Вершинина С.А.	Учитель английского языка	высшая	высшая
5	Горелкина Р.Н.	Учитель химии	высшая	высшая
6	Дубовицкая Н.В.	Учитель информатики	высшая	высшая
7	Митин А.Н.	Учитель физической культуры	высшая	высшая
8	Пряхина Г.Н.	Учитель русского языка и литературы	первая	высшая

Уровень образования учителей: высшее – 99%, среднее специальное – 1%.

В гимназии трудятся:

- ✓ Заслуженные учителя РФ - 2 чел.
- ✓ Отличники народного просвещения - 6 чел.
- ✓ Почетные работники общего образования РФ – 19 чел.
- ✓ Победители конкурса лучших учителей в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» - 18 чел.
- ✓ Награждены медалями Кемеровской области – 12 чел.

Стаж педагогических работников:

- ✓ до 3 лет- 10 человек (13 %),
- ✓ до 10 лет -9 человек (11 %),

- ✓ до 15 лет- 9 человек (11 %),
- ✓ свыше 15 лет-52 человека (65 %).

Гимназия полностью укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

В 2015-2016 учебном году в гимназии уделялось большое внимание как формальному, так и неформальному повышению квалификации педагогов Цель повышения квалификации в разных формах: формирование качественно нового учителя в современных условиях.

Задачи:

- ✓ Овладеть современными компетенциями педагогики, психологии, методологии.
- ✓ Использовать проектно-исследовательскую деятельность в образовательном процессе.
- ✓ Совершенствовать профессиональную культуру педагогов.
- ✓ Повышать уровень мотивации педагогов на саморазвитие и творчество.

Примером высокого профессионализма учителей является их участие в профессиональных конкурсах разного уровня (*Приложение № 4*). В гимназии традиционно прошел конкурс «Учитель года – 2014». Победителем конкурса стала учитель начальных классов Пикалова Ольга Владимировна. Лауреатом конкурса в номинации «Открытие гимназии» стала Тараканова Ирина Олеговна - учитель русского языка и литературы.



Фото 19. Вилюга Т.Б., Булай И.Г. – участницы гимназического конкурса «Учитель года – 2015»

За педагогическое мастерство учителя гимназии награждены дипломами, грамотами, благодарностями, благодарственными письмами, премиями, ценными призами (*Приложение № 1*).

Количество наград педагогов за 2015 / 2016 учебный год

Дипломы	Грамоты	Благодарственные письма
4	98	63

Уровень наград

Отдел образования Центрального района	КОиН администрации г. Новокузнецка	ДО и Н Кемеровск ой области	Высшие учебные заведения	Оргкомит еты конкурсов	Другие организац ии
23	59	15	29	18	21

Опыт работы гимназии востребован педагогической общественностью на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Презентация педагогического опыта (Приложение № 2)

Уровень педагогических форумов	Количество участников		
	Всего	Очное участие	Заочное участие
Международный	2	1	1
Всероссийский	7	4	3
Региональный	11	11	
Муниципальный	19	19	
ИТОГО:	39	35	4



Фото 20. Презентация опыта педагогов гимназии проходит на семинарах, конференциях, круглых столах



Фото 21, 22. Круглый стол «Внедрение ДОТ и ЭО»; мастер-класс

Свой педагогический опыт учителя представили в 39 публикациях (Приложение № 3).

Коллектив гимназии отмечен наградами различного уровня за участие в конкурсах, педагогическую и общественную деятельность.

Награды гимназии в 2015 / 2016 учебном году

№ п/п	Награда	Кто наградил	За что наградил
1.	Почетная грамота	Департамент образования и науки Кемеровской области	За подготовку победителей и призеров областной олимпиады «Здоровое поколение»
2.	Грамота	Администрация Центрального района г. Новокузнецка	За участие в общекомандных соревнованиях на первенство Центрального района «День призывника»
3.	Благодарственное письмо	Ректорат СибГИУ	За сотрудничество и активную позицию в формировании условий для профессионального самоопределения обучающихся
4.	Грамота	Отдел образования Центрального района КОиН администрации г. Новокузнецка	За 1 место в районных соревнованиях «Сам себе спасатель», приуроченных ко Дню гражданской обороны МЧС России (приказ № 144 от 14.09.2015 г.)
5.	Грамота	ОНД г. Новокузнецка и Новокузнецкого района, УНДПР ГУ МЧС России по Кемеровской области	За участие в городских соревнованиях «Сам себе спасатель» среди ДЮО образовательных учреждений
6.	Благодарственное письмо	НФИ КемГУ	За подготовку молодых специалистов, организацию и проведение практики студентов университета.

			(14.10.2015 г.)
7.	Свидетельство (№ 3628, выдано 17.11.2015 г.) Всероссийского реестра «КНИГА ПОЧЕТА» за 2015 год.	ООО «Центр разработки Каталога» (ОГРН 1067758603341)	За активное участие в социально- экономическом развитии региона и на основании предложения органа исполнительной власти г. Новокузнецка
8.	Диплом «Самое активное образовательное учреждение»	Администрация г. Новокузнецка	За участие в городском конкурсе «ЭкоЛидер» на лучшую организацию работы по проведению Дней защиты от экологической опасности на территории Новокузнецкого городского округа в 2015 году.
9.	Благодарственное письмо	ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет Олимпиады «Плюс»	За успешное выступление учащихся на олимпиаде по математике
10.	ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ	Международный конкурс «Надежда планеты» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры	Номинация «Методика». За работу «Неформальное повышение квалификации педагогов в условиях образовательной организации»
11.	ЗОЛОТАЯ МЕДАЛЬ	Всероссийский конкурс «Учитель, перед именем твоим...» под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры	Номинация «Методическая копилка» за комплект материалов по реализации неформального повышения квалификации педагогов
12.	Почетная грамота Пр. № 6 от 22.01.2016 г.	Отдел образования Центрального района КОиН	Награждается Дружина юных пожарных «Горячие сердца» за активное участие в акции по пожарной безопасности «Останови огонь» и пропаганду противопожарных знаний среди детей и подростков
13.	Благодарственное письмо	КОиН администрации г. Новокузнецка	Отряду ЮИД за участие в муниципальном фото-кроссе «Мы – за безопасные дороги»
14.	СЕРЕБРЯНАЯ МЕДАЛЬ	Кузбасская специализированная выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	За комплект материалов «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»



Фото 23,24. Награды за Международный конкурс «Надежда планеты» и Всероссийский конкурс «Учитель, перед именем твоим» вручает Черник Б.П. – главный эксперт конкурсов



Фото 25,26. Награды гимназии

4. Особенности образовательного процесса

В 2015 - 2016 учебном году гимназия работала по 3 учебным планам и 2 планам внеурочной деятельности.

Начальное общее образование

Содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования определяет основная образовательная программа начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Личностные результаты: готовность и способность учащихся к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации, основ гражданской идентичности, основ творческой и исследовательской деятельности в различных областях науки, начальных умений выбора учащимися индивидуального образовательного маршрута, овладение первоначальными умениями интегрироваться в систему мировых национальных культур; интеллектуальное и нравственное развитие личности.

Метапредметные результаты: освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

В сфере *регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в гимназии и вне её, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере *познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В сфере *коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты

Предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов:

- во 2 классах – литературное чтение (1 час) для развития творческого и образного мышления, художественного вкуса, умения грамотно выражать свои чувства, формирования грамотного читателя, который сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования, для решения духовно-нравственной (от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции) и духовно-эстетической (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали) задач;

- во 2-4 классах - математика (1 час.) для развития у младших школьников познавательных действий, логического, абстрактного, нестандартного и элементов системного мышления;

- в 3-4 классах - технология (1 час) для развития социально-нравственных аспектов трудовой деятельности, личностной и общественной значимости создаваемых изделий и на введение;

- во 2-3 классах учебного предмета «Информатика» (1 час.) для формирования у учащихся познавательных универсальных учебных действий: искать, отбирать, использовать информацию для решения стоящих перед ними задач с использованием компьютера.

Особенности учебного плана гимназии, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК, в том числе:

- присвоением учебникам комплекта нового содержания: системное изложение научных понятий в той или иной предметной области уступило место способам организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в едином комплекте учебников, объединенных межпредметными связями образовательной деятельности;

- учетом планируемых результатов как основы системы оценки достижения требований



Стандарта: опорная система знаний, умений и компетенций («выпускник научится») и система учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему («выпускник получит возможность научиться»);

- дополнением программы аудиторной нагрузки программой внеурочной деятельности, которая стала неотъемлемой частью образовательной деятельности (например, программы научных клубов младших школьников «Ключ и заря», «Мы и окружающий мир», предусматривающие проектную деятельность, общение по почте и Интернету, экскурсии, олимпиады и др.)

Фото 27. На уроках всегда проходят физминутки

УМК «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли свое отражение в программах каждого учебного предмета в следующих положениях:

- признание решающей роли содержания образования, включающего способы организации образовательной деятельности и приемы формирования учебного сотрудничества, а также в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

- развитие умственных способностей, творческого мышления; эрудиции и предметной компетентности;

- воспитание и развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовности брать ответственность на себя; принимать решение и действовать; работать в коллективе ведомым и ведущим; общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику; доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимания вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомленности в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности обнаруживать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

- социально-нравственное воспитание: формировании основ гражданской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближнему к (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения (терпимости) к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе

и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах

Внеурочная деятельность организована по *оптимизационной модели*. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБНОУ «Гимназия №44» предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Содержание занятий внеурочной деятельностью является продолжением и дополнением содержания образования, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует систему личностных качеств, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта и направлены на достижение учащимися результатов трёх уровней.

Первый уровень результатов (1-2 классы) включает в себя приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов (2-3 классы) позволяет получить учащимся опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов (4 класс) направлен на получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В плане внеурочной деятельности федеральным государственным стандартом начального общего образования определены направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.



Фото 28,29. Результаты внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению представлены на Кузбасской специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера – 2016», на региональном семинаре тьюторов.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программой «Здоровячок» (1-4 классы), которая включает подпрограммы: «В здоровом теле-здоровый дух», «Азбука здоровья», «Психология и мы». Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Учёный Кот» с подпрограммами: «Развитие познавательных способностей» (1класс), «Занимательная информатика» (2-4 классы), программой «Занимательный английский для детей» (1-4 классы). Общекультурное направление представляет программа «В мире прекрасного» (1-4 классы), программа «Природа и художник» (1класс), «Волшебство творчества» (2-3 классы). Духовно-нравственное направление представляет программа «Я и мир» (1-4 классы). Социальное -

программа «Добрый день для добрых дел» (1-4 классы).

Организация внеурочной деятельности органично связана с образовательным процессом (УМК «Перспективная начальная школа»).

1. Программы «Я и мир», «Добрый день для добрых дел», «В мире прекрасного» включают деятельность научных клубов младших школьников «Мы и окружающий мир» и «Ключ и заря». Особенности реализации данных программ показаны в учебниках «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир (2-4 классы).

Направления внеурочной деятельности - общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

2. Программы «Я и мир», «Добрый день для добрых дел», «В мире прекрасного», «Природа и художник» реализуют программу «Музей в твоём классе».

«Музей в твоём классе» дифференцирован по возрастным группам (1-2, 3-4 классы) и предметным областям (развитие речи и изобразительное искусство).

«Музей в твоём классе» реализуется в духовно-нравственном, общеинтеллектуальном и общекультурном направлениях внеурочной деятельности.

3. Проектно-исследовательская деятельность по программе «Изучаем родной край», основная цель которой - формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира реализуется через программы духовно-нравственного, социального, общекультурного направлений.

Программы ВУД носят интегрированный характер и включают воспитательный модуль, который реализует Программу духовно-нравственного воспитания и развития личности, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, мероприятия плана воспитательной работы гимназии.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется через такие формы как заседание клуба, работа секций, творческих мастерских, проектную деятельность, научное общество, кружок, конференции, олимпиады, экскурсии. Реализация программ ВУД предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися во второй половине дня, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (экскурсии, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры, дистанционные проекты); организацию деятельности учащихся до уроков ежедневно по 5 минут (в неделю ½ часа) и на большой перемене 1 раза в неделю (2-4 классы); организацию деятельности первоклассников на динамических паузах.

Занятия ВУД в 1-4 классах позволяют обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе, улучшить условия для воспитания, социализации и развития младшего школьника, учесть возрастные, индивидуальные особенности детей

Основное общее образование (5 – 9 классы)

Цель основного уровня общего образования - освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего образования, формирование личности учащихся, развитие их склонностей, интересов и способностей, организация предпрофильной подготовки, способствующей в дальнейшем выбору профиля на старшей ступени обучения.

Содержание и организацию образовательной деятельности в 5 - 7 классах определяет основная образовательная программа основного общего образования.

Особенности учебного плана гимназии, работающей в 5 - 7 классах по системе учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха», издательства «Вентана-Граф», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре учебников, содержание которых соответствует ФГОС ООО.

Структура учебного плана в 5-7 классах состоит из:

- обязательной части учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для учреждения, имеющего государственную аккредитацию, реализующего ООП ООО и учебное время, отводимое на изучение по классам.

- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принцип вариативности является основополагающим при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений. Другой опорный принцип при составлении учебного плана - принцип преемственности и непрерывности, который определяет логику построения гимназических учебных курсов. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных психологических особенностей и возможностей учащихся. В учебном плане 8 - 9 классов сохранена структура Базисного учебного плана и количество часов в каждом блоке с учетом его нормативов, не превышающих предельной нормы, допускаемой Министерством образования и здравоохранения РФ. Структура учебного плана обусловлена необходимостью отражения трех составляющих содержания образования:

-федерального компонента, включающего учебные предметы базисного учебного плана, в котором определено количество учебных часов на изучение учебных предметов государственного стандарта основного общего образования в 8- 9 классах;

-регионального компонента по русскому языку, истории, ОБЖ (9 классы), по искусству (музыка, ИЗО) и технологии (8 классы)

-компонента образовательного учреждения, направленного на изучение предметов по выбору на базовом уровне, расширение и углубление учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, предпрофильную подготовку, введение новых учебных предметов, факультативов.



Фото 30. Уроки на уровне основного общего образования проходят



Фото 31. Экскурсии в музеи расширяют кругозор учащихся

На уровне основного общего образования идет освоение учащимися программ: общеобразовательных; углубленного изучения литературы, математики, физики; факультативных курсов по наглядной геометрии (5- 7 классы), основам граждановедения (7 классы), экономике (8- 9классы).

В 9 классах 2 часа компонента образовательного учреждения отводятся на организацию предпрофильной подготовки учащихся, в основу которой положено:

-признание права гимназиста на выбор уровня собственных достижений;

-расширение перечня учебных предметов и курсов, изучаемых на основе добровольного выбора учащихся;

-предоставление учащимся курсов по выбору и профессиональных проб, дающих подросткам возможность не только приобрести опыт освоения посильных элементов профессиональной деятельности, но и осознать свои возможности, интересы, предпочтения;

осознание необходимости психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения подростков, выбора ими траектории профильного обучения.

В рамках предпрофильной подготовки:

- в 9 А классе отведен 1 час на изучение математики, 0,5 часа на “Решение нестандартных задач по алгебре”, 0,5 часа - на “Решение нестандартных задач по геометрии”, 0,5 часа - на “Методы решения задач по физике”, 0,5 часа - на “Решение нестандартных задач по физике.

- в 9Б и 9Г классах - на «Решение нестандартных задач по алгебре», “Решение нестандартных задач по геометрии” по 0,5 часа, на «Духовные ценности современной цивилизации» - по 1 часу, на “Экономику” - по 1 часу;

- в 9В классе отведено по 1 часу на изучение русского языка, “анализ художественного текста”, “Литературную правку”.

В 2015-2016 учебном году было проведено психологическое исследование выпускников основного уровня образования с целью изучения особенностей интеллектуального развития, профессиональных интересов и склонностей учащихся, помощи в выборе профиля обучения.

Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. При этом учебный план профильных классов включает федеральный компонент, который представлен базовыми и профильными учебными предметами, региональный компонент и компонент образовательного учреждения, реализующего программы элективных курсов, проектную и исследовательскую деятельность старшеклассников.

Уровень среднего общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, здоровому образу жизни.

Базовый уровень способствует формированию общей функциональной грамотности и культуры учащихся по всем учебным предметам, социализации учащихся.

Профильный уровень обеспечивает преемственность общеобразовательных базовых программ и программ профильного образования, в котором существенно увеличивается доля самостоятельной познавательной деятельности учащихся. В учебном плане профильного обучения старшеклассников определено соотношение профильного и общеобразовательного уровней. Сочетание дифференциации и индивидуализации обучения на старшей ступени способствует преодолению перегрузки учащихся, которая возникает в связи с решением задач углубления знаний в избранной области деятельности. Дифференциация в профильном обучении создают условия для стабильных классов, в которых содержание образования и требования к знаниям и умениям школьников различаются. Определение профилей обучения в гимназии осуществляется на основе познавательных интересов учащихся, запросов и пожеланий родителей, потребности учета рынка труда города, области, возможностей педагогического коллектива, состояния материально-технической базы.

В гимназии открыты профильные классы: физико-математический – 1 (11«А»), социально-гуманитарные – 2 (10«Б», 11«В»), социально-экономические – 2 (10«А», 11«Б»). Предметы, определяющие направление специализации, реализуются в 10«Б», 11«В» классах через профильные предметы литературу, историю, обществознание; в 10«А», 11«Б» - математику, обществознание; в 11«А» – математику, физику.

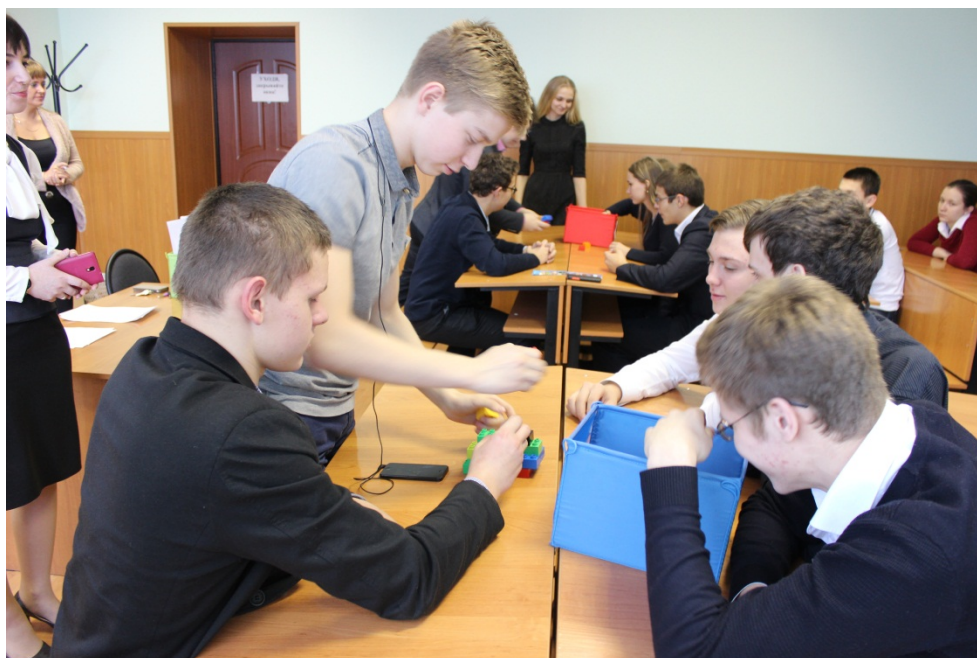


Фото 32,33. Старшеклассники – частые гости вузов города, участники ролевых игр со студентами

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами.

Цель элективного курса «Трудные вопросы русской грамматики» (10«Б», 11«В» классы) заключается в расширении знаний о языковой системе русского языка, самостоятельности мышления, участии в обсуждении трудных вопросов русской грамматики и использовании знаний при создании собственных текстов.

«Теория и практика анализа художественного текста» (10«Б», 11«В» классы) позволяет углубить представления о литературоведении как науке, определить свои читательские предпочтения.

Цели курса «Деловой английский» (10«Б», 11«Б», 11«В» классы): формирование навыков владения английским языком для работы в реальных условиях делового мира; развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур; воспитание толерантности. Данный элективный курс направлен на расширение и углубление знаний учащихся гуманитарного профиля, приобретение

навыков устной и письменной речи (официальные письма, запросы, договоры) в сфере делового общения.



Фото 34. 10 «А» в библиотеке Новосибирского государственного университета

Особенностью элективных курсов «Решение нестандартных задач по математике» (11«Б», 10«А», 11«А» классы) является привитие учащимся навыков самостоятельности в рассуждениях, в поисках способов решения задач, при выполнении упражнений. К нестандартным задачам относятся задачи, решение которых основано на применении специальных замен переменных; для решения которых необходимо умение проводить довольно разветвленные логические построения. Наиболее трудной и важной частью решения нестандартных задач является исследование физических и геометрических закономерностей в зависимости от параметров. Эти курсы направлены на решение задач, требующих определенных знаний и умений, которые не даются в базовом курсе математики, так как выпускники физико-математических и социально-экономических классов будут поступать в вузы с профилирующей математикой.

Элективные курсы «Информационные системы и модели» (11 А» класс), «Основы программирования (10 «А», 11 «А» классы) являются преемственными по отношению к базовому курсу информатика и ИКТ, обеспечивающему требования образовательного стандарта для основной школы. Курсы направлены на расширение знаний учащихся в тех предметных областях, на которых базируются изучаемые системы и модели, что позволяет максимально реализовывать межпредметные связи и профессиональную ориентацию.

Элективный курс «Экономическая и социальная география современного мира» изучается в 11 «А», 10 «Б», 11 «Б» классах.

Задача гимназии - образование и воспитание полноценных граждан, способных найти свое место в жизни. Для этого необходимо знание законов общества, его политического устройства и навыков выживания в условиях рыночной экономики. С этой целью в гимназии введен элективный курс «Политическое развитие современного общества» (10«А», 11«Б» классы), задачей которого является формирование знаний о политическом развитии современного общества, политической деятельности, объяснение политических процессов и явлений.

Задачи элективного курса «Основы бизнеса» (11«Б» класс) предусматривают изучение экономических основ цивилизованного предпринимательства и организационных форм бизнеса согласно законодательству РФ; формирование мобильной, целеустремленной, независимой, социально-ответственной личности. Практическая направленность курса позволит учащимся правильно оценивать свои возможности и наклонности, разрабатывать бизнес-план, приобретать навыки по ведению деловых бесед и переговоров, производить простейшие экономические расчеты.



Фото 35. Экономическая игра – залог успешного восприятия сложного материала профильного класса

Цели курса «Основы потребительских знаний» (10«А» класс): формирование навыков грамотного поведения потребителя в различных рыночных ситуациях; развитие коммуникативных навыков у старшеклассников; воспитание культуры потребления, самостоятельности в защите своих прав, уважения к правам других участников рыночных сделок. Данный курс формирует потребительскую культуру учащихся в профильных классах, помогает им в будущем эффективно и рационально использовать права потребителей.

Целями элективного курса «Методы решения задач по физике» (10«А», 11«А» классы) являются: создание условий для самореализации обучающихся в процессе учебной деятельности; углубление полученных знаний и умений в основном курсе физики; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. Данный курс развивает у старшеклассников физическую интуицию, вырабатывает определенную технику, чтобы быстро улавливать физическое содержание задачи и справляться с предложенными экзаменационными заданиями, обучает школьников обобщенным методам решения вычислительных, графических, качественных и экспериментальных задач как действенному средству формирования физических знаний и учебных умений; способствует развитию мышления обучающихся, их познавательной активности и самостоятельности, интеллектуальному развитию учащихся, которое обеспечит переход от обучения к самообразованию и формированию современного понимания науки.

Элективный курс «Золотое сечение в искусстве» (10«Б», 11«В» классы) направлен на умение видеть гармонию в жизни через «золотое сечение», которое позволит более глубоко изучать вопросы архитектуры на уроках истории и литературы.

В раздел «Элективные курсы» для 11 «Б» класса включён предмет «География», так как он завершает формирование географической компетентности у учащихся на старшей ступени обучения.



Фото 36. «Сто баллов для Победы». Встреча 100-балльников прошлых выпусков со старшеклассниками

Учебный план гимназии выполнен из расчёта 6-дневной рабочей недели. Число часов, отводимых на изучение каждого предмета, соответствовало федеральному компоненту Базисного учебного плана для шестидневной учебной недели. Инвариантная часть учебного плана не нарушалась.

Все учебные программы на всех уровнях обучения пройдены, включая практические и контрольные работы.

Одним из условий успешной работы гимназии является финансовая доступность обучения для всех учащихся по программам дополнительного образования. Учителя гимназии разработали дополнительные образовательные программы как платных, так и бесплатных образовательных услуг, которые направлены на изучение предметов сверх учебной программы, расширение и углубление предметов, подготовку к ОГЭ и ЕГЭ, развитие интеллектуальной, творческой одаренности.

Платные образовательные услуги предоставляются учащимся в соответствии с нормативными документами, их перечень определяется действующей лицензией, выданной Государственной лицензионно-аттестационной службой Администрации Кемеровской области, дающей право на ведение данного вида деятельности.

Платные образовательные услуги

Уровни	Количество программ платных образовательных услуг	Количество / % учащихся, получающих платные образовательные услуги	Количество / % учащихся, удовлетворенных предоставляемыми образовательными услугами	% родителей, удовлетворенных предоставляемыми образовательными услугами
Предшкола нового поколения	1	108 чел.	анкетирование не проводилось	108 / 100
Начальное общее образование	2	62 / 15	анкетирование не проводилось	92%
Основное общее образование	10	264 / 51	258 / 98	100%
Среднее общее образование	11	66 / 100	64 / 97	93 %
ИТОГО:	24	500 / 38	430 / 98	96%

В 2015-2016 учебном году в гимназии были реализованы две платные образовательные программы «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика» для учащихся 4 классов. Возрос интерес учащихся и их родителей к программам платных образовательных услуг, поэтому количество детей в этих группах увеличилось на 23% по сравнению с предыдущим учебным годом. 1-3 классы работали по Федеральным государственным образовательным стандартам, где предусмотрена реализация программ внеурочной деятельности по пяти направлениям, поэтому платные образовательные услуги им не предлагались.

В 5-9 классах программы платных образовательных услуг были реализованы через следующие курсы: «Русской речи чудеса», «Это непростое простое предложение», «Комплексный анализ текста», «Совершенствуем английский», «За страницами учебника математики», «Решение нестандартных задач по математике», «Физика вокруг нас», «Вещества и их превращения», «Органический мир», «Рекреационная география». В этом учебном году в 5-7 классах уменьшился спрос на платные образовательные услуги на 35% в связи с изменением стоимости услуг и реализацией программ ВУД.

В 10-11 классах учащиеся выбрали программы платных образовательных услуг по следующим курсам: «Комплексный анализ текста», «Русская литература: классика и современность», «Совершенствуем английский», «Решение нестандартных задач по математике», «Исторические факты, события и взгляд на них», «Политика и право», «С экономикой по жизни», «Решение творческих задач по физике», «Органический мир», «Вещества и их превращения», «Дополнительные главы географии».

Бесплатные дополнительные образовательные услуги

Направление деятельности	Уровни обучения	Количество учащихся по уровням	Всего учащихся	% учащихся от общего числа
Научное общество учащихся	НОО	49	224	22
	ООО	136		
	СОО	39		
Подготовка к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам	НОО	93	328	32
	ООО	156		
	СОО	79		
Спортивные и туристические секции	НОО	38	183	18
	ООО	118		
	СОО	27		

Программы дополнительного образования реализуются в гимназии через занятия кружков и секций: «История моей семьи в истории страны», «Компьютерная верстка и дизайн», «Юные исследователи природы», «Юные зоологи», «Мой край», «Современная экономика», «Литературное творчество», «Основы исследовательской деятельности»; создание внутренней сети творческих объединений: «Малая детская пресса», «Школьное радио «Сорока»; «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Туризм»; а также программ: «Безопасность дорожного движения», «Юные инспектора движения».

Педагогический коллектив гимназии в течение учебного года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению знаний. С этой целью уроки и занятия ВУД проводились с использованием современных образовательных технологий.

**Педагогические технологии (их элементы),
активно используемые в образовательном процессе**

№ п/п	Технологии	Эффективность технологии
1.	Личностно – ориентированного обучения	Максимальное развитие индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности. В центре технологии — индивидуальность детской личности, следовательно, методическую основу составляют дифференциация и индивидуализация обучения.
2.	Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении и в сохранении здоровья школьников.
3.	Разноуровне-вое обучение	Обучение каждого ребенка на уровне его возможностей и способностей; адаптация обучения к особенностям различных групп.
4.	Развивающее обучение	Развивает познавательную активность учащихся, интенсифицирует процесс обучения. Главный итог подобного подхода к обучению: опора на предыдущие знания, работа над системой общих понятий, которая ведет не только к усвоению знаний, но и к развитию системно-логического мышления, и, следовательно, к более высоким результатам в обучении.
5.	Проблемное обучение	Предполагает поиск резервов умственного развития учащихся, и прежде всего творческого мышления, способности к самостоятельной познавательной деятельности. Проблемное обучение способствует не только формированию необходимой системы знаний, умений и навыков у учащихся, но и обеспечивает достижение высокого уровня умственного развития школьников, развитие у них способности к самообучению, самообразованию. Эффективность проблемного обучения напрямую зависит от системности его применения и возраста учащихся.
6.	Модульное обучение	<i>Информационный модуль.</i> Это система; объем учебной информации, преобразование которой обеспечит продуктивный результат. <i>Операционный модуль.</i> В нем отражены задания для самостоятельной работы и самоконтроля, инструкции по их выполнению. <i>Оценочный модуль.</i> Это задания, тесты, вопросы для контроля качества и проверки усвоения ЗУН.
7.	Проектные технологии (метод проектов)	Достижение дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая завершается <i>практическим результатом, оформленным тем или иным способом.</i> Технология применима для повышения мотивации к обучению и развития основных образовательных компетенций и расширения кругозора во внеурочной деятельности всех уровней обучения.
8.	ТРИЗ	Формирование у детей исследовательских умений, умений принимать нестандартные, но оптимальные решения.
9	ИКТ- технологии	Формирование у учащихся умения работать с нужной информацией, развитие коммуникативных способностей; подготовка личности «информационного общества»; Этому помогают: ✓ работа с ЦОР и ЭОР; ✓ лекции с мультимедийным сопровождением;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ создание мультимедийных презентаций по темам и разделам учебных курсов; ✓ организация исследования на уроках и внеурочной деятельности, проведение экспериментов, демонстрация отчетов учащихся об исследовании; ✓ поиск информации; ✓ контроль знаний средствами интерактивного тестирования.
--	---

Каждая педагогическая технология (или ее приемы) имеет свои возможности для формирования у учащихся умений и навыков самоорганизации, самостоятельности, творчества и самоопределения, создания атмосферы саморазвития. Все учителя гимназии (100%) используют представленные технологии (приёмы) на уроках и во внеурочной деятельности.

5. Результаты образовательной деятельности

Качество образования

Качественная успеваемость учащихся 2-11 классов по итогам 2014-2015 учебного года свидетельствует о развитии у детей учебно-познавательных интересов, о способности гимназистов к рефлексии как основе теоретического мышления, о самостоятельности суждений. Система оценки качества образования направлена на выявление индивидуальной динамики развития гимназистов, с учётом их личных особенностей и индивидуальных успехов. Качественная успеваемость учащихся гимназии составляет 60,6% (на 0,4% ниже по сравнению с прошлым годом). Данные показывают стабильность результатов и допустимый уровень обученности гимназистов.

Анализ качественной успеваемости учащихся 2-11 классов

Класс	Количество отличников	Количество хорошистов	Качественная успеваемость, %	% качественной успеваемости по параллелям
2 «А»	4	19	88	81
2 «Б»	4	19	85	
2 «В»	0	15	58	
2 «Г»	3	21	86	
3 «А»	1	15	64	67
3 «Б»	2	14	62	
3 «В»	0	17	68	
3 «Г»	3	15	75	
4 «А»	2	14	72	70
4 «Б»	1	12	72	
4 «В»	2	15	63	
4 «Г»	1	16	74	
ИТОГО: 2 – 4 классы	25	192	73	73
5 «А»	9	18	100	81
5 «Б»	1	15	55	
5 «В»	5	22	90	
5 «Г»	4	16	77	
6 «А»	4	8	87	71
6 «Б»	2	19	75	
6 «В»	3	16	76	
6 «Г»	0	10	43	

6 «Д»	1	15	73	
7 «А»	2	13	60	52
7 «Б»	0	10	37	
7 «В»	2	16	62	
7 «Г»	0	13	48	
8 «А»	4	13	74	57
8 «Б»	1	11	50	
8 «В»	2	12	67	
8 «Г»	1	8	38	
9 «А»	1	11	57	46
9 «Б»	0	7	50	
9 «В»	0	9	43	
9 «Г»	0	7	33	
ИТОГО 5 – 9 классы	42	269	61	61
10 «А»	2	12	54	48
10 «Б»	2	7	41	
11 «А»	3	12	60	45
11 «Б»	0	5	23	
11 «В»	2	8	53	
ИТОГО: 10 – 11 классы	9	44	47	47
ИТОГО по гимназии	76	505	60	60

В гимназии по окончании учебного года в 5 - 8,10 классах проводилась годовая промежуточная аттестация учащихся по русскому языку в форме комплексного анализа текста и математике в форме контрольной работы для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана.

Результаты годовой промежуточной аттестации

В мае 2016 года учащиеся 4-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оценивались также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями:

Личностные действия: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения; подведение под понятие, выведение следствий;

установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Результаты ВПР будут использованы гимназией для анализа и совершенствования методики преподавания русского языка, математики, окружающего мира в начальной школе.

Итоги промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

В гимназии по окончании учебного года в 1-4 классах проводилась промежуточная аттестация в форме комплексной работы на основе единого текста. Основной целью работы являлась проверка и оценка способности учащихся начального уровня образования применять полученные в процессе изучения русского языка, математики, литературного чтения и окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебных предметов, а также проверка и оценка максимальных возможностей учащихся применять полученные знания и умения в процессе решения творческих задач. Анализ результатов сформированности различных видов УУД у учащихся 1-3 классов существенно различается. Успешнее всего учащиеся справились с заданиями, направленными на познавательные УУД (находить информацию, факты, заданные в тексте в явном). На втором месте по сформированности различных видов УУД находятся коммуникативные УУД (формулировать основные выводы, небольшое монологическое высказывание, основываясь на собственных рассуждениях). Самую низкую позицию по сформированности различных УУД занимают регулятивные УУД (сохранение учебной задачи, контроль и коррекция).

Результаты сформированности универсальных учебных действий на уровне начального общего образования

Класс	Учитель	% успешности (базовый +повышенный уровни)	% качества
1 «А»	Булай И.Г.	100	
1 «Б»	Фурман О.Л.	75	
1 «В»	Чурикова А.А.	69	
1 «Г»	Власова Ю.В.	73	
2 «А»	Маковкина Р.Н.	76	46
2 «Б»	Пикалова О.В.	85	85
2 «В»	Перегудова Е.Ф.	68	36
2 «Г»	Соколова О.Г.	71	39
3 «А»	Урлапова О.И.	72	72

3 «Б»	Настенко В.В.	62	46
3 «В»	Большакова А.А.	72	68
3 «Г»	Корнаева Е.В.	76	76
4 «А»	Гераськина Е.Г.	92	74
4 «Б»	Голодова А.В.	88	77
4 «В»	Сидорова И.В.	89	63
4 «Г»	Фролова Л.Е.	91	78

Из данных, представленных в таблице, видно, что среднее значение сформированности УУД у учащихся начальной школы составляет 78 %. Таким образом, уровень усвоения учащимися опорной системы знаний по предметам, а также уровень овладения универсальными учебными действиями является достаточным для продолжения образования в следующем классе.

Итоги годовой промежуточной аттестации на уровне основного и среднего общего образования

Класс	Предмет	Учитель	% выполнения работ	% качества
5 «А»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	93
	Русский язык	Орлова Т.М.	100	74
5 «Б»	Математика	Чемякина Г.А.	93	55
	Русский язык	Воропаева Е.А.	100	73
5 «В»	Математика	Володина О.А.	100	45
	Русский язык	Михальченко Г.Г.	100	86
5 «Г»	Математика	Володина О.А.	84	52
	Русский язык	Воропаева Е.А.	100	65
6 «А»	Математика	Белокрылова И.В.	96	82
	Русский язык	Орлова Т.М.	100	72
6 «Б»	Математика	Гиздатова Н.В.	96	68
	Русский язык	Воропаева Е.А.	100	44
6 «В»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	60
	Русский язык	Акопян С.В.	100	80
6 «Г»	Математика	Чемякина Г.А.	87	57
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	96	35
6 «Д»	Математика	Володина О.А.	86	62
	Русский язык	Комарова В.Б.	100	50
7 «А»	Математика	Кайгородова Т.И.	100	76
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	100	68
7 «Б»	Математика	Гиздатова Н.В.	100	52
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	100	41
7 «В»	Математика	Белокрылова И.В.	97	66
	Русский язык	Пряхина Г.Н.	100	83
7 «Г»	Математика	Александрова Н.М.	93	62
	Русский язык	Акопян С.В.	100	37
8 «А»	Математика	Чемякина Г.А.	96	83

	Русский язык	Акопян С.В.	100	78
8 «Б»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	50
	Русский язык	Акопян С.В.	100	71
8 «В»	Математика	Белокрылова И.В.	90	62
	Русский язык	Леонтьева Н.Н.	100	86
8 «Г»	Математика	Гиздатова Н.В.	96	54
	Русский язык	Шаблинская Н.С.	100	48
10 «А»	Математика	Александрова Н.М.	100	85
	Русский язык	Михальченко Г.Г.	100	58
10 «Б»	Математика	Сугрובה Н.И.	100	24
	Русский язык	Михальченко Г.Г.	100	76

Учащиеся (20 человек), получившие неудовлетворительные отметки по математике на годовой промежуточной аттестации, назначены на пересдачу в августе.

В 2015-2016 учебном году в параллели 9 классов обучалось 77 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативной базой все учащиеся сдавали экзамены в форме ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

Предмет	Количество сдававших экзамен	Аттестационные оценки, полученные выпускниками, (в абсолютных единицах и в %)			Количество и % учащихся, набравших максимальный балл по предмету
		«2»	«3»	«4» и «5»	
	77				-
Русский язык	77	-	1 (1%)	76 (99%)	5 (6%)
Английский язык	11	-	2 (18%)	9 (82%)	-
Математика	77	-	8 (10%)	69 (90%)	-
Информатика и ИКТ	27	-	3 (11%)	24 (89%)	5 (19%)
История	7	-	3(43%)	4(57%)	-
Обществознание	41	-	9 (22%)	32 (78%)	-
География	20	-	-	20(100%)	-
Физика	23	-	9(39%)	14(61%)	-
Химия	12	-	-	12 (100%)	-
Биология	13	-	3(23%)	10(77%)	-

10 выпускников 9 классов получили максимальное количество баллов на ОГЭ.

Средний балл/отметка по предметам на ОГЭ (показатель качества обученности)

Предмет	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «Г»	ИТОГО
Математика	21/5	14/5	21/4	21/4	77 / 4
Обществознание	5/4	2/4	17/4	17/4	41/4
Химия	4 / 5	3 / 5	3 / 5	1 / 5	12 / 5
Информатика и ИКТ	9/4	5/4	4/4	9/4	27/4
Русский язык	21 / 5	14 / 5	21 / 5	21 / 5	77 / 5
География	6/5	3/4	5/5	6/4	20/4
Физика	10/4	8/4	1/3	4/3	23/4
Английский язык	2 / 5	3 / 5	2 / 4	4 / 4	11 / 4
История	1/4	-	4/4	2/4	7/4
Биология	4/4	3/4	6/4	-	13/4

**Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников
9 классов**

Предмет	Годовые отметки			Экзаменационные отметки		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
математика	31	43	3	8	36	33
русский язык	23	46	8	1	26	50

Количество учащихся, повысивших итоговые отметки по обязательным предметам

Предмет	9 «А»		9 «Б»		9 «В»		9 «Г»	
	«5»	«4»	«5»	«4»	«5»	«4»	“5”	“4”
математика	14	6	6	7	2	5	5	11
русский язык	13	2	9	5	9	7	7	9

100% учащихся получили документы об образовании соответствующего образца, из них 1 - особого образца (Жеребецкий Александр (9 А)).

90% выпускников поступили в 10 профильные классы, из них 52 человек – в нашу гимназию. 10% (8 человек) поступили в колледжи.

В 2015-2016 учебном году в 11 классах обучалось 66 выпускников. Все были допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней общей школы и успешно сдали её в форме единого государственного экзамена.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс
средней общей школы**

№ п/п	Наименование предметов	Кол-во выпускников, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ	Средний тестовый балл	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ на 100 баллов	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ на 90-99 баллов	Кол-во выпускников, сдавших ЕГЭ на 80-89 баллов
1.	Русский язык	66	77	-	12	19
	Литература	3	74	-	-	1
2.	Иностранные языки	13	84	-	3	8
3.	Математика (базовая)	33	4	-	-	-
4.	Математика (профильная)	50	57	-	-	8
5.	Информатика и ИКТ	20	63	-	-	2
6.	История	10	58	-	-	1
7.	Обществознание	25	61	-	-	-
8.	География	1	62	-	-	-
9.	Физика	20	62	-	2	2
10.	Химия	1	51	-	-	-
11.	Биология	3	56	-	-	-
	Итого:					

Из таблицы видно, что в этом учебном году:

17 выпускников 11 классов на ЕГЭ по русскому языку, английскому языку и физике получили от 90-99 баллов;

41 выпускник 11 классов на ЕГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, математике (профильной), информатике и ИКТ, истории, физике получили от 80-89 баллов, что выше прошлого года на 17 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс средней общей школы
(90-99 баллов на ЕГЭ)**

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. выпускника	90-99 баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Русский язык	Пензина Валерия Валерьевна	91	Пряхина Г.Н.
2.	Русский язык	Отрашевский Никита Александрович	91	Шаблинская Н.С.
3.	Русский язык	Мелешко Светлана Сергеевна	93	Пряхина Г.Н.
4.	Русский язык	Олейник Евгений Олегович	91	Шаблинская Н.С.
5.	Русский язык	Морозова Алина Владимировна	96	Пряхина Г.Н.
6.	Русский язык	Шупик Андрей Алексеевич	91	Шаблинская Н.С.
7.	Русский язык	Слащева Анна Игоревна	93	Пряхина Г.Н.
8.	Русский язык	Торопова Ольга Сергеевна	93	Шаблинская Н.С.
9.	Русский язык	Устинова Арина Васильевна	98	Пряхина Г.Н.
10.	Русский язык	Соснина Кристина Олеговна	93	Шаблинская Н.С.
11.	Русский язык	Бенчук Максим Александрович	91	Пряхина Г.Н.
12.	Русский язык	Гладких Юлия Сергеевна	96	Пряхина Г.Н.
13.	Английский язык	Зарецкая Елизавета Сергеевна	91	Новокшонова О.В.
14.	Английский язык	Кузнецов Данил Русланович	90	Новокшонова О.В.
15.	Английский язык	Пензина Валерия Валерьевна	90	Новокшонова О.В.
16.	Физика	Бобров Никита Андреевич	96	Гукова О.В.
17.	Физика	Горымов Максим Игоревич	94	Гукова О.В.

**Результаты государственной итоговой аттестации
за курс средней общей школы
(80-89 баллов на ЕГЭ)**

№ п/п	Наименование предмета	Ф.И.О. выпускника	80-89 баллов	Ф.И.О. учителя
1.	Литература	Гладких Юлия Сергеевна	82	Пряхина Г.Н.
2.	Русский язык	Панкова Мария Юрьевна	88	Шаблинская Н.С.
3.	Русский язык	Проворова Екатерина Вячеславовна	88	Пряхина Г.Н.
4.	Русский язык	Песоцкая Екатерина Викторовна	83	Пряхина Г.Н.
5.	Русский язык	Кузьмина Анна Александровна	88	Пряхина Г.Н.
6.	Русский язык	Ляхницкий Григорий Вячеславович	88	Пряхина Г.Н.
7.	Русский язык	Новохатская Алиса Станиславовна	83	Пряхина Г.Н.
8.	Русский язык	Чудоякова Алина Евгеньевна	88	Шаблинская Н.С.
9.	Русский язык	Фурман Александр Александрович	86	Пряхина Г.Н.
10.	Русский язык	Шахрай Дмитрий Юрьевич	86	Пряхина Г.Н.
11.	Русский язык	Семенова Анастасия Алексеевна	86	Шаблинская Н.С.
12.	Русский язык	Бобров Никита Андреевич	83	Шаблинская Н.С.
13.	Русский язык	Горымов Максим Игоревич	88	Шаблинская Н.С.
14.	Русский язык	Абросимов Данил Дмитриевич	86	Пряхина Г.Н.
15.	Русский язык	Дерюгина Евгения Сергеевна	88	Пряхина Г.Н.
16.	Русский язык	Кузина Ольга Алексеевна	88	Шаблинская Н.С.
17.	Русский язык	Дрейлинг Владислав Александрович	81	Пряхина Г.Н.
18.	Русский язык	Дунаев Никита Юрьевич	83	Шаблинская Н.С.

19.	Русский язык	Зуева Анастасия Михайловна	83	Пряхина Г.Н.
20.	Русский язык	Зарецкая Елизавета Сергеевна	83	Пряхина Г.Н.
21.	Математика	Панков Михаил Юрьевич	80	Кайгородова Т.И.
22.	Математика	Отрашевский Никита Александрович	80	Кайгородова Т.И.
23.	Математика	Шупик Андрей Алексеевич	80	Кайгородова Т.И.
24.	Математика	Соснина Кристина Олеговна	86	Кайгородова Т.И.
25.	Математика	Бобров Никита Андреевич	86	Кайгородова Т.И.
26.	Математика	Горымов Максим Игоревич	82	Кайгородова Т.И.
27.	Математика	Артемьев Александр Павлович	80	Кайгородова Т.И.
28.	Математика	Анохин Михаил Алексеевич	88	Кайгородова Т.И.
29.	Английский язык	Абросимов Данил Дмитриевич	80	Новокшонова О.В.
30.	Английский язык	Бенчук Максим Александрович	81	Новокшонова О.В.
31.	Английский язык	Гладких Юлия Сергеевна	86	Новокшонова О.В.
32.	Английский язык	Кузина Ольга Алексеевна	85	Новокшонова О.В.
33.	Английский язык	Проворова Екатерина Вячеславовна	86	Новокшонова О.В.
34.	Английский язык	Соснина Кристина Олеговна	89	Новокшонова О.В.
35.	Английский язык	Устинова Арина Васильевна	86	Новокшонова О.В.
36.	Английский язык	Шабалин Константин Михайлович	85	Новокшонова О.В.
37.	Физика	Отрашевский Никита Александрович	89	Гукова О.В.
38.	Физика	Шупик Андрей Алексеевич	85	Гукова О.В.

По результатам ЕГЭ 100% учащихся 11 классов получили аттестаты об окончании среднего общего образования, из них 4 - особого образца (Гладких Ю.- 11 «В», Семёнова А. - «А», Соснина К. -11 «А», Проворова Е. -11 «В»)

Награждены Федеральными медалями «За особые успехи в учении»: Гладких Ю., Семёнова А., Соснина К., Проворова Е.

Награждена золотой медалью Кемеровской области «За особые успехи в учении» Гладких Юлия 11 «В».

Учителя гимназии осуществляют обучение на дому по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и обеспечивающим щадящий режим проведения занятий. Для реализации индивидуальных образовательных программ разрабатывается индивидуальный учебный план для каждого гимназиста. В 2014-2015 учебном году возможность получить обучение на дому была предоставлена 10 учащимся. В гимназии

5 детей-инвалидов, все они обучались в классных коллективах гимназии.

Главная ценность гимназии – ее ученики. Признание и выявление интересов ребенка, его таланта, поддержка его успехов, включение в социально-значимую деятельность – характерная особенность работы педагогического коллектива. Объединение усилий педагогов гимназии, высших учебных заведений, педагогов учреждений дополнительного образования используется для расширения образовательных возможностей каждого ребенка и создания условий успешности.

По результатам обучения гимназисты ежегодно награждаются Губернаторской и гимназической стипендиями.

Количество учащихся, награжденных стипендиями по итогам 2015-2016 учебного года

Классы	Губернаторская стипендия	Гимназическая стипендия
2 - 4	20	не выплачивается
5 – 9	38	38
10 – 11	9	1



Фото 37. Губернаторские стипендиаты

За отличную учёбу, творчество и активную общественную жизнь учащиеся гимназии представлены к наградам.

**Гимназисты, награжденные
областными и городскими наградами в 2015-2016 учебном году**

№	ФИ	Класс	За что награжден	Награда
1	Балаганская Елизавета	6 «А»	За успехи в учебе	Медаль «Надежда Кузбасса», премия 10 000 руб.
2	Тихонова Олеся	4 «В»	Эстрадный вокал (вокальная студия «Фа-Солька»)	Диплом лауреата 2 степени Международного фестиваля- конкурса детского творчества «Казань Лучезарная»
3	Балахонова Анастасия	3 «А»	За успехи в учебе	Медаль «Надежда Кузбасса», премия 10 000 руб.
4	Савченко Денис	11 «А»	Номинация «Социально- значимая деятельность»	Лауреат ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных»
5	Кольчурина Мария	10 «А»	За успехи в учебе	Кубок финалиста Межрегионального конкурса



Фото 38. Балаганская Е., Балахонова А., Кольчурина М. – гордость гимназии

Для полноценной реализации интересов гимназистов используются традиционные виды и формы работы:

- ✓ научное общество учащихся, в котором 23 секции различной направленности;
- ✓ индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам, интеллектуальным и творческим конкурсам;
- ✓ учеба в городской школе «Интеллект будущего»;
- ✓ музей «История моей семьи в истории моей страны»;
- ✓ гимназический День науки, включающий интеллектуальные игры (2 – 8 классы), конкурс ораторского мастерства (2 – 7 классы), научно-практическую конференцию (8 – 11 классы);
- ✓ гимназические олимпиады;
- ✓ предметные декады;
- ✓ творческие конкурсы;
- ✓ спортивные соревнования и праздники;
- ✓ День здоровья «Осенний марафон»;
- ✓ учительско-ученический КВН;
- ✓ праздники, посвященные памятным датам;
- ✓ дистанционные олимпиады и интеллектуальные конкурсы;
- ✓ конкурс «Самый классный класс»;
- ✓ фестиваль «Звезды гимназии».

Результаты участия гимназистов в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах представлены в сводных таблицах в сравнении с предыдущим годом, а полная информация за 2014-2015 учебный год представлена в *Приложениях № 5,6,7,8.*

Участие в олимпиадах

Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские (+заочные)	Международные (дистанционные)	Вузовские
2014 - 2015 учебный год					
8	54	74	26	9	55
Количество участников - 481			Количество призеров – 229 (48%)		
2015 - 2016 учебный год					
6	54	126	134	100	68
Количество участников - 1013			Количество призеров – 512 (51%)		

По сравнению с предыдущим годом количество участников олимпиад значительно увеличилось, выросла результативность на 3 %

Победители и призеры научно-практических конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ

Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские	Международные	Вузовские
2014 - 2015 учебный год					
11	13	26	4	1	2
Количество участников - 73			Количество призеров - 57 (78%)		
2015 - 2016 учебный год					
10	17	34	13	35	1
Количество участников - 156			Количество призеров - 111 (71%)		

Количество участников и призеров научно-практических конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ выросло по сравнению с прошлым учебным годом более, чем вдвое. На оптимальном уровне находится показатель победителей и призеров данных мероприятий. Особенно увеличилось количество участников 3 - 7 классов, что связано с реализацией требований ФГОС по проектной деятельности. По-прежнему мало участвуют в научно-практических конференциях одиннадцатиклассники. На это есть две причины: в связи с подготовкой к ЕГЭ выпускники стали меньше заниматься научно-исследовательской работой; практически не привлечены к руководству НИР ученые вузов и педагоги дополнительного образования.

В этом году гимназический День науки посвящен 30-летию НОУ. На торжественном открытии присутствовали представители КОиН администрации г. Новокузнецка, вузов (НФИ КемГУ, СибГИУ), городского дворца детского (юношеского) творчества имени Н.К. Крупской, от которых прозвучали поздравления и напутствия юным “ученым”



Победители и призеры интеллектуальных конкурсов

Районные	Городские	Региональные (областные)	Российские	Международные	Вузовские
2014 - 2015 учебный год					
2	11	32	8	191	-
Количество участников - 1110			Количество призеров - 244 (22%)		
2015 - 2016 учебный год					
6	24	44	170	174	-
Количество участников - 823			Количество призеров – 423 (51%)		

По сравнению с предыдущим годом количество участников интеллектуальных конкурсов снизилось на 25%, а результативность участия в конкурсах выросла более, чем в 2 раза. По-прежнему проблематично участвовать в конкурсах из-за их платной основы.

Сохраняется интерес учащихся и к творческим конкурсам.

Победители и призеры творческих конкурсов

Районные	Городские	Региональные	Российские	Международные	Вузовские
2014 - 2015 учебный год					
14	51	19	-	-	-
Количество участников - 134			Количество призеров– 94 (70 %)		
2015 - 2016 учебный год					
8	77	-	5	-	2
Количество участников - 116			Количество призеров– 107 (92 %)		

Количество участников творческих конкурсов снизилось по сравнению с предыдущим годом на 13%, а качество участия выросло на 22 %



Фото 44. На творческом конкурсе.

Результаты участия в спортивных, военно-спортивных и туристических соревнованиях:

Начались спортивные мероприятия в гимназии 3 сентября 2015 года, когда отмечался Всекузбасский День шахмат. Учащиеся гимназии не прошли мимо этого интересного события. В рамках Дня шахмат проведены турниры среди учащихся 3 – 11 классов, в которых приняло участие 96 гимназистов. И даже на переменах можно было встретить интеллектуально «отдыхающих» ребят.



Фото 45. День шахмат в гимназии

В 2015 - 2016 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в соревнованиях:

- ✓ Районные соревнования «День призownika»
- ✓ Районное первенство по футболу
- ✓ Районные соревнования по баскетболу
- ✓ Районные соревнования по волейболу
- ✓ Районная легкоатлетическая эстафета
- ✓ Районные и городские соревнования «Сам себе спасатель»
- ✓ Городские соревнования по пулевой стрельбе «Боевой резерв»
- ✓ Первенство города по спортивному ориентированию
- ✓ Районные соревнования «Юный пожарный»
- ✓ Районные и городские соревнования «Физкультурная школа года»
- ✓ Муниципальный этап «Президентские состязания»
- ✓ Региональные соревнования на кубок ректора КемГУ
- ✓ Кубок Кемеровской области по спортивному ориентированию
- ✓ Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский
- ✓ Военно-полевые сборы 10-классников

По результатам участия гимназистов в олимпиадах, интеллектуальных, творческих конкурсах; спортивных соревнованиях; за активное участие в общественной жизни гимназии 143 учащегося 1 – 11 классов награждены дипломами и памятными знаками «Звезда гимназии – 2016».



Фото 46,47. «Звезды гимназии»



Фото 48. Учителя, подготовившие лауреатов фестиваля «Звезды гимназии»

6. Результаты воспитательной работы

Основная задача воспитательной работы в 2015-2016 учебном году - реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействия с семьей по вопросам духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания учащихся.

Данная задача реализовывалась через следующие программы:

- ✓ в 1-4 классах «Комплексная программа внеурочной деятельности начального общего образования в рамках внедрения ФГОС»
- ✓ в 5-8 классах «Комплексная программа внеурочной деятельности на уровне основного общего образования»
- ✓ в 9-11 классах программ:
 - «Я - гражданин России»
 - «Моя Родина - Кузбасс»
 - «Мои открытия»
- ✓ в 1-11 через комплекс традиционных мероприятий, отраженных в годовом плане работы гимназии.

Для достижения поставленной задачи были определены приоритетные направления духовно-нравственного воспитания, через реализацию которых осуществлялась воспитательная работа:

- ✓ воспитание гражданственности и патриотизма;
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления;
- ✓ воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ правовое воспитание и профилактическая работа;
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ работа с семьей.

Воспитательную деятельность осуществляли 42 классных руководителя. Свою работу организовывали по утвержденным планам воспитательной работы, составленным с учетом возрастных особенностей учащихся, их интересов, с использованием разнообразных форм и методов работы.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность 85% классных коллективов направлена на реализацию цели и задач работы гимназии в полном объеме. Учащиеся активно включены в жизнедеятельность классных коллективов. Увеличилось количество учащихся, участвующих в общешкольных мероприятиях и в мероприятиях различного уровня.

Воспитание гражданственности и патриотизма

Данное направление способствует формированию у гимназистов Российской гражданской идентичности; укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; развитию патриотизма и гражданской солидарности; развитию навыков сотрудничества с учителями, сверстниками, родителями; формируется первичный навык социализации.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- ✓ классные часы: «Уроки мужества», «День конституции РФ», «День народного единства», единые уроки истории;
- ✓ месячник «Гражданин и патриот России»;
- ✓ конкурс «Песни и строя»;
- ✓ конкурс рисунков, плакатов, рисунков на снегу, посвященных «Дню защитников Отечества»;
- ✓ конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу», посвященных Великой Победе;
- ✓ акция «Красная гвоздика»;
- ✓ митинг «Мы помним, мы гордимся», посвященный 71-ой годовщине Великой Победы;
- ✓ 6-й ежегодный гимназический конкурс песни «Победа в сердцах каждого живет»;
- ✓ библиотечные уроки патриотической направленности;
- ✓ выставки художественной литературы, посвященных ВОВ;
- ✓ конкурсы чтецов, сочинений, музыкально-литературных композиций, исполнителей песни;
- ✓ день призывника, учебные сборы;





Фото 48-56. Месячник «Патриот и гражданин России». Конкурс «Песни и строя»



Фото 57,58. Акция «Красная гвоздика»



Фото 59-62. Митинг «Мы помним, мы гордимся»



Фото 63-66. Гимназический конкурс «Победа в сердцах каждого живет»

Воспитание социальной ответственности и компетенций через организацию самоуправления

В МБНОУ «Гимназия № 44» активно работают органы ученического самоуправления: ДЮО «СамИТ» (Самостоятельность! Инициатива! Творчество! из числа учащихся 5-8 классов (443 учащихся)) и «ССК» (Совет старшеклассников из числа учащихся 9-11 классов (191 учащийся)).

Гимназическое самоуправление.

Гимназическое самоуправление состоит из Общего собрания учащихся 5-11, которое возглавляет президент, избираемый из числа учащихся 9-х классов прямым тайным голосованием сроком на два года. Он руководит детско-юношеским объединением «СамИТ» и «Советом старшеклассников».

В каждом из объединений есть 5 министерств «Пресс-Центр», «Наука и образование», «ЗОЖ», «Культура и досуг», «Забота»:

Министерство «Пресс-центра»:

- ✓ оформление различных мероприятий;
- ✓ выпуск объявлений и сигнальных листов;
- ✓ организация конкурсов классных тематических газет, выпуск школьного журнала «Парус».

Министерство центра «Наука и образование»:

- ✓ участие в организации предметных недель, олимпиад, НОУ, интеллектуальных марафонов и других внеклассных мероприятиях по учебным предметам;
- ✓ работа с нарушителями учебной дисциплины, прогульщиками;
- ✓ оказание помощи отстающим в учебе.

Министерство центра «ЗОЖ»:

- ✓ подготовка и организация спортивных мероприятий, походов, соревнований по различным видам спорта;
- ✓ участие в городских и районных соревнованиях между другими школами.

Министерство центра «Культура и досуг»:

- ✓ организация и проведение разнообразных культурно-досуговых мероприятий;
- ✓ проведение школьных тематических дискотек, организация экскурсий и походов в театры, музеи, выставки.

Министерство центра «Забота»:

- ✓ оказание моральной помощи ветеранам войны и трудам (по микро-участку гимназии) и детским домам, подшефным классам;
- ✓ проведение диагностики удовлетворенности пребыванием в гимназии.

Классное самоуправление.

Классное самоуправление складывается из распределения конкретных обязанностей между отдельными учащимися, выбора ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

Общее классное собрание выбирает методом голосования **старосту** класса. Староста класса руководит делами класса, организует класс, информирует, представляет его интересы на Совете старшеклассников, СамИТе, контролирует организационные моменты и творческий процесс, следит за дисциплиной и посещаемостью.

На общем собрании выбирается **актив класса** состоящий из ответственных за центры: «Пресс-Центр», «Наука и образование», «ЗОЖ», «Культура и досуг», «Забота». Учащиеся класса распределяют общественные поручения по центрам.

Для организации работы классного ученического самоуправления еженедельно по понедельникам проводятся заседания старост, на которых решаются вопросы организации работы на предстоящую неделю, составляются планы работы по центрам:

«Пресс-центр»:

- ✓ участие в социологических опросах;
- ✓ поздравление ветеранов ВОВ с календарными праздниками;
- ✓ выпуск журнала;
- ✓ участие в КВНах;
- ✓ выпуск тематических плакатов, рисунков;
- ✓ размещение статей об учащих класса в школьном журнале «Парус».

«Наука и образование»:

- ✓ рейды по контролю посещаемости, наличию учебных принадлежностей;
- ✓ участие класса в предметных неделях;
- ✓ участие класса в конкурсах, олимпиадах;
- ✓ анализ итогов успеваемости и посещаемости;
- ✓ участие в деятельности «Совета старшеклассников».

«ЗОЖ»:

- ✓ вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки;
- ✓ организация дней здоровья, походов, спортивных праздников: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Осенний марафон».

«Культура и досуг»:

- ✓ организация экскурсий и походов;
- ✓ подготовка и проведение календарных праздников, вечеров, конкурсов.

«Забота»:

- ✓ забота «Рядом живет ветеран»;
- ✓ наведение порядка на территории школы, организация субботников;
- ✓ дежурство в классе и столовой;
- ✓ организация генеральных уборок в классе.

В 2015-2016 учебном году работу гимназического самоуправления организовывала старшая вожатая Комарова Виктория Борисовна.

Активисты «ССК» и «СамИТ»:

Президент гимназии Полуэктов Евгений, ученик 10 А класса

Премьер-министр Сычева Надежда, ученица 9 А класс

Министр центра "Наука и образование" Кольчурина Мария, ученица 10 А класса

Министр центра "Культура и досуг" Исмаилова Роза, ученица 9 Г класса

Министр "Пресс-центра" Платонова Александра, ученица 9 Г класса

Министр центра "ЗОЖ" Серебренникова Анастасия, ученица 9 А класса,

Министр центра "Забота" Паршукова Влада, ученица 9 А класса,

Председатель ДЮО "СамИТ" Степанищева Александра, ученица 8В класса,

Министр центра "Культура и досуг" Ивушкин Анатолий, ученик 7А класса,

Министр "Пресс-центра" Ролдугина Софья, ученица 7А класса,

Министр "Наука и образование" Шпилько Елизавета, ученица 8А класса,

Министр центра "Забота" Ахлестин Сергей, ученик 7А класса,

Министр центра "ЗОЖ" Филатов Степан, ученик 7А класса.

В 2015-2016 учебном году перед ДЮО «СамИТ» и «ССК» стояла следующая цель: организация и совершенствование деятельности органов ученического самоуправления в классе и в гимназии в целом.

Задачи ученического самоуправления:

- ✓ продолжить работу по развитию самоуправления в гимназии ДЮО «СамИТ» и «Совет старшекласников»;
- ✓ формировать у учащихся интерес к работе в школьных делах, воспитывать самостоятельность, развивать творческие способности;
- ✓ воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- ✓ создать систему самоуправления как воспитывающей среды гимназии, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- ✓ организовывать групповые, коллективные и индивидуальные деятельности, вовлекая гимназистов в общественно-целостные отношения;
- ✓ создать условия для включения учащихся в общественно-полезную деятельность и реализацию инициатив через обучение основам социального проектирования, разработку социально значимых проектов и акций, участие в конкурсах;
- ✓ обучение школьников элементами управленческой деятельности, что воспитывает ответственность и самостоятельность учащихся.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие формы работы:

Оказание практической помощи членам ученического самоуправления:

- ✓ учеба ДЮО «СамИТ» и «Совет старшекласников» (Школа актива, организованная на осенних и весенних каникулах с привлечением студенческого отряда «Крылатый» факультета русского языка и литературы ЦПО НФИ КемГУ);
- ✓ работа с активами классов в течение года;
- ✓ работа кружка «Оператор ПК» по работе гимназического сайта, раздела «Школьная жизнь».

Работа над методическими материалами:

- ✓ составление сценариев традиционных мероприятий и массовых дел;
- ✓ оформление массовых дел;
- ✓ участие в районных, муниципальных, областных конкурсах, мероприятиях, ВКС.

Достигнуты следующие результаты:

1. Приобретение детьми новых умений и навыков, развитие интереса к возможности фантазировать, творить.
2. Стремление детей к дальнейшему достижению успехов.
3. Самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках.
4. Реализация ДЮО «СамИТ» и «Совет старшекласников» акции «Добрый день для добрых дел» для детей-сирот детского дома № 5 «Острова Надежды».
5. Активное участие ДЮО «СамИТ» и «ССК» в районных, муниципальных, областных, всероссийских мероприятиях по развитию детского общественного движения.
6. Развитие духовности, постоянное саморазвитие.
7. Развитие лидерских способностей, проектной культуры учащихся.
8. Развитие самостоятельности решений

Для подведения итогов работы ученического самоуправления в классе ежегодно проходит гимназический конкурс «Самый классный класс». Данный конкурс проводится в несколько этапов

в течение года. По итогам выявляются наиболее сплоченные и творческие классные коллективы (в соответствии с Положением о звании «Самый классный класс»). Победителями в этом году стали:

Среди 5-7 классов:

- 1 место – 6Д класс. Классный руководитель - В.Г. Сорокина
- 2 место – 5В класс. Классный руководитель - Г.Г. Михальченко
- 3 место – 5А класс. Классный руководитель – Н.И. Сугрובה

Среди 8-10 классов:

- 1 место – 8Г класс. Классный руководитель - С.А. Вершинина
- 2 место – 8Б класс. Классный руководитель - Т.Н. Козулина
- 3 место – 10Б класс. Классный руководитель - Р.Н. Горелкина

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Одним из важных направлений воспитательной деятельности является работа по сохранению и укреплению здоровья гимназистов, воспитание культуры здорового образа жизни. Так 1 сентября на традиционном уроке безопасности все учащиеся гимназии получили план-схему для составления своего безопасного маршрута от дома до гимназии, разместили его в дневнике. В течение всего года была проведена профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. В 1-4 классах проходили коллективно-творческие дела по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках занятий по внеурочной деятельности, в 5-8 классах открытые классные часы по программе «Школа дорожной грамотности», практические занятия «Перекресток», в 9-11 классах практические занятия по правилам дорожного движения. Классы активно участвовали в профилактических мероприятиях «Каникулы», «Стань заметней на дорогах», «Внимание - дети!», «Детское удерживающее устройство», «Внимательный пешеход».



Фото 67-70. Выступление классов начальной школы

Ежедневно по окончании уроков проводились тематические беседы по безопасности.

В течение года учащиеся гимназии принимали участие в традиционных «Днях здоровья», экологических акциях, областных антинаркотических акциях «Классный час», «Родительский урок», «Здоровье молодежи Богатство России», акции «Нет – курению», классный час «Анти СПИД», гимназических спортивных праздниках «Спорт против наркотиков «Разноцветные мячи», спортивные соревнования. Ежедневно проводилась утренняя зарядка. Учащиеся получали ежедневное горячее питание.

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья учащихся, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма в гимназии, на дорогах, ПАВ.

Правовое воспитание и профилактическая работа

Согласно плану совместной работы с отделом ПДН «Центральный» в течение учебного года с учащимися проводились беседы на темы «Ответственность несовершеннолетних за употребление энергетических напитков и ПАВ», «Организация каникулярного времени», «Ответственность несовершеннолетних за административные правонарушения». Также, директором гимназии, заместителем директора гимназии по ВР и классными руководителями 5 В, 5 Б, 6 Д, 6 Б, проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, которые стоят на профилактическом внутришкольном учете. В данном случае они носили профилактический характер и имели положительные результаты. На каждого учащегося были составлены индивидуальные планы профилактической работы.

Прежде чем планировать работу по профилактике проблемы девиантного поведения, перед педагогическим коллективом встаёт задача изучения факторов социальной дезадаптации подростков, которые обусловлены и социальными проблемами, и психологическими особенностями подростков. В этом учебном году совместно с Центром психолого-педагогической помощи для учащихся были организованы психологические тренинги и занятия по темам: «Время доверять», «Как жить в мире с родителями». Для родителей беседы на родительских собраниях: «Стили воспитания», «Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребенка с окружающим миром», «Причины и последствия детской агрессии», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка», «Значение памяти в интеллектуальном развитии ребенка», «Роль общения в жизни школьника», «Физическое развитие школьника и пути его совершенствования», «Роль семьи в развитии работоспособности ученика», «Способности ребенка и роль семьи в их развитии».

Одной из важных профилактических задач остается задача по профилактике жестокого обращения с детьми. С начала года проводилась просветительская работа с педагогами гимназии по предупреждению общественно - опасных деяний и по профилактике суицида среди детей и подростков.

На летний период был разработан дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Учащиеся 5 - 8 классов проходили летнюю практику на пришкольном участке в гимназии. Для учащихся 1-6 классов в июне был организован Центр дневного пребывания «Солнышко». В течение учебного года классные руководители проводили с учащимися инструктаж по ТБ и ПД.

В гимназии работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. Заседания проводились 1 раз в месяц. Результатом профилактической работы явилось стабильно малое количество общественно опасных деяний и мелких хулиганств, совершенных учащимися гимназии.

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание учащихся направлено на формирование ценностного отношения к прекрасному, формированию основ эстетической культуры, эстетическому воспитанию ценностей: красоты, гармонии, духовного мира человека, самовыражения личности в творчестве и искусстве. Эстетическое развитие личности осуществлялось благодаря организации следующих мероприятий:

✓ Традиционные праздники: «1 сентября – День знаний», экскурсия для первоклассников «Наша гимназия», «День учителя», «День ученического самоуправления», «Посвящение в первоклассники», «Новогодняя дискотека», «Учительско-ученический КВН, посвященный году кино в России», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа», Выпускной вечер.

✓ Классные часы: «Правила поведения в школе», «Нравственный кодекс гимназиста».

✓ В рамках социального партнерства учащиеся 1 - 11 классов (85%) посетили спектакли в Драматическом театре.

✓ Ежемесячно проводилась экскурсионно-краеведческая деятельность по Кемеровской области: Томская Писаница, обзорная экскурсия по г. Новокузнецку, Кузнецкая крепость, и т.д.;

✓ Продолжается сотрудничество с журналом-газетой «Добрята», где публикуют стихи, рассказы учащихся гимназии.



Фото 71-74. Праздник «Последний звонок»

Работа с семьей

Большое значение отводилось работе, направленной на укрепление отношения к семье как основе российского общества; формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека, укрепление у учащихся уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим. Усвоение нравственных ценностей семейной жизни, формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи, знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России. Благодаря данному направлению учащиеся

получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье, проведение классных и гимназических мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляют преемственность между поколениями. Основные мероприятия по данному направлению:

- ✓ заседания Совета родителей (1 раз в четверть);
- ✓ общешкольные родительские собрания (1 раз в год);
- ✓ классные родительские собрания (1 раз в четверть);
- ✓ заседания совета профилактики (1 раз в месяц);
- ✓ классные часы «Обычаи и традиции моей семьи», «Моя родословная»;
- ✓ открытые классные семейные праздники;
- ✓ выполнение и презентация совместно с родителями творческих проектов;
- ✓ экспозиции гимназического музея «История моей семьи в истории страны»;
- ✓ совместные праздничные мероприятия: «День матери», «Гимназический день науки», «День защитника Отечества», «8 марта» и т.д.;
- ✓ благотворительные акции: «Мы всегда будем рядом» (ко Дню пожилого человека), «Добрый день для добрых дел» (по сбору игрушек, книг, канцтоваров для детей из детского дома №5), Акция «Мы всегда будем рядом», приуроченная праздникам 23 февраля и 8 марта для дома престарелых и приюта «Иван да Марья»;
- ✓ выставки рисунков, приуроченные к традиционным мероприятиям;
- ✓ работа кружков;
- ✓ участие в районных и городских мероприятиях.

7. Социальная активность и внешние связи гимназии

На самоопределение выпускников, на продолжение их образования в престижных вузах страны влияет разработанная система сотрудничества с высшими учебными заведениями. В работе с вузами у гимназии сложилась определенная система и формы взаимодействия. Это совместное проведение предметных олимпиад, участие гимназии в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах, защита проектов, ознакомительная профориентационная практика. Педагоги гимназии участвуют в семинарах-практикумах Новокузнецкого филиала-института КемГУ, СибГИУ.

Сотрудничество с вузами и предприятиями города способствует целенаправленной профориентационной работе, которая наиболее активно идет в 8 – 11 классах (*Приложение № 9*). Цель профориентационной работы сводилась к содействию профильному и профессиональному самоопределению учащихся. Для реализации данной цели решались следующие задачи:

- расширить представления учащихся о мире профессий и их особенностях;
- оказать помощь учащимся в оценке своих способностей и возможностей в соответствии с требованиями профессиональной деятельности;
- воспитывать у учащихся чувство ответственности за свой профильный и профессиональный выбор;
- знакомить учащихся и их родителей с вопросами самоопределения, дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства;
- информировать учащихся и их родителей о ситуации на рынке труда и образовательных услуг города, региона;
- формировать профессиональные компетенции педагогов в области организации и проведения профориентационных мероприятий для учащихся.

Анализ профориентационной работы показал, что каждый учащийся 5 – 11 классов (634 человека) принял участие в 3 – 4 мероприятиях по профориентационной деятельности. По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество учащихся 8 - 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство учащихся расширили свои знания о различных профессиях; занятия по профориентации помогли учащимся узнать свои возможности, интересы и способности. Систематически обновлялись материалы стенда

«Профильное образование – шаг в будущее, отражающие актуальные материалы для учащихся, родителей, классных руководителей.

В сфере сохранения здоровья детей гимназия развивает связи со спортивно-оздоровительными учреждениями: стадионом «Металлург», ДЮСШ № 1, городским центром психолого-медико-социального сопровождения «ДАР».

Для создания среды нравственно-этического становления личности гимназия сотрудничает с культурными центрами города, учреждениями дополнительного образования.

Социальные партнеры гимназии на договорной основе

Образовательные учреждения:

- ✓ Новокузнецкий институт повышения квалификации (МАОУ ДПО ИПК)
- ✓ Кемеровский региональный институт повышения квалификации и переподготовки кадров (КРИПКиПРО)
- ✓ Сибирский государственный индустриальный университет (СибГИУ)
- ✓ Новокузнецкий филиал-институт Кемеровского государственного университета
- ✓ (НФИ КемГУ)
- ✓ Томский государственный университет (ТГУ)
- ✓ Новокузнецкий филиал КузГТУ;

Учреждения культуры:

- ✓ Драматический театр имени С. Орджоникидзе
- ✓ Театр кукол «Сказ»
- ✓ Театр «Синтезис»
- ✓ Новокузнецкий цирк
- ✓ Молодежный театр «Юность»
- ✓ Школа Современного танца «Экстримэффект»

Учреждения дополнительного образования:

- ✓ Центр непрерывного образования (СОНО)
- ✓ Городской дворец детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской
- ✓ Городская школа «Интеллект будущего»
- ✓ Городская станция юных натуралистов
- ✓ МОУ ДОД Детско-юношеский центр «Орион»
- ✓ Военно-патриотический центр «Патриот»
- ✓ Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан»
- ✓ Подростковый клуб им. С. Назарова

Предприятия и учреждения:

- ✓ Центр психолого-медико-социального сопровождения «ДАР»
- ✓ Центр психолого-педагогической помощи, МКУ (Металлургов, 10)
- ✓ Туристическое агентство «Краун-тур»
- ✓ Туристическое агентство «Мрас-су»
- ✓ Новокузнецкий планетарий
- ✓ Городская библиотека им. Н.В. Гоголя (и филиал, Тольятти, 31)
- ✓ ООО «Мир наград»
- ✓ Центр СПИД

Учителя гимназии являются членами различных профессиональных ассоциаций, объединений:

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Название	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Российский педагогический клуб «Первое сентября»	18	23
Благотворительный фонд «Наследие Д.И. Менделеева»	8	10
Муниципальный клуб «Учитель года»	2	2
Муниципальный клуб «Молодой учитель»	7	9

Отношение участников образовательного процесса к деятельности гимназии и качеству предоставления образовательных услуг

Положительная динамика развития гимназии, модернизация образовательного процесса, широкий спектр внеурочной деятельности и дополнительных образовательных услуг высокого качества, предоставляемых гимназией в соответствии с социальным заказом, способствуют укреплению благоприятного имиджа образовательного учреждения среди населения города и в профессиональной среде. Наличие позитивного отношения учащихся и родителей (законных представителей) к деятельности гимназии значимо для педагогического коллектива, так как они являются участниками образовательного процесса, заказчиками дополнительных образовательных услуг.

В гимназии ежегодно проводятся маркетинговые исследования по определению отношения учащихся и родителей к деятельности гимназии и качеству образовательных услуг. Психологическая служба проводит диагностику, которая позволяет определить степень включенности и заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогами и отследить психоэмоциональное состояние детей во время образовательного процесса и удовлетворенность взаимоотношениями в процессе обучения.

Маркетинговые исследования показали, что о деятельности гимназии узнают из информации на сайте – 94% родителей, на родительских собраниях – 99%, от собственных детей – 100 %; из других источников – 2 %.

100 % родителей и 100 % учащихся отмечают комфортные условия в гимназии;

99 % старшеклассников удовлетворены качеством образования в гимназии.

98 % учащихся отмечает хорошие взаимоотношения «учитель – ученик»

Положительное отношение родителей (законных представителей) способствует повышению их мотивации к активному участию в образовательном процессе и в жизни коллектива гимназии.

Взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива гимназии с родителями осуществляется через:

- ✓ родительские собрания;
- ✓ психолого-педагогические консультации для родителей
- ✓ общегимназические и классные мероприятия;
- ✓ индивидуальные консультации;
- ✓ электронный журнал.

Благодаря помощи и поддержке родителей коллектив гимназии успешно развивается. Родители (законные представители) участвуют в подготовке и проведении мероприятий, помогают в развитии материально-технической базы гимназии, сопровождении детей на конкурсы, фестивали, изготовлении костюмов, реквизита, оказывают спонсорскую помощь для участия в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, научно-практических конференциях, туристических походах, экскурсиях.

8. Финансово-экономическая деятельность гимназии

Источники финансирования:

1. Бюджет.
2. Субвенция (учебные расходы).
3. Дополнительные платные образовательные услуги (пролицензировано 85 программ).
4. Благотворительный фонд (юридическое лицо).

№ п/п	МБНОУ «Гимназия №44»	2015		2016	
		3 квартал	4 квартал	1 квартал	2 квартал
1	субвенция	5 858 828,94	9 723 062,19	9 120 688,50	10 238 585,34
	Оплата труда и начисления на оплату труда	5 858 828,94	9 723 062,19	9 120 688,50	10 238 585,34
	местный бюджет	11279,11	0,00	0,00	0,00
	В том числе оплата труда и начисления на оплату труда	11279,11	0,00	0,00	0,00
	субвенция, местный (другие статьи)				
	Проездные для обучающихся на муниципальный транспорт	2100,00	3500,00	3000,00	2000,00
	Отличники	17135,00	78500,00	0,00	89000,00
	Молодые специалисты	0,00	0,00	0,00	0,00
	Расходы на питание (многодетные, малообеспеченные, безработные)	0,00	49575,0050	28500,00	22800,00
	интернет	4491,50	5352,48	0,00	0,00
	Итого	5 893 834,55	9 859 989,67	9 152 188,50	10 352 385,34
	2	Внебюджет (платные дополнительные образовательные услуги)			
Строительные материалы, линолеум, сантехника, электрооборудование		181267,42	0,00	0,00	6940,00
Посуда		5770,30	0,00	0,00	0,00
Мебель		0,00	86450,00	151650,00	0,00
Спортивные товары		0,00	52500,00	0,00	0,00
Компьютерное оборудование, аудиотехника, интерактивное оборудование, программное обеспечение, запчасти к данному оборудованию		0,00	0,00	67890,00	40468,29
Хозтовары, инструменты, баки под мусор		0,00	64098,5	292,00	0,00
Услуги по обслуживанию компьютерной техники и		14700,00	22500,00	35700,00	21800,00

	оргтехники				
	Канцтовары, наградной материал, аттестаты, флаги, баннеры	1550,00	26241,25	27210,00	24926,93
	Учебники	0,00	0,00	0,00	160600,00
	Очистка кровли от снега и сосулек	0,00	0,00	55570,32	0,00
	Оборудование столовой, медицинского кабинета, медикаменты. Услуги по обслуживанию оборудования столовой	3901,00	43872,58	43338,5	41040,00
	услуги связи, интернета, АИС, контент-фильтрация	6857,47	6209,07	6864,14	3178,98
	Медосмотр, санминимум	0,00	0,00	43650,00	128454,00
	Аттестация рабочих мест	0,00	34738,00	0,00	0,00
	Курсы повышения квалификации	0,00	10000,00	0,00	11000,00
	Инновационная деятельность	20880,00	0,00	0,00	0,00
	Обслуживание теплоузла гимназии	0,00	0,00	5400,00	5400,00
	Коммунальные услуги	0,00	42681,58	0,00	73257,7
	Итого	234926,19	389290,98	437564,96	517065,9
3	Некоммерческая организация «Фонд развития»				
	Хозтовары и канцтовары	4894,00	844492,05	51120,62	38122,65
	Спецодежда			30240,00	
	Спорттовары	4400,00			
	Жалюзи, сетки москитные	50630,00		26272,00	4850,00
	Учебники	12320,00	57633,83		67050,00
	Баннер			2472,00	4927,00
	Ограда				
	Стройматериалы	188048,59	8404,50	65210,03	44229,52
	Электротехнические материалы, светильники	27023,05	54735,00	37346,70	128,00
	Сантехнические материалы	600,00	16249,60	4576,50	39360,60
	Противопожарное оснащение		560,00		
	Оборудование для видеонаблюдения, для ИВТ		30480,00		3300,00
	Удобрения для цветов		1616,85		
	Мебель школьная	93570,00			
	Вода питьевая				1170,00
	Заказ спецтехники				30089,64
	Итого	381 485,64	254171,83	217237,85	233227,41

Показатели	2015	2016
Соотношение бюджета и иных доходов		
Бюджет (в %)	94%	93%
Внебюджет (иные доходы в %)	6%	7%
Соотношение объема Фот и других статей		
Фонд оплаты труда (в%)	83%	82%
Другие статьи (в %)	17%	18%
Затраты на одного обучающегося	3834,51	с

9. Краткие выводы о результатах развития гимназии

Коллектив гимназии в течение учебного года создавал условия для развития положительной мотивации учащихся к получению образования. Индивидуальная работа была построена на основе мониторинговых карт, в которых анализировалась качественная успеваемость учащихся 2-11 классов, что позволило учителям совместно с родителями проектировать деятельность по повышению качества образования. Для установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков и соотнесения этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта, определенного Основной образовательной программой, в гимназии по окончании учебного года проведены комплексные годовые контрольные работы во 2 – 4 классах, годовые контрольные работы по всем учебным предметам в 5-11 классах, годовая промежуточная аттестация по русскому языку и математике в 5 - 8, 10 классах.

Результатом проделанной работы явилось следующее:

- ✓ максимальные баллы на ОГЭ получили 10 человек;
- ✓ 17 выпускников на ЕГЭ получили от 90 до 98 баллов, 41 человека – от 80 до 89 баллов;
- ✓ учителя активно принимали участие в профессиональных конкурсах, в диссеминации своего педагогического опыта;
- ✓ количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом практически не изменилось, но не стало призеров регионального этапа; значительно (в 2 раза) увеличилось общее количество участников олимпиад (за счет он-лайн олимпиад и дистанционных), увеличилось количество победителей и призеров вузовских олимпиад;
- ✓ общая успеваемость в гимназии составила - 100 %;
- ✓ сравнительный анализ качественной успеваемости по классам показал, что на оптимальном уровне обученности (выше 70%) 2 - 5 классы; на допустимом (50 – 70%) – 6, 7, 8 классы; на недопустимом (ниже 50%) – 9 - 11 классы. В целом качество успеваемости по гимназии составило 61 % (допустимый уровень), что выше уровня прошлого учебного года на 0,4%.
- ✓ программы по всем предметам учебного плана выполнены;
- ✓ достаточно высокая активность методических объединений и отдельных учителей в реализации плана работы гимназии в 2015-2016 учебном году;
- ✓ по результатам анкетирования 98 % выпускников отметили, что им нравится учиться в гимназии, они чувствуют себя комфортно в классных коллективах, на уроках и на внеклассных мероприятиях.

В гимназии работает Управляющий совет под руководством Богута Романа Ивановича. Члены Управляющего совета принимали управленческие решения в вопросах повышения качества образования: проводили индивидуальные консультации для родителей учащихся, рейды по проверке внешнего вида учащихся, согласовывали механизмы проведения годовой промежуточной аттестации учащихся 2 - 8, 10 классов. На заседаниях Управляющего совета заслушивалась информация администрации гимназии о подготовке новых проектов и программ, о стимулирующих выплатах педагогам гимназии.

На протяжении учебного года работал Совет родителей под председательством Сычевой Людмилы Анатольевна, на заседаниях которого рассматривались такие вопросы как внешний вид гимназиста, школьная форма, профилактика дорожно-транспортного травматизма, формирование безопасного и здорового образа жизни, организация горячего питания через «Инфошколу», организация общегимназических мероприятий и праздников. В этом учебном году в работе Совета родителей отмечалась высокая активность представителей классных Советов родителей.

Администрацией гимназии совместно с Управляющим советом и Советом родителей выявлены первостепенные проблемы:

- ✓ отсутствие достаточных условий для ведения внеурочных занятий;
- ✓ недостаточная деятельность отдельных учителей-предметников по выполнению корректирующих и предупреждающих действий в области качества обучения гимназистов «группы резерва» во 2-11 классах (учащиеся, успевающие с одной «4» и с одной «3»);
- ✓ недостаточный уровень взаимодействия семьи и школы по усвоению учащимися нравственно-этических и культурных ценностей, развитию самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ недостаточная работа учителей-предметников по подготовке учащихся 8 - 11 классов к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников.

10. Приоритетные направления работы гимназии в 2016 - 2017 учебном году

Создание условий, способствующих качественному образованию в процессе реализации требований ФГОС на уровнях НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Обеспечить каждому гимназисту высокое качество образования, адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям.
2. Реализовать основные требования ФГОС в 1 – 8, 10 классах.
3. Внедрить дистанционные технологии для достижения планируемых результатов освоения ООП всеми учащимися, в том числе – детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствовать механизмы образовательного процесса, направленные на развитие различных форм одаренности учащихся.
5. Создать спортивный клуб для реализации внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению.
6. Реализовать социальный заказ по обеспечению взаимодействия с семьей учащихся по вопросам духовно-нравственного, гражданско-правового воспитания: противодействия проявлениям ксенофобии и укрепления межнационального согласия в обществе.
7. Совершенствовать систему неформального повышения квалификации педагогических работников для выполнения миссии и политики гимназии в области качества.

Реализация проектов в 2016 / 2017 учебном году:

1. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.
2. Реализация внеурочной деятельности в 1 – 10 классах.
3. Участие в муниципальной инновационной площадке МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка «Модель муниципальной информационной образовательной среды в условиях внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

11. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Награды учителей в 2015 / 2016 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Кем награжден	За что награжден	Награда
1 2	Вершинина С.А. Козулина Т.Н.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За многолетний добросовестный труд, профессионализм и в связи с юбилеем	Почетная грамота пр. № 774 от 20.08.2015 г.
1 2 3 4 5	Пряхина Г.Н. Михальченко Г.Г. Сугрובה Н.И. Александрова Н.М. Чемякина Г.А.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За профессионализм, высокие результаты подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	Почетная грамота Пр. 352 от 15.09.2015 г.
1 2	Шапова Н.Н. Митин А.Н.	Отдел образования Центрального района КОиН	За качественную работу в составе предметно-методической комиссии 1 тура МЭ ВОШ по физической культуре	Грамота Пр. № 129 от 07.09.2015
1 2 3 4 5	Кулигина Н.В. Митина Н.В. Горелкина Р.Н. Сорокина В.Г. Жаворонкова Т.И.	Отдел образования Центрального района КОиН	За профессионализм, высокие результаты подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	Почетная грамота Пр. 134 от 23.09.2015 г.
1 2	Хорошилова Т.В. Кирин В.И.	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	За высокий профессионализм, большой личный вклад в развитие системы образования г. Новокузнецка	Благодарственное письмо
1.	Дугин А.В.	Отдел образования Центрального района КОиН	За активное участие и подготовку команды к военно-спортивным соревнованиям «День призывника»	Грамота Пр. № 132 от 17.09.2015 г.
1 2 3	Орлова Т.М. Пряхина Г.Н. Михальченко Г.Г.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За подготовку к открытому городскому конкурсу чтецов	Диплом
1 2	Митин А.Н. Шапова Н.Н.	Отдел образования Центрального района КОиН	За активное участие во «Всероссийском Дне ходьбы» и качественную подготовку команды учащихся	Благодарственное письмо Пр. № 138 от 05.10.2015 г.
1	Хоровинкина Е.В.	Редакция образовательного СМИ «Инфоурок»	Золотая грамота за активное использование информационных технологий в образовательной деятельности в рамках проекта «Инфоурок»	Грамота № АМ-15789 от 26.10.2015
1	Хоровинкина Е.В.	Оргкомитет проекта «Инфоурок»	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	Благодарность № АН-15789, 26.10.2015 г.
1 2	Метелева Л.И. Кувшинова Л.В.	Издательский комплекс «Наука»	За поддержку инновационных идей, активное использование	Благодарность

3 4 5	Пикалова О.В. Маковкина Р.Н. Сидорова И.В.	Издательство «Академкнига/ Учебник» (г. Москва)	электронных форм учебников в образовательной организации	
1 2. 3 4 5	Митин А.Н. Дугин А.В. Масальская И.Г. Петрова Н.А. Шапова Н.Н.	Отдел образования Центрального района КОиН	За подготовку призеров, победителей, организацию и проведение 1 тура муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Почетная Грамота Пр. № 164 от 30.10.2015 г.
1	Кайгородова Т.И.	КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	За подготовку 12 участников открытой олимпиады школьников «Будущее Кузбасса» по математике	Сертификат. 22.11.2015 г.
1 2 3 4	Дубовицкая Н.В. Митина Н.В. Бордачева Л.Н. Веретенникова Ю.О.	Жюри Международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд»	За высокий уровень подготовки учеников, ставших призерами Международной онлайн- олимпиады «Фоксфорд»	Благодарственное письмо
1	Чурикова А.А.	Оргкомитет конкурса (г. Бийск)	За подготовку победителя Всероссийского конкурса «Звуки и буквы»	Диплом Ноябрь, 2015
1 2 3 4	Урлапова О.И. Настенко В.В. Корнаева Е.В. Большакова А.А.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За качественную подготовку к городскому фестивалю народного творчества «Кузьминки»	Благодарственное письмо Пр. 1174 от 21.11.2015 г.
1 2 3 4 5 6 7 8 9	Пряхина Г.Н. Новокшонова О.В. Кирин В.И. Якущенко Н.С. Вилюга Т.Б. Шпакович В.И. Александрова Н.М. Петрова Н.А. Митин А.Н.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За высокое качество подготовки призеров муниципального этапа ВОШ	Грамота Пр. 1282 от 10.12.2015 г.
1.	Якущенко Н.С.	Центр дополнительного образования СНЕЙЛ	За подготовку победителя и лауреата Международной олимпиады по Технологии.	Грамота Пр. № 156/15 от 10.12.2015 г.
1. 2. 3.	Урлапова О.И. Большакова А.А. Голодова А.В.	Оргкомитет Олимпиады «Плюс»	За успешное выступление учащихся на олимпиаде по математике	Благодарственное письмо
1 2 3	Фиц А.В. Леонтьева Н.Н. Чурикова А.А.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За подготовку учащихся к городскому конкурсу литературно-музыкальных композиций «России славные сыны»	Благодарственное письмо Пр. 1281 от 09.12.2015
1	Фиц А.В.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За активное участие в подготовке и проведении ежегодного конкурса литературно-музыкальных композиций «России славные сыны»	Благодарственное письмо Пр. 1281 от 09.12.2015

1	Александрова Н.М	НФИ КемГУ	За качественную подготовку победителей конкурса «Математический марафон»	Грамота от 21.11.2015
1	Шаблинская Н.С.	Отдел образования Центрального района КОиН	За подготовку призера 1 этапа Всероссийского конкурса сочинений	Грамота
1	Новокшонова О.В.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр образования взрослых»	За активное участие в социально-значимом проекте «Второй методический марафон, посвященный году Литературы в России «Литературные места России и родного края»	Благодарственное письмо
1	Голодова А.В.	Общество защиты бездомных животных	За сбор учащимися 4 «Б» класса кормов для подопечных ОЗЖ «Кот и Пес»	Благодарность
1	Вершинина С.А.	Проект «Инфоурок»	За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	Благодарность № АН-86793 от 26.10.2015 г.
1	Вершинина С.А.	Центр развития талантов «Мегаталант»	За проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «Конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!»	Благодарность от 25.10.2015 г.
1 2	Кайгородова Т.И. Александрова Н.М.	КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева	За высокий профессионализм и результативную подготовку призеров олимпиады по математике	Благодарность От 16.01.2016 г.
1 2 3	Трофимова Е.С. Новокшонова О.В. Жаворонкова Т.И.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За качественную подготовку учащихся к городскому конкурсу переводчиков английской поэзии	Благодарственное письмо
1	Комарова В.Б.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За активное участие в областной благотворительной акции «Рождество для всех и для каждого»	Почетная грамота
1	Комарова В.Б.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За активное участие в фотовыставке «Мир глазами детей»	Благодарственное письмо от 03.03.2016 г.
1	Масальская И.Г.	Отдел образования Центрального района КОиН	За подготовку команды-победителя соревнований среди отрядов ДЮП Центрального района «Юные пожарные-спасатели»	Благодарственное письмо Пр. № 203 от 23.12.2015 г.
1	Масальская И.Г.	Отдел образования Центрального района КОиН	За активное участие в акции по пожарной безопасности «Останови огонь» и пропаганду противопожарных знаний среди детей и подростков	Почетная грамота Пр. № 6 от 22.01.2016 г.
1	Трофимова Е.С.	Проект «Инфоурок»	За активное участие в работе	Благодарность

			проекта для учителей «Инфоурок»	№ КГ-122077003 от 01.02.2016 г.
1	Трофимова Е.С.	Проект «Инфоурок»	За активное использование информационных технологий в образовательной деятельности в рамках проекта «Инфоурок»	Золотая грамота № АО-270741 от 01.02.2016 г.
1	Трофимова Е.С.	Проект «Инфоурок»	Подготовила к участию в международной олимпиаде по английскому языку проекта «Инфоурок» учащихся, ставших победителями	Свидетельство № КД-1222077003 От 01.02.2016 г.
1 2	Пожидаева С.А. Мальнева И.В.	Филиал КузГТУ г. Новокузнецка	За высокий уровень подготовки участников региональной НПК «Молодежь и наука»	Благодарственное письмо 11.03.2016 г.
1	Урлапова О.И.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За подготовку дипломанта городской НПК «Мир здоровья»	Грамота от 17.03.2016 г.
1 2	Урлапова О.И. Фролова Л.Е.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За многолетний добросовестный труд и в связи с юбилеем	Почетная грамота Пр.112-к № от 04.05. 2016 г.
1 2 3 4 5	Кулигина Н.В. Белокрылова И.В. Перфильева В.С. Сугрובה Н.И. Урлапова О.И.	Отдел образования Центрального района КОиН	За подготовку лауреата районной НПК «Юный исследователь»	Благодарственное письмо Пр. № 29 от 14.03.2016 г.
1 2	Шпакович В.И. Чемякина Г.А.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За подготовку победителя муниципальной НПК «Лабиринты наук»	Грамота
1	Настенко В.В.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За многолетний добросовестный труд, профессионализм и в связи с 50-летием	Почетная грамота Пр. № 66-к от 16.03.2016 г.
1 2 3 4	Иванова Н.С. Мальнева И.В. Гукова О.В. Горелкина Р.Н.	НФИ КемГУ	За качественную подготовку победителя конкурса рефератов по естествознанию среди учащихся БОУ НФИ КемГУ	Благодарственное письмо 20.04.2016 г.
1	Шпакович В.И.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За подготовку команды-лауреата городской олимпиады по маркетингу	Благодарственное письмо
1	Горелкина Р.Н.	Оргкомитет Всероссийской олимпиады «Росконкурс»	За организацию и активное участие в проведении Всероссийской дистанционной олимпиады «Ростконкурс»	Благодарность Февраль, 2016
1	Иванова Н.С.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За продуктивное научно-методическое сопровождение молодых специалистов в период их профессиональной адаптации	Благодарственное письмо Пр. № 312 от 25.03.2016 г.
1	Иванова Н.С.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За активную работу по введению ФГОС ОО в образовательные организации	Благодарственное письмо Пр. № 116к от

			города и помощь в развитии муниципальной системы образования	04.05.2016 г.
1	Иванова Н.С.	НФИ КемГУ	За плодотворное сотрудничество, профессионализм и качество в организации и проведении мероприятий, способствующих формированию интеллектуального, творческого потенциала учащихся и их профессиональному самоопределению	Грамота
1	Сорокина В.Г.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За качественную подготовку призера городского конкурса по английскому языку	Благодарственное письмо Апрель, 2016
1	Леонтьева Н.Н.	Центр дистанционного образования «Прояви себя» (г. Томск)	За подготовку участников Всероссийской дистанционной олимпиады по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Благодарность
1	Хорошилова Т.В.	КемГУ (г. Кемерово)	За подготовку участников Международной НПК «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей»	Благодарственное письмо От 27.04.2016 г.
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	Леонтьева Н.Н. Белокрылова И.В. Сугрובה Н.И. Хорошилова Т.В. Пряхина Г.Н. Акопян С.В. Орлова Т.М. Новокшонова О.В. Вершинина С.А. Козулина Т.Н. Сорокина В.Г. Харченко Н.Ю. Перфильева В.С.	НФИ КемГУ	За качественную подготовку победителей региональной олимпиады среди учащихся 5 – 9 классов БОУ НФИ КемГУ	Грамота
1	Шпакович В.И.	НФИ КемГУ	За качественную подготовку победителей вузовской олимпиады по маркетингу и менеджменту среди учащихся 10 – 11 классов ОУ Юга Кузбасса	Грамота
1	Митина Н.В.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За качественную подготовку призеров очной открытой командной олимпиады «Турнир Архимеда по программированию»\ бл	Грамота

1	Шпакович В.И.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За активное и успешное участие в Кузбасской специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	Грамота Пр. № 115-к от 04.05.2016 г.
2	Иванова Н.С.			
3	Урлапова О.И.			
4	Фиц А.В.			
5	Кувшинова Л.В.			
6	Петрова Н.А.			
7	Дубовицкая Н.В.	КОиН администрации г. Новокузнецка	За активное и успешное участие в Кузбасской специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	Грамота Пр. 37-а от 11.04.2016 г.
8	Корнаева Е.В.			
9	Большакова А.А.			
10	Настенко В.В.			
11	Митина Н.В.			
1	Вилюга Т.Б.			
2	Мальнева И.В.			
3	Пожидаева С.А.			
4	Гераськина Е.Г.			
5	Пикалова О.В.			
6	Власова Ю.В.			
7	Голодова А.В.			
8	Сугрובה Н.И.			
1	Харченко Н.Ю.	ДОиН Кемеровской области	За добросовестный труд и активное участие в организации и проведении ГИА в форме ЕГЭ в досрочный период в 2016 году	Почетная грамота Пр. № 821 от 29.04.2016 г.
2	Пожидаева С.А.			
3	Михальченко Г.Г.			
4	Дубовицкая Н.В.			
5	Веретенникова Ю.О			
6	Бордачева Л.Н.			
7	Большакова А.А.			
8	Паньшин А.О.			
9	Потанина С.В.			
10	Сафонов О.А.			
11	Селезнева С.В.			
12	Тимофеев Е.Г.			
13	Шапова Н.Н.			
14	Шумилова О.С.			
15	Чичкин А.Н.			
1	Хорошилова Т.В.	Региональное отделение «Малой академии наук «Интеллект будущего»	За качественную подготовку победителей и призеров региональной дистанционной олимпиады для учащихся 8 классов	Грамота
2	Шаблинская Н.С.			
3	Пикалова Д.И.			
1.	Шеремеев И.А.	НФИ КемГУ	За подготовку учащихся к Олимпиаде по музыке, посвященной 125-летию со дня рождения композитора С.С. Прокопьева	Благодарственное письмо от 22.04.2016 г.
1.	Вилюга Т.Б.	Совет народных депутатов г. Новокузнецка	За высокий профессионализм	Почетная грамота
2.	Пряхина Г.Н.			
1.	Горелкина Р.Н.	ЦРТ «Мега – Талант»	За проведение в своем ОУ мероприятия «Всероссийская олимпиада по химии для 8 – 11 классов. Весенний сезон» от проекта Мега-Талант	Благодарность от 24.05.2016 г.

1.	Тимофеев Е.Г.	КОиН, Центр «Меридиан»	За активное участие в открытых городских соревнованиях мобильных роботов среди учащихся ОУ	Благодарственное письмо от 16.04.2016 г.
1. 2.	Гукова О.В. Тимофеев Е.Г.	НФИ КемГУ	За качественную подготовку участников Международной очно-заочной НПК «Мир моих физических и астрономических исследований»	Грамота
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Метелева Л.И. Шумилова О.С. Вилюга Т.Б. Пряхина Г.Н. Пикалова Д.И. Чемякина Г.А. Жаворонкова Т.И. Шаблинская Н.С.	Новокузнецкий городской Совет народных депутатов	За добросовестный труд, высокие профессиональные достижения, достойный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения	Почетная грамота Распоряжение от 17.06.2016 г. № 91-н

Приложение № 2

Презентация педагогического опыта в 2015 / 2016 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Тема презентации	Мероприятие	Дата и место проведения
1.	Тимофеев Е.Г.	Инструментальные средства для автоматизации проектирования машин и механизмов ударного действия	VI Международная конференция «Проблемы механики современных машин»	29.06 – 04.07.2015 г. Г. Улан-Удэ
1.	Шпакович В.И.	Организация взаимодействия школы и вуза как условие формирования у старшеклассников исследовательской компетентности	Августовский педсовет «Модернизация образования в свете реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2011 – 2015 годы»	27.08.2015 Г. Новокузнецк
2.	Веретенникова Ю.О.	Внедрение сетевых проектов как метод дистанционного обучения		
3. 4.	Мальнева И.В. Пожидаева С.А.	Использование дистанционного обучения в научно-исследовательской деятельности учащихся		
5.	Иванова Н.С.	Первые шаги школьной службы примирения: проблемы и перспективы		
1	Кувшинова Л.В. Иванова Н.С.	Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего		

		образования в МБНОУ «Гимназия № 44» г. Новокузнецка	сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	
2	Иванова Н.С.	Формирование критериально-оценочной культуры участников образовательных отношений в рамках реализации требований ФГОС		
3	Вилюга Т.Б.	Формирование рефлексивных навыков - необходимое условие современного урока		
1.	Кувшинова Л.В.	Презентация образовательных достижений учащихся начального уровня образования МБНОУ «Гимназия № 44»	Семинар-практикум «Проектирование современного урока с использованием электронных форм учебников» (в рамках договора МАОУ ДПО ИПК и издательства «Академ/книга»	11.11.2015 Г. Новокузнецк
2.	Маковкина Р.Н.	Открытый урок на учащихся МАОУ «СОШ № 99». 2 класс. Окружающий мир. «Разнообразие растений»		
3.	Сидорова И.В.	Открытый урок на учащихся МАОУ «СОШ № 99». 3 класс. Литературное чтение. «Э. Мошковская. «Вода в колодце»		
4.	Пикалова О.В.	Мастер-класс «Проектирование внеурочного занятия по программе «Путешествие в мир экологии»		
1	Хоровинкина Е.В.	Вариант программы внеурочной деятельности по английскому языку в соответствии с ФГОС (заочное участие)	Всероссийская конференция «Организация внеурочной деятельности на ступени основного общего образования» (г. Санкт-Петербург)	Октябрь, 2015 г. Свидетельство Серия № 790-15/2015
1	Хоровинкина Е.В.	Внеклассное мероприятие по английскому языку (заочное участие)	Всероссийская конференция «Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя» (г. Санкт-Петербург)	

1.	Шумилолова О.С.	Формирование нормативной базы МБНОУ «Гимназия № 44»	Интернет-семинар «Нормативно-правовые акты и делопроизводство образовательной организации. Какие локальные нормативно-правовые акты должны быть в каждой образовательной организации»	07.11.2015 (г. Ханты-Мансийск)\ Сертификат ХМ – 1 № 01151634
1.	Кувшинова Л.В.	Мастер-класс «Использование ресурсов электронного учебника УМК «Перспективная начальная школа»	Семинар-практикум МАОУ ДПО ИПК	17.11.2015 г.
1.	Тимофеев Е.Г.	Программа для ЭВМ «Ударный импульс 2,0»	Государственная регистрация в Реестре программ для ЭВМ	01.12.2015 г.
1	Метелева Л.И.	Гимназия – пилотное образовательное учреждение по внедрению ФГОС в регионе.	Региональный (Южный куст) постоянно-действующий семинар тьюторов НОО «Реализация проектной деятельности через уроки и внеурочные занятия»	27.01.2016 г.
2	Маковкина Р.Н.	Выставка проектов учащихся		
3	Корнаева Е.В.	МБНОУ «Гимназия №44»		
4	Иванова Н.С.	К вопросу об организации проектной деятельности		
5	Кувшинова Л.В.	Проектная деятельность как форма оценки планируемых результатов освоения ООПНОО		
6	Настенко В.В.	Монопроекты на уроках математики. От проектной задачи к проекту.		
7	Гераськина Е.Г.	Проект «Живая память» как важнейшая составляющая в системе духовно-нравственного воспитания учащихся.		
8	Власова Ю.В.	Сетевой проект как инструмент реализации проектной деятельности.		
9	Голодова А.В.	Ролевые проекты на заседании клуба «Мы и окружающий мир».		
10	Пикалова О.В.	Экологические проекты во внеурочной деятельности. Выбор темы проекта.		
11	Урлапова О.И.	Развитие творческого потенциала и природных		

		способностей на внеурочных занятиях программы «Я и мир».		
1 2	Мальнева И.В. Пожидаева С.А.	Использование метода проектов на уроках географии как элемент профессионального самоопределения учащихся.	Городской семинар «Социализация обучающихся во ФГОС: профориентационная компетентность педагога»	28.01.2016
3.	Акопян С.В.	Мастер-класс «Социализация учащихся через реализацию программы внеурочной деятельности «Технология журналистской работы»		
1.	Иванова Н.С.	Интерактивные формы профессионального развития педагогов в образовательной организации.	Городские Дни науки	08 – 09.02.2016
2.	Митина Н.В.	Использование блога в образовательной деятельности		
3.	Веретенникова Ю.О.	Как эффективно организовать работу творческой группы учителей по направлению «Учебно-сетевые проекты»		
4.	Лагутина Т.Ф.	Использование интерактивных форм и методов работы с молодым педагогом		
1.	Шпакович В.И.	Внеурочное обучение азам предпринимательства в соответствии с ФГОС.	Международная НПК «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции и инновации» (заочное участие)	12.02.2016
1 2	Кирин В.И. Якущенко Н.С.	Педагогический практикум «Открытый урок в рамках системно-деятельностного подхода. Анализ урока»	Курсы повышения квалификации учителей технологии (МАОУ ДПО ИПК)	15.06.2016

Публикации учителей 2015 / 2016 учебного года

№ п/п	ФИО автора	Название статьи	Где и кем опубликовано
1.	Сугрובה Н.И.	Презентация по математике «Занимательное умножение» 5. класс	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДА-017802
2		Контрольная работа по математике за 1 четверть	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДБ -106193
3		Рабочая программа по математике 6 класса по ФГОС	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-296190
4	Белокрылова И.В.	Презентация «Метод областей в задачах с параметрами»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДА-017747
5		Решение уравнений. 6 класс	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДБ-098255
6		Презентация по математике «Модуль действительного числа» (6,8 класс)	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-294860
7	Тимофеев Е.Г.	Инструментальные средства для автоматизации проектирования машин и механизмов ударного действия	«Проблемы механики современных машин» . Материалы VI Международной конференции. Том 3. С. 161-168. Улан-Удэ. Издательство ВСГУТУ. 2015
8		Автоматизированное проектирование в машиностроении. С. 7 - 12	Материалы III Международной заочной научно-практической конференции / НОЦ «МС». – Новокузнецк : Изд.центр СибГИУ, 2015. - . № 3
9	Пряхина Г.Н.	Инновационные технологии в обучении русскому языку и литературе	Свидетельство MUF291108 от 12.10.2015 г. http:// multiurok.ru
10		Разработка уроков русского языка и литературы в режиме инновационных технологий	Свидетельство MUF291111 от 12.10.2015 г. http:// multiurok.ru
11		Конспект урока «Лев Кассиль как человек и писатель»	Свидетельство MUF286875 от 06.10.2015 г. http:// multiurok.ru
12	Иванова Н.С.	Формирование критериально-оценочной культуры участников образовательных отношений в рамках реализации требований ФГОС. Ч. 1 . С. 211 - 215	Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления [Текст] : материалы IV Всероссийской научно-практической конференции, г. Кемерово, 5 – 6 ноября 2015 года : в 2 ч. / ред.кол. Е.А. Пахомова, А.В. Чепкасов, Л.В. Чванова и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКипРО, 2015
13	Вилюга Т.Б.	Формирование рефлексивных навыков у учащихся как необходимое условие современного урока. Ч.1. С. 169 - 172	
14	Гераськина Е.Г.	Карточки для повторения, обобщения по окружающему миру во 2 классе по УМК	http://nsportal.ru/node/1951459 11.11.2015 г.

		«Перспективная начальная школа».	
15	Урлапова О.И.	Праздник для начальной школы «На Кузьму – Демьяна» (Кузьминки – деревенские посиделки)	http://nsportal.ru/node/1951459 04.11.2015
16	Харченко Н.Ю.	«Карточки для повторения навыков говорения»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-184823
17	Харченко Н.Ю., Сорокина В.Г.	Рабочая программа по английскому языку к учебнику «FORWARD» 7 класс под редакцией М.Б. Вербицкой	Свидетельство № 259556 от 29.11.2015 г. Сайт kopilkaurokov.ru
18	Корнаева Е.В.	«Тесты по окружающему миру по теме «Животные»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДА-002747
19		«Русский язык. Части речи. 3 класс»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДА-002745
20		«Математика. 2 класс. «Занимательная математика»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДА-002739
21		«Окружающий мир. «Животные в живой природе»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДА-002749
22		«Русский язык. Окончание прилагательных мужского рода в именительном и винительном падежах»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДА-002734
23	Веретенникова Ю.О.	Презентация по курсу Всеобщей истории на тему «Междуречье». 5 класс	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-261500
24		«Контрольная работа за первое полугодие. 5 класс»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-261458
25	Пикалова Д.И.	«Зачет по теме «Россия на рубеже 19 – начала 20 века. Этап до русско-японской войны»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-233444
26		Зачет по теме «Россия на рубеже 19 – начале 20 в. Этап до русско- японской войны»	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-233444
27		ЭУМК «Работа тьютора СДО «Прометей» по созданию КИМ: Дизайнер тестов. Анкетирование. Размещение КИМ в депозитарии»	Депозитарий СДО РУСАЛ http://sdorsr.rusal.ru/
28	Мальнева И.В. Пожидаева С.А.	Использование дистанционного обучения в научно- исследовательской деятельности	Журнал «Вестник научных конференций» Сайт UCOM.RU/CN
29	Дугин А.В.	Влияние антропогенного загрязнения атмосферы на репродуктивные процессы (на примере Новокузнецка). С. 49 - 65	Экология Кузбасса: проблемы и решения (Сборник материалов).- М.: РОДП «Яблоко», 2015
30		Формирование экологических ценностей у студентов вузов (опыт Новокузнецка). С. 73 - 99	
31	Гиздатова Н.В.	Рабочая программа по алгебре. 7 класс	Сайт infourok.ru Свидетельство от 28.12.2015 № ДВ-294860

32		Выявление математической одпренности	Сайт infourok.ru Свидетельство от 29.05.2016 г. № ДБ - 102432
33	Чемякина Г.А.	Методическая разработка. Рабочая программа элективного курса по математике «Золотое сечение в искусстве» (10 – 11 классы)	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДВ-296209 от 29.12.2015
34		Презентация по геометрии «Равнобедренный треугольник. 7 класс	Сайт infourok.ru Свидетельство № ДБ-106201
35	Горелкина Р.Н.	Методические рекомендации для классных руководителей.	Сайт infourok.ru Свидетельство от 29.12.2015 № ДВ-296389
36	Акопян С.В.	Урок-мастерская по Платонову А., 11 класс	Сайт infourok.ru Свидетельство от 29.12.2015 № ДВ-333339
37	Вершинина С.А.	Обучение английскому языку с помощью пластилинового театра на занятиях по внеурочной деятельности в 1 классе	Сайт infourok.ru Свидетельство от 04.12.2015 № 292921
38	Иванова Н.С.	Интерактивные формы методической работы как возможность неформального повышения квалификации педагогов в условиях образовательной организации	«Казначеевские чтения» № 6
39	Шпакович В.И.	Формирование навыков предпринимательства в соответствии с ФГОС основного общего образования. С. 115 - 120	Инновационный педагогический опыт победителей конкурсов профессионального мастерства: Сборник конкурсных материалов. Выпуск 1 / под ред. С.П. Бронштейн, Л.В. Введенской, Г.А. Новоселовой. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2016 – 125 с.

Приложение № 4

Участие учителей в профессиональных конкурсах

№ п/п	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат участия
1.	Булай И.Г.	Учитель начальных классов	Гимназический конкурс «Учитель года»	Победитель в номинации «Лучший урок»
2.	Вилюга Т.Б.	Учитель биологии		Победитель в номинации «Презентация педагогического опыта»
3.	Вилюга Т.Б.	Учитель биологии	Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал – 2015»	Участник Сертификат № 259-Ак от 17.07.2015 г.

			(Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»)	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА № 461-Вп от 29.10.2015 г (г. Тюмень)
4.			Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела» (Портал «ПЕДРАЗВИТИЕ» Сетевое издание для воспитателей и учителей)	ДИПЛОМ за 1 место Серия ВО № 12914 от 09.02.2016 г.
5.	Веретенникова Ю.О.	Учитель истории	Всероссийский творческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодых ученых (под эгидой Минобрнауки)	Благодарственное письмо за участие
6.	Хоровинкина Е.В.	Учитель английского языка	Международный фестиваль педагогического мастерства «Педагогика творчества» в номинации «Дидактические разработки» («Внеклассное мероприятие по английскому языку»)	ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА октябрь, 2015 г.
7.			Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Построение урока в соответствии с ФГОС»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (2 мест) № umn1 – 18037 31.10.2015 г.
8.	Дугин А.В.	Учитель ОБЖ	Муниципальный интернет-конкурс разработок интегрированных уроков по безопасности дорожного движения	Благодарственное письмо за участие
9.	Гераськина Е.Г.	Учитель начальных классов	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (3 место) № RASS – 111445 11.11.2015 г.
10.	Урлапова О.И.	Учитель начальных классов		ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (3 место) № RASS – 111420 11.11.2015 г.
11.	Перегудова Е.Ф.	Учитель начальных классов		ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (3 место) № RASS – 111442 11.11.2015 г.

12.	Маковкина Р.Н.	Учитель начальных классов		ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (3 место) № RASS – 115683 23.11.2015 г.
13.	Сидорова И.В.	Учитель начальных классов		ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (3 место) № RASS – 115684 23.11.2015 г.
14.	Урлапова О.И.	Учитель начальных классов	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени № ДО238 - 0215 Пр. № 238 от 15.12.2015 г. (г. Москва, Педагогический клуб «Наука и творчество»)
15.	Гераськина Е.Г.	Учитель начальных классов		ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 2 степени № ДО238 - 0221 Пр. № 238 от 15.12.2015 г. (г. Москва, Педагогический клуб «Наука и творчество»)
16.	Харченко Н.Ю.	Учитель английского языка	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (2 место) № VP 32-158897D85792
17.	Вершинина С.А.	Учитель английского языка	Конкурс учительских презентаций «Я больше, чем учитель!» от проекта МЕГАТАЛАНТ	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ № 122 / 18419 От 08.11.2015 г.
18.	Вершинина С.А.	Учитель английского языка	Конкурс учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» от проекта МЕГАТАЛАНТ	ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ № 116/12420 от 25.10.2015 г.
19.	Пикалова Д.И.	Учитель истории	Международная Олимпиада. Олимпиадная работа для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности» (МИОП Лидер)	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ № ПЛ12-3115-085094 От 31.12.2015

20.	Пикалова Д.И.	Учитель истории	Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Древний Рим в системе знаний учителя истории»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ (2 место) № VP 53-205470D111158 От 31.12.2015 г.
21.	Пикалова Д.И.	Учитель истории	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм» в номинации «Программно-методическое сопровождение дистанционного обучения» (КОиН администрации г. Новокузнецка, MAOY ДПО ИПК, НФИ КемГУ)	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ
22.	Пикалова Д.И.	Учитель истории	VI городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие». Номинация «Мастер педагогических идей»	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ Пр. КОиН от 25.03.2016 г. № 312
23.	Трофимова Е.С.	Учитель английского языка	II Всероссийская комплексная педагогическая олимпиада для учителей иностранных языков (Мир олимпиад)	ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ 1 степени 11.03.2016 г.
24.	Пряхина Г.Н.	Учитель русского языка и литературы	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей	ПОБЕДИТЕЛЬ 200 000 руб. Пр. ДОиН КО от 14.06.2016 г. № 1045

Приложение № 5

Участие в олимпиадах

№ п/п	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя	Уровень, место			
				Район	Город	Областн., регион.	Росси йск.
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ							
МАТЕМАТИКА							
1	Кольчурина М.	10 А	Александрова Н.М.		3		
2	Шаклеина Е.	10 А	Александрова Н.М.		3		
ОБЖ							
1	Янко Г.	8 Б	Масальская И.Г.	2			
2	Кубасов В.	10 А	Дугин А.В.	3			
3	Паршукова В.	9 А	Петрова Н.А.	1	3		
4	Сычева Н.	9 А	Петрова Н.А.	3	3	+	
5.	Скрипко В.	9 А	Петрова Н.А.		3		
БИОЛОГИЯ							
1.	Морозов А.	8 А	Вилюга Т.Б.		3	+	

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК							
1.	Зарецкая Е.	11 В	Новокшонова О.В.		2		
ТЕХНОЛОГИЯ							
1.	Толстова А.	8 А	Якущенко Н.С.		2	+	
2	Чернышов М.	8 В	Кирин В.И.		3		
3	Гладкий И.	9 В	Кирин В.И.		3		
ЛИТЕРАТУРА							
1.	Гладких Ю.	11 В	Пряхина Г.Н.		2	+	
ЭКОНОМИКА							
1.	Ромашкина Д.	11 Б	Шпакович В.И.		3	+	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							
1	Данилюк	8 Б	Митин А.Н.	1	3		
Открытая межвузовская олимпиада СФО «Будущее Сибири»							
					Отбор. этап		
1	Юдаева В.	9 Б	Горелкина Р.Н.	<i>Хим.</i>	3		
2	Сычева Н.	9 А	Горелкина Р.Н.	<i>Хим.</i>	3		
Олимпиада «Здоровое поколение»							
1.	Сычева Н.	9 А	Кулигина Н.В.	призер	+		
Олимпиады БОУ НФИ КемГУ							
1	Тарасова Е.	5 А	Сугрובה Н.И.	<i>Мат.</i>		1	
			Орлова Т.М.	<i>Русск.</i>		3	
2	Зацепина М.	5 А	Сугрובה Н.И.	<i>Мат.</i>		2	
3	Гумбарг В.	6 А	Белокрылова И.В.	<i>Мат.</i>		1	
4	Терентьева П.	7 А	Кайгородова Т.И.	<i>Мат.</i>		3	
5	Старченко М.	5 А	Перфильева В.С.	<i>Англ.</i>		3	
6	Топоркова А.	7 А	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.</i>		3	
7	Тасенко А.	7 В	Сорокина В.Г.	<i>Англ.</i>		3	
8	Ролдугина С.	7 А	Сорокина В.Г.	<i>Англ.</i>		2	
9	Балабанова А	8 Б	Козулина Т.Н.	<i>Англ.</i>		2	
10	Морозов А.	8 А	Вершинина С.А.	<i>Англ.</i>		3	
11	Ефремова Д.	9 В	Новокшонова О.В.	<i>Англ.</i>		1	
12	Веселов А.	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3	
13	Волк Е.	6 В	Акопян С.В.	<i>Русск.</i>		3	
14	Гумбарг К.	7 В	Пряхина Г.Н.	<i>Русск.</i>		3	
15	Чернышов М.	8 В	Леонтьева Н.Н.	<i>Литер</i>		2	
1	Гумбарг К.	7 В	Пряхина Г.Н.	<i>Командный тур по литературе</i>		2	
2	Столярова К.	7 В	Пряхина Г.Н.				
3	Куртукова М.	7 А	Леонтьева Н.Н.				
4	Зорина А.	8 Б	Акопян С.В.				
5	Игнатченко П.	8 Г	Шаблинская Н.С.				
6	Глушкова Ю.	8 В	Леонтьева Н.Н.				
Олимпиада по маркетингу среди команд школ Юга Кузбасса (НФИ КемГУ)							
1	Морозова А.	11 Б	Шпакович В.И.			1	
2	Игнатченко	11 Б					
3	Н.	11 Б					
4	Ромашкина Д.	11 Б					
5	Царьков О.	11 Б					
6	Зайченко Д. Цветков Е.	10 А					

Областная открытая олимпиада КемГУ по политологии, социологии							
1.	Кубасов В.	10 А	Хорошилова Т.В.	Полит.		Призер	
2.	Масленников	10 А	Хорошилова Т.В.	Полит.		Призер	
3.	Соснина К.	11 А	Хорошилова Т.В.	Социол		призер	
Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» (КузГТУ)							
1	Дунаев Н.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
2	Анохин М.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
3	Чудоякова А.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
4	Соснина К.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
5	Шупик А.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
6	Кузнецов Д.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
7	Михайловская	11 Б	Александрова Н.М.	Мат.		Призер	
8	Бенчук М.	11 Б	Александрова Н.М.	Мат.		Призер	
9	Торопова О.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
10	Артемьев А.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
11	Кузина О.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
12	Панков М.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
13	Панкова М.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.		Призер	
ОРМО (Открытая Региональная Межвузовская Олимпиада)							
					Отбор.		
					тур		
1	Бочаров Д.	9 А	Тимофеев Е.Г.	Физ.	3		
			Чемякина Г.А.	Мат.	2		
2	Максименко А	9 А	Тимофеев Е.Г.	Физ.	3		
			Чемякина Г.А.	Мат.	3		
3	Ляхницкий Г.	11 Б	Лагутина Т.Ф.	Истор	3	-	
4	Масленников	10 А	Мальнева И.В.	Геогр.	3		
5	Кубасов В.	10 А	Мальнева И.В.	Геогр.	2	-	
6	Еремеева Е.	9 А	Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
7	Карнакова М.	9 В	Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
8	Ващенко А.	9 В	Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
9	Свинцова Д.	9 В	Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
10	Фатхинурова	9 В	Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
11	Хворостова А.	9 А	Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
12	Чепурной Н.	9 Б	Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
13	Бобров Н.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.	3	-	
14	Кузина О.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.	3		
15	Соснина К.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.	3		
16	Шестов Д.	10 А	Александрова Н.М	Мат.	3	-	
17	Паршукова В.	9 А	Чемякина Г.А.	Мат.	1		
18	Большаков А.	9 А	Чемякина Г.А.	Мат.	2		
			Пожидаева С.А.	Геогр.	3		
19	Платонова А.	9 Г	Белокрылова И.В.	Мат.	3		
20	Шпилько Е.	8 А	Чемякина Г.А.	Мат.	3	3	
21	Сидоренко О.	8 А	Чемякина Г.А.	Мат.	3		
22	Гаськов А.	9 А	Тимофеев Е.Г.	Физ.	3		
23	Дунаев Н.	11 А	Гукова О.В.	Физ.	3		
24.	Семенова А.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.	3		
25.	Богатырева А.	8 А	Чемякина Г.А.	Мат.	2	3	
26	Самогаева А.	8 А	Чемякина Г.А.	Мат.	2		

27.	Колесова Е.	8 А	Чемякина Г.А.	Мат.	3		
28.	Примаченко Д	8 А	Чемякина Г.А.	Мат.	3	3	
29.	Черняков Е.	9 Б	Гиздатова Н.В.	Мат.	3		
30.	Кольчурина М.	10 А	Александрова Н.М.	Мат.	1	-	
31.	Шаклеина Е.	10 А	Александрова Н.М.	Мат.	3		
32.	Ефремова Д.	9 В	Орлова Т.М.	Литер	3		
33.	Кузовлева А.	9 В	Орлова Т.М.	Литер	3		
34.	Чудоякова А.	11 А	Кайгородова Т.И.	Мат.	3		
35.	Гладких Ю.	11 В	Пряхина Г.Н.	Литер	3		
36.	Отрашевский	11 А	Гукова О.В.	Физ.	3		
37.	Никулина А.	8 А	Чемякина Г.А.	Мат.	3	2	
Выездная 55-ая физико-математическая олимпиада «Физтех»							
1	Жеребецкий А	9 А	Чемякина Г.А.			2	
2	Паршукова В.	9 А	Чемякина Г.А.			3	
3	Кольчурина М.	10 А	Александрова Н.М.			2	
4	Масленников	10 А	Александрова Н.М.			3	
Он-лайн этап олимпиады «Физтех»							
1.	Горлатов А.	6 А	Белокрылова И.В.				3
2.	Зацепина М.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
3.	Быкова А.	7 А	Гукова О.В.				3
Международная Олимпиада (МИОП Лидер – международный интерактивный образовательный портал)							
1.	Соловьева А.	5	Мальнева И.В.				1
Всесибирская олимпиада школьников							
					Отбор. этап		
1.	Кольчурина М.	10 А	Александрова Н.М.	Мат.	призер		
2.	Жеребецкий А.	9 А	Чемякина Г.А.	Мат.	призер		
Вузовская олимпиада КемГУ							
1	Соснина К.	11 А	Хорошилова Т.В.			3	
2	Ляхницкий Г.	11 В	Хорошилова Т.В.			3	
3	Савченко Д.	11 А	Гукова О.В.			1	
Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»							
1.	Проскураков А	4 Г	Вершинина С.А.	Англ.			1
2.	Новичихин С.	4 Г	Вершинина С.А.	Англ.			1
3.	Кирюхова В.	4 В	Вершинина С.А.	Англ.			1
4.	Денисов К.	4 А	Вершинина С.А.	Англ.			1
5.	Швец В.	3 А	Вершинина С.А.	Англ.			1
6.	Зотова М.	4 А	Вершинина С.А.	Англ.			1
7.	Зубова Ю.	4 А	Риль О.А.	Англ.			1
			Гераськина Е.Г.	Мат.			1
8.	Исаев А.	5	Трофимова Е.С.	Англ.			3
9.	Будовая В.	5	Трофимова Е.С.	Англ.			2
10.	Мартыненко-Фриауф С.	5	Трофимова Е.С.	Англ.			1
11.	Кудрявцева В.	5	Трофимова Е.С.	Англ.			1
12.	Бородина К.	5	Трофимова Е.С.	Англ.			2
13.	Лякин В.	5	Трофимова Е.С.	Англ.			1
14.	Вильчинский	5	Трофимова Е.С.	Англ.			1
15.	Шабаева М.	5	Трофимова Е.С.	Англ.			1

16.	Обухова М.	5	Трофимова Е.С.	Англ.		1
17.	Суворова К.	5	Трофимова Е.С.	Англ.		2
18.	Тюменцев М.	5	Трофимова Е.С.	Англ.		1
19.	Юмагулова А.	5	Трофимова Е.С.	Англ.		2
20.	Иванов А.	4 А	Гераськина Е.Г.	Мат.		1
			Гераськина Е.Г.	Русск.		1
21.	Пилюгина Ю.	4 А	Гераськина Е.Г.	Мат.		1
22.	Боброва А.	4 А	Гераськина Е.Г.	Мат.		3
				Русск.		2
23.	Киселева П.	4 А	Гераськина Е.Г.	Технол		3
24.	Фокеева М.	8 Г	Горелкина Р.Н.	Химия		1
25.	Бочаров Д.	9 А	Горелкина Р.Н.	Химия		2
26	Барановский Д	11 В	Лагутина Т.Ф.	Ист.		1
27	Устинова А.	11 В	Лагутина Т.Ф.	Ист.		1
28	Папст И.	9 А	Лагутина Т.Ф.	Ист.		2
29	Максименко А	9 А	Лагутина Т.Ф.	Ист.		3
				Всемир н.ист		2
30	Проворова Е.	11 В	Лагутина Т.Ф.	Ист.		1
31	Новохатская А	11 В	Лагутина Т.Ф.	Ист.		1
32	Кузнецов С.	11 В	Лагутина Т.Ф.	Ист.		1
33	Мыльникова О	10 Б	Лагутина Т.Ф.	Ист.		2
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»						
1	Ролдугина С.	7 А	Митина Н.В.	Инф.		1
2.	Корнаузов Л.	7 А	Бордачева Л.Н.	Инф.		2
3.	Чумакова К.	9 Б	Митина Н.В.	Инф.		2
4.	Красовских Д.	7 А	Бордачева Л.Н.	Инф.		3
			Вилюга Т.Б.	Биол.		3
5.	Шпилько Е.	8 А	Бордачева Л.Н.	Инф.		3
6.	Гаськов А.	9 А	Дубовицкая Н.В.	Инф.		3
			Михальченко Г.Г.	Русск.		2
			Новокшонова О.В.	Англ.		2
			Хорошилова Т.В.	Общ.		3
			Кулигина Н.В.	Биол.		3
			Чемякина Г.А.	Мат.		2
7	Ковтун В.	9 Г	Дубовицкая Н.В.	Инф.		3
8	Муwart Е.	9 Г	Дубовицкая Н.В.	Инф.		3
9	Скороходова С	5 А	Сугрובה Н.И.	Мат.		3, 2
			Орлова Т.М.	Русск.		3
10	Николаева Д.	9 А	Хорошилова Т.В.	Общ.		1
			Михальченко Г.Г.	Русск.		2
11	Кольчурина М.	10 А	Хорошилова Т.В.	Общ.		1
12	Новоселова А.	9 А	Хорошилова Т.В.	Общ.		3
			Бордачева Л.Н.	Инф.		3
			Чемякина Г.А.	Мат.		3
			Кулигина Н.В.	Биол.		3
			Михальченко Г.Г.	Русск.		3
			Горелкина Р.Н.	Химия		3
			Лагутина Т.Ф.	Ист.		2
13.	Горбунов Н.	5 А	Сугрובה Н.И.	Мат.		1

			Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		2
			Орлова Т.М.	<i>Русск.</i>		2
			Сорокина В.Г.	<i>Англ.</i>		2
14.	Комендантов	11 А	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		3
15.	Вайс В.	9 Б	Митина Н.В.	<i>Инф.</i>		2
16.	Хворостова А.	9 А	Михальченко Г.Г.	<i>Русск.</i>		3
			Чемякина Г.А.	<i>Мат.</i>		3
17.	Титова Л.	9	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3
18.	Бочаров Д	9 А	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3
19.	Юдаева В.	9 Б	Гиздатова Н.В.	<i>Мат.</i>		3
			Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>		3
				<i>Русск.</i>		2
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3
			Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3
20	Шепелева Е.	8 В	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		2
			Леонтьева Н.Н.	<i>Русск.</i>		1
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2
			Жаворонкова Т.И.	<i>Англ.</i>		1
			Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3
21.	Кретов М.	9 В	Митина Н.В.	<i>Инф.</i>		3
22.	Сальников В.	5 А	Сугрובה Н.И.	<i>Мат.</i>		3
23.	Платонова А.	9 Г	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		3
			Белокрылова И.В.	<i>Мат.</i>		3
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2
24.	Кузовлева А.	9 В	Кулигина Н.В.	<i>Биол.</i>		3
			Орлова Т.М.	<i>Русск.</i>		2
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2
			Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		2
			Митина Н.В.	<i>Инф.</i>		2
25.	Пикалова А.	10 Б	Новокшонова О.В.	<i>Англ.</i>		3
			Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		2
			Михальченко Г.Г.	<i>Русск.</i>		2
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2
26.	Черенцева Ю.	10 Б	Михальченко Г.Г.	<i>Русск.</i>		3
27.	Коробова О.	8 А	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		2
			Вилюга Т.Б.	<i>Биол.</i>		1
			Михальченко Г.Г.	<i>Русск.</i>		3
28.	Григораш Д.	9 Б	Шаблинская Н.С.	<i>Русск.</i>		3
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3
29.	Баранина А.	5 А	Сугрובה Н.И.	<i>Мат.</i>		3, 2
			Орлова Т.М.	<i>Русск.</i>		3
			Кулигина Н.В.	<i>Биол.</i>		3
30.	Турлак О.	9 Б	Тимофеев Е.Г.	<i>Физ.</i>		3
			Белокрылова И.В.	<i>Мат.</i>		2
			Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3
			Митина Н.В.	<i>Инф.</i>		3
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3
31.	Евтушенко П.	7 Б	Вилюга Т.Б.	<i>Физ.</i>		3
				<i>Биол.</i>		3
				<i>Мат.</i>		3

32.	Федотова А.	7 Б	Вилюга Т.Б.	Биол.			3	
33.	Функ Д.	6 Б		Мат.			2	
34.	Коваль А.	5 А		Англ.			2	
			Дубовицкая Н.В.	Инф.			3	
				Русск.			1	
			Сугрובה Н.И.	Мат.			2	
35.	Израильская Е.	7 В	Сорокина В.Г.	Англ.			3	
36.	Паршукова В.	9 А	Хорошилова Т.В.	Общ.			3	
37	Скороходова С	5 А	Сугрובה Н.И.	Мат.			2	
38	Коваль А.	5 А	Сугрובה Н.И.	Мат.			2	
39	Сальников В.	5 А	Сугрובה Н.И.	Мат.			3	
II Всероссийская дистанционная олимпиада «Ростконкурс»								
1	Березовский И	3 А	Риль О.А.	Англ.			2	2
2	Киселева П.	4 А	Дубовицкая Н.В.	Инф.			1	1
			Гераськина Е.Г.	Мат.			3	3
			Гераськина Е.Г.	Русск.			1	1
			Гераськина Е.Г.	Технол			2	3
3	Иванов А.	4 А	Бордачева Л.Н.	Инф.			2	2
			Гераськина Е.Г.	Русск			3	
4	Новичихин С.	4 Г	Дубовицкая Н.В.	Инф.			2	2
			Вершинина С.А.	Англ.			1	1
			Фролова Л.Е.	Мат.			3	3
5	Махова В.	4 А	Бордачева Л.Н.	Инф.			3	3
6	Боброва А.	4 А	Гераськина Е.Г.	Литер			3	3
			Вершинина С.А.	Англ.			2	2
7	Грищенко Л.	4 А	Гераськина Е.Г.	Литер			2	2
			Гераськина Е.Г.	Окр. м			3	3
8	Коровинская А	4 А	Гераськина Е.Г.	Литер			3	3
9	Киселева П.	4 А	Риль О.А.	Англ.			1	1
			Гераськина Е.Г.	Окр.м			3	3
10	Кирюхова В.	4 В	Сидорова И.В.	Литер			3	3
			Сидорова И.В.	Технол			1	2
11	Аширова К.	4 В	Риль О.А.	Англ.			2	2
12	Лобова Е.	4 В	Вершинина С.А.	Англ.			2	2
			Сидорова И.В.	Мат.			3	3
13	Юдаев А.	4 Г	Вершинина С.А.	Англ.			2	2
			Фролова Л.Е.	Музык			1	1
			Фролова Л.Е.	Окр.м			3	3
			Фролова Л.Е.	Технол			1	2
14	Чернышова М.	4 В	Вершинина С.А.	Англ.			3	3
15	Лузина Е.	4 Г	Фролова Л.Е.	Музык			2	
			Фролова Л.Е.	Технол			3	
16	Устинова А.	11 В	Лагутина Т.Ф.	Ист.			2	2
17	Терехова Ю.	7 А	Лагутина Т.Ф.	Ист.			2	2
18	Тимохов Я.	7 А	Лагутина Т.Ф.	Ист.			3	
			Лагутина Т.Ф.	Общ.			3	
19	Дружинина В.	9 А	Лагутина Т.Ф.	Ист.			2	
			Хорошилова Т.В.	Общ.			3	
20	Еремеева Е.	9 А	Лагутина Т.Ф.	Ист.			2	
21	Максименко А	9 А	Лагутина Т.Ф.	Ист.			2	

22	Серебренников а А.	9 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		3	
23	Дюрягина Е.	7	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		1	2
24	Баева А.	7	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		2	
25	Линькова М.	7 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		2	
26	Карпова Ю.	7 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		3	
27	Толубаев Д.	7	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		3	
28	Шлыкова Я.	7	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		3	
29	Гусева А.	8 В	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	3
30	Монаков Д.	8 Б	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	
31	Никулина А.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	
32	Шпилько Е.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	
33	Шепелева Е.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3	
34	Коновалова Е.	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	
35	Митрохина П.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	
Международная эвристическая олимпиада «Совенок – 2016», 1 тур							
1	Новичихин С.	4 Г	Фролова Л.Е.				Победитель
2	Березовский И.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
3	Захарова А.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
4	Тверской Г.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
5	Асанов Т.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
6	Пригарова Е.	4 Г	Фролова Л.Е.				Лауреат
7	Попова А.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
8	Куницкая А.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
9	Ковязина К.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
10	Зубакова П.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
11	Швец В.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
12	Ермаков А.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
13	Примаченко А.	3 А	Урлапова О.И.				Лауреат
III Международная олимпиада по Технологии. Домоводство.							
1	Зорина А.	8 Б	Якущенко Н.С.				2 медаль
2	Паневина Т.	7 А	Якущенко Н.С.				лауреат
Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ							
1	Астапович М.	6	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		1	1
2.	Водонаева А.	6 Б	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		1	1
3.	Епифанцева А.	6	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		1	1
4	Ратников А.	6	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		2	2
5	Соснина С.	6	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		2	2
6	Функ Д.	6 Б	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		3	3
7	Ивушкин А.	7 А	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		1	1
8	Терентьева П.	7 А	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		1	1
9	Куртукова М.	7 А	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		2	2
10	Быкова А.	7 А	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		3	3
11	Терехова Ю.	7 А	Харченко Н.Ю.	<i>Англ.яз</i>		3	3
12	Войцехович А.	6	Веретенникова Ю.	<i>Ист.</i>		1	1
13	Шарапов А.	6	Веретенникова Ю.	<i>Ист.</i>		1	1
14	Шелковникова	6 А	Веретенникова Ю.	<i>Ист.</i>		1	1
15	Гумбарг В.	6 А	Веретенникова Ю.	<i>Ист.</i>		3, 2	3
16	Гумбарг К.	7 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		2	3

17	Линькова М.	7 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		2	3
18	Петраков Ф.	11	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3	3
19	Карпова Ю.	7 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		1	1
20	Терентьева П.	7 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		1	1
21	Батискина А.	7 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		2	
22	Быкова А.	7 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		2	
23.	Ролдугина С.	7 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		2	
23.	Курьукова М.	7 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Общ.</i>		3	
24	Никулина А.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	
25	Шпилько Е.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	
26	Игнатченко П.	8	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	
27	Матвеева П.	8	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	
28	Абрамов В.	8	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3	
29	Ушаков Т.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Литер</i>		1	1
30	Полюхович А.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Литер</i>		2	2
31	Чернышова М.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Литер</i>		3	3
32	Шепелева Е.	8 В	Вилюга Т.Б.	<i>Биол.</i>		2	3
33	Комарова С.	8	Вилюга Т.Б.	<i>Биол.</i>		3	
34	Гусева А.	8 В	Вилюга Т.Б.	<i>Биол.</i>		1	2
35	Папст И.	9 А	Кулигина Н.В.	<i>Биол.</i>		2	2
			Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3	
36	Сычева Н.	9 А	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3	
37	Турлак О.	9 Б	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		1	1
38	Юдаева В.	9 Б	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		1	1
39	Гручинкина Н.	10	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		1	2
40	Прокашева Д.	8	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		1	1
41	Карачевцева Е.	9	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3	
42	Королев А.	10 Б	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3	
43	Шабалина А.	9	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		3	
44	Потанина Д.	9	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		1	1
45	Фокеева М.	8 Г	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>		1	1
46	Татаркина А.	4 А	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		1	3
47	Кучаева Е.	8 В	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		1	2
48	Зотова М.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Мат.</i>		1	1
49	Иванов А.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Мат.</i>		1	1
50	Каверина У.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Мат.</i>		1	1
51	Киселева П.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Мат.</i>		1	1
52	Климов М.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Мат.</i>		1	1
53	Пилюгина Ю.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Мат.</i>		1	1
54	Ткачев И.	4 А	Гераськина Е.Г.	<i>Мат.</i>		1	1
55	Тасенко А.	7 В	Вилюга Т.Б.	<i>Биол.</i>		1	1
56	Крюкова С.	7 В	Вилюга Т.Б.	<i>Биол.</i>		2	
57	Смыкова Д.	7 В	Вилюга Т.Б.	<i>Биол.</i>		2	
58	Варфоломеева	2 А	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		1	2
59	Киселева П.	2 А	Митина Н.В.	<i>Инф.</i>		2	
60	Волкова Д.	2 В	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		3	
61	Бушина В.	3 А	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		1	
62	Мошкин К.	3 А	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		3	
63	Булай Н.	4 А	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		1	
64	Грищенко Л.	4 А	Дубовицкая Н.В.	<i>Инф.</i>		2	

65	Устинова А.	11 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		1	1
66	Новохатская А	11 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		2	
67	Еремина Е.	11 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		3	
68	Линькова М.	7 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		1	2
69	Макулова С.	7 В	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		3	
70	Серьренникова А.	9 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		1	3
71	Белый Е.	9 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		2	
72	Максименко А	9 А	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>		3	
73	Гусева А.	8 В	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	1
74	Шепелева Е.	8 В	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	1
75	Бакланова А	8	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3	
76	Волошина В.	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	1
77	Гладкий И.	9 В	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	1
78	Исмаилова Ф.	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	1
79	Коновалова Е	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	1
80	Платонова А	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		1	1
81	Сергеенкова Е	9	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		2	3
82	Гяммер Л.	9 В	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>		3	

Олимпиада «Плюс». III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике

1	Душаева Е.	2 Б	Пикалова О.В.				победитель
2	Сабченко В.	2 Б	Пикалова О.В.				победитель
3	Киселева П.	4 А	Гераськина Е.Г.				победитель
4	Татаркина А.	4 А	Гераськина Е.Г.				победитель
5	Булай Н.	4 А	Гераськина Е.Г.				победитель
6	Полюхович Д.	4 А	Гераськина Е.Г.				победитель
7	Климов М.	4 А	Гераськина Е.Г.				победитель
8	Полюхович А.	4 А	Гераськина Е.Г.				победитель
9	Струкова О.	4 Б	Голодова А.В.				победитель
10	Шабельник М.	4 Б	Голодова А.В.				победитель
11	Загарских У.	4 В	Сидорова И.В.				победитель
12	Кантеев С.	4 В	Сидорова И.В.				победитель
13	Лобова Е.	4 В	Сидорова И.В.				победитель
14	Колодочка А.	4 В	Сидорова И.В.				победитель
15	Зайцева Я.	4 В	Сидорова И.В.				победитель
16	Никитин А.	4 Г	Фролова Л.Е.				победитель
17	Новичихин С.	4 Г	Фролова Л.Е.				победитель
18	Колобаев А.	3 А	Урлапова О.И.				победитель
19	Попова А.	3 А	Урлапова О.И.				победитель
20	Зубакова П.	3 А	Урлапова О.И.				победитель
21	Примаченко А.	3 А	Урлапова О.И.				победитель
22	Ковязина К.	3 А	Урлапова О.И.				победитель
23	Куликова В.	3 Г	Корнаева Е.В.				победитель
24	Глазунов В.	3 Г	Корнаева Е.В.				победитель
25	Филиппов Г.	3 Г	Корнаева Е.В.				победитель
26	Коновалов И.	3 Б	Настенко В.В.				победитель
27	Бобылева П.	3 Б	Настенко В.В.				победитель
28	Рыбальченко Д	3 В	Большакова А.А.				победитель
29	Ткачев Н.	3 В	Большакова А.А.				победитель
30	Бордачева С.	1 А	Булай И.Г.				победитель

31	Головин А.	1 А	Булай И.Г.				победитель
32	Парханюк В.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
33	Михайлова В.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
34	Москалик С.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
35	Меркулова Д.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
36	Гнип В.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
37	Иванова С.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
38	Морозова В.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
39	Пехтерев А.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
40	Схоменко С.	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
41	Гатиятов Р	1 Б	Фурман О.Л.				победитель
42	Пивкина Е.	1 В	Чурикова А.А.				победитель
43	Сурикова Е.	1 В	Чурикова А.А.				победитель
44	Шатов И.	1 В	Чурикова А.А.				победитель
45	Гришин А.	1 В	Чурикова А.А.				победитель
46	Шаболтаева М	1 В	Чурикова А.А.				победитель
47	Макиров М	1 В	Чурикова А.А.				победитель
48	Сухова Е.	1 В	Чурикова А.А.				победитель
49	Меньшикова А	1 Г	Власова Ю.В.				победитель
50	Щелоков А.	1 Г	Власова Ю.В.				победитель
51	Красов А.	1 Г	Власова Ю.В.				победитель
52	Коноз А.	1 Г	Власова Ю.В.				победитель
53	Луговая С.	1 Г	Власова Ю.В.				победитель
54	Погребняк Е	1 Г	Власова Ю.В.				победитель
XXII Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников							
1.	Фильберт М.	6 А	Белокрылова И.В.				1
2.	Панова В.	6 А	Белокрылова И.В.				1
3.	Никитич С.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
4	Старченко М.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
5	Иванова О.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
6	Коваль А.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
7	Зацепина М.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
8	Ярошенко А.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
9	Беленков С.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
10	Горбунов Н.	5 А	Сугрובה Н.И.				1
11	Монаков Д.	8 Б	Сугрובה Н.И.				1
12	Зорина А.	8 Б	Сугрובה Н.И.				1
13	Паршукова В.	9 А	Чемякина Г.А.				1
14	Шпилько Е.	8 А	Чемякина Г.А.				1
15	Жеребецкий А.	9 А	Чемякина Г.А.				1
16.	Никулина А.	8 А	Чемякина Г.А.				1
Областная техническая олимпиада							
1	Савельев Г.	6 Д	Киринов В.И.		Победитель		1
2	Плавских А	7 А	Киринов В.И.		Победитель		
3	Гладкий И.	9 В	Киринов В.И.		Победитель		
Международная Олимпиада МИОП Лидер							
1	Соловьева А.	5 А	Мальнева И.В.	Геогр.			1
			Сугрובה Н.И.	Мат.			1
Городская олимпиада по маркетингу							
1	Ромашкина Д.	11 Б					

2	Царьков О.	11 Б					
3	Морозова А.	11 Б					
4	Игнатченко Н.	11 Б	Шпакович В.И.			Лауреат	
5	Цветков Е.	10 А					
6	Полужтов Е.	10 А					
7	Емельянов М.	9 Б					
8	Студеникин А.	9 Г					
1 Всероссийская он-лайн олимпиада «Юный предприниматель»							
1	Климов М.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
2	Боброва А.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
3	Киселева П.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
4	Полухович Д.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
5	Полухович А.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
6	Пилюгина Ю.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
7	Кантеев С.	4 В	Сидорова И.В.				Дипломант
Всероссийская он-лайн олимпиада «Дино»							
1	Зотова М.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
2	Зубова Ю.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
3	Климов М.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
4	Пилюгина Ю.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
5	Татаркина А.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
6	Ткачев И.	4 А	Гераськина Е.Г				Дипломант
7	Аширова К.	4 В	Сидорова И.В.				Дипломант
8	Загарских У.	4 В	Сидорова И.В.				Дипломант
9	Кантеев С.	4 В	Сидорова И.В.				Дипломант
10	Лобова Е.	4 В	Сидорова И.В.				Дипломант
11	Колодочка А.	4 В	Сидорова И.В.				Дипломант
12	Иванов Р.	4 Г	Фролова Л.Е.				Дипломант
13	Купцова М.	4 Г	Фролова Л.Е.				Дипломант
14	Никитин А.	4 Г	Фролова Л.Е.				Дипломант
Олимпиада международного проекта Intolimp.org «Весна 2016»							
1.	Мыльникова О	10 Б	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>			2
2.	Пикалова А.	10 Б	Лагутина Т.Ф.	<i>Ист.</i>			2
			Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			3
			Михальченко Г.Г.	<i>Литер</i>			2
3.	Гусева А.	8 В	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>			2
4.	Догадаева А.	8 В	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>			2
5.	Шепелева Е.	8 В	Горелкина Р.Н.	<i>Химия</i>			1
6.	Власова Д.	9 В	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			3
7.	Дружинина В.	9 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			3
8.	Ковтун В.	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			2
9.	Коновалова Е.	9 Г	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			1
10.	Кузовлева А.	9 В	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			2
11.	Монаков Д.	8 Б	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			3
12.	Новоселова А.	9 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			3
Региональная дистанционная олимпиада городской школы «Интеллект будущего»							
1	Никулина А.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			1
2	Шпилько Е.	8 А	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			2
3	Монаков Д.	8 Б	Хорошилова Т.В.	<i>Общ.</i>			3
			Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>			3

4.	Новосад О.	8 Г	Шаблинская Н.С.	<i>Русск.</i>		1	
5.	Титов И.	8 Б	Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>		1	
6.	Чернышов М.	8 В	Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>		1	
7.	Шепелева Е.	8 В	Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>		2	
8.	Сидорова Д.	8 Б	Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>		2	
9.	Гусева А.	8 В	Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>		2	
10.	Перепелкина А	8 Г	Пикалова Д.И.	<i>Ист.</i>		2	
IV Всероссийская олимпиада по математике «Мир олимпиад»							
1	Никулина А.	8 А	Чемякина Г.А.				1
2	Никулина М.	5 А	Сугрובה Н.И.				2

Приложение № 6

Участие в научно-исследовательской и проектной деятельности

№ п/п	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя	Уровень, место			
				Район	Город	Областн., регион.	Российск.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»							
1.	Горбатьюк В.	2 Б	Иванова Н.С.				2
Городской конкурс «Исследователи края»							
1	Гумбарг В.	6 А	Мальнева И.В., Пожидаева С.А.		3		
2	Крючков Н.	6 А					
3	Поварнина Е.	6 Г					
4	Шелковникова Е.	6 А					
5	Севостьянов Н.	6 Б					
1	Гумбарг К.	7 В	Мальнева И.В., Пожидаева С.А.		2		
2	Столярова К.	7 В					
3	Колесова Е.	8 А					
4	Морозов А.	8 А					
5	Арчуков В.	8 Г					
Международный учебно-сетевой проект «Обыкновенное чудо»							
1	Затурская Ю.	8 Б	Веретенникова Ю.О.				финалист
2	Скрябина Н.	8 Б					
3	Сидорова Д.	8 Б					
4	Шпилько Е.	8 А					
Всероссийский учебно-сетевой проект «7 чудес нашего города»							
1	Илларионова В.	5 В	Веретенникова Ю.О. Харченко Н.Ю				финалист
2	Кулагина С.	5 В					
3	Сотников И.	5 В					
4	Пушкарев А.	5 В					
5	Егорычев И.	5 Г					
6	Кондрашов А.	7 Б					
7	Слизевич Е.	7 Г					
Международный учебно-сетевой проект «Красота учебного труда»							
1	Пластинин А.	6 Г	Веретенникова Ю.О.				финалист
2	Вальтер М.	6 Г					
3	Тарасова Е. Бызова Е.	5 А					

Международный учебно-сетевой проект «Путешествие с буквами Азь да Буки»							
	Весь класс	5 А	Веретенникова Ю.О.				финалист
Районная НПК «Юный исследователь»							
1	Попова А.	3 А	Урлапова О.И.	Лауреат			
2	Ковязина К.	3 А	Урлапова О.И.	Лауреат			
3	Примаченко А.	3 А	Урлапова О.И.	Лауреат			
4.	Старченко М.	5 А	Перфильева В.С.	Лауреат			
5.	Зацепина М.	5 А	Сугрובה Н.И.	Лауреат			
6.	Комарова Е.	6 А	Белокрылова И.В.	Лауреат			
7.	Маринич С.	5 Г	Кулигина Н.В.	Лауреат			
Районная НПК «Твои открытия»							
1	Сидорова Д.	8 Б	Черемнова Т.В.	Лауреат			
2	Хмельевская М.	8 Б	Черемнова Т.В.	Лауреат			
3	Николаева Д.	9 А	Чемякина Г.А.	Лауреат			
Муниципальная НПК «Лабиринты наук»							
1	Николаева Д.	9 А	Чемякина Г.А.		1		
2	Полуэктов Е.	10 А	Шпакович В.И.		1		
IV региональная НПК «Молодежь и наука»							
1	Петров С. Морозова А.	10 А	Пожидаева С.А.			2	
2		11 Б	Мальнева И.В.				
XI городская НПК «Мир здоровья»							
1	Примаченко А.	3 А	Урлапова О.И.		2		
Всероссийская НПК «Шаги в науку»							
1	Романова А.	7 В	Иванова Н.С.				1
XII региональная НПК							
1	Зубакова П.	3 А	Урлапова О.И.			1	
2	Горбатюк В.	2 Б	Иванова Н.С.			2	
3	Швец В.	3 А	Урлапова О.И.			2	
4	Примаченко А.	3 А	Урлапова О.И.			3	
5	Попова А.	3 А	Урлапова О.И.			3	
6	Ковязина К.	3 А	Урлапова О.И.			3	
7.	Морозова А.	11 Б	Шпакович В.И.			2	
8	Горбунов Н.	5 А	Сугрובה Н.И.			1	
9	Старченко М.	5 А	Сугрובה Н.И.			2	
10	Скороходова С.	5 А	Сугрובה Н.И.			3	
11	Зацепина М.	5 А	Сугрובה Н.И.			2	
12	Комарова Е.	6 А	Белокрылова И.В.			2	
13	Войцехович А.	6 В	Акопян С.В.			1	
14	Старченко М.	5 А	Перфильева В.С.			2	
15	Романова А.	7 В	Иванова Н.С.			3	
16	Фокеева М.	8 Г	Черемнова Т.В.			1	
17	Морозова А.	11 Б	Шпакович В.И.			2	
18	Папст И.	9 А	Дугин А.В.			1	
19	Гяммер Л.	9 В					
20	Шаклеина Е.	10 А	Черемнова Т.В.			2	
21	Кольчурина М.	10 А	Кольчурина И.Ю.			2	
22	Баева А.	7 А	Гукова О.В.			3	
Региональный фестиваль творческих проектов «Моя профессия – мой вуз»							
1	Шаклеина Е.	10 А	Александрова Н.М.			3	

2	Кольчурина М.	10 А	Александрова Н.М.			2	
XVI Всероссийская НПК «Юные исследователи – науке и технике»							
	Карпова Ю.	7 А	Гукова О.В.				2
Конференция по географии, посвященная Всемирному Дню Земли							
	Янко Г.	8 Б	Мальнева И.В.			3	
XIV Региональная открытая НПК НФИ КемГУ							
1	Папст И.	9 А	Дугин А.В.				1
2	Гяммер Л.	9 В					
3	Юдин М.	10 Б	Дугин А.В.				2
4	Язовских В.						
5	Гаськов А.	9 А	Пожидаева С.А.				3
6	Папст И.	9 А	Черемнова Т.В. Горелкина Р.Н.				2
7.	Сычева Н.	9 А	Черемнова Т.В.				Лауреат
Региональный конкурс исследовательских и творческих проектов «Мы познаем мир»							
1.	Боброва А	4 А	Гераськина Е.Г.				2
Региональный конкурс рефератов по естествознанию БОУ НФИ КемГУ							
1	Старченко М.	5 А	Мальнева И.В.				1
2	Романова А.	7 В	Иванова Н.С.				1
3	Баева А.	7 Б	Гукова О.В.				2
Городская открытая эколого-биологическая НПК							
1	Зорина А.	8 Б	Вилюга Т.Б.				1
2	Маринич С.	5 Г	Кулигина Н.В.				3
3	Хмелевская М.	8 Б	Черемнова Т.В.				2
Международная НПК «Мир моих физических и астрономических исследований»							
1	Баева А.	7 Б	Гукова О.В.				2
2	Карпова Ю.	7 А	Гукова О.В.				1
3	Плавских А.	7 А	Гукова О.В.				3
4	Бочаров Д.	9 А	Тимофеев Е.Г.				3
Международная НПК «Мир глазами детей»							
1	Балахонова А.	3 А	Урлапова О.И.				1
2	Примаченко А.	3 А	Урлапова О.И.				1
3	Попова А.	3 А	Урлапова О.И.				1
4	Ковязина К.	3 А	Урлапова О.И.				2
5	Зубакова П.	3 А	Урлапова О.И.				3

Приложение № 7

Участие в интеллектуальных конкурсах, играх

№ п/п	ФИ учащихся	Класс	ФИО учителя	Уровень, место				
				Район	Город	Регион	Российск	Междун
«Математический марафон»								
1	Масленников	10 А	Александрова Н.М.			2		
2	Кубасов В.					(номинация)		
3	Кольчурина М					3		
4	Харсекина А.					(общее)		
5	Шаклеина Е.							
Городской конкурс печатных материалов «Литературой я живу»								
1.	Идрисова Б.	8 Б	Акопян С.В.		2			
2.	Гладких Ю.	11 В	Пряхина Г.Н.		лауреат			

Всероссийский марафон «Звуки и буквы»								
1	Бирюкова М.	1 А	Булай И.Г.				1	1
2	Дадынский Ф.	1 А	Булай И.Г.				1	1
3	Воронкова Е.	1 А	Булай И.Г.				1	1
4	Жданов Л.	1 А	Булай И.Г.				1	1
5	Полякова П.	1 А	Булай И.Г.				1	1
6	Смолин С.	1 А	Булай И.Г.				1	1
7	Берестнева А.	1 А	Булай И.Г.				2	2
8	Бордачева С.	1 А	Булай И.Г.				2	2
9	Говор С.	1 А	Булай И.Г.				2	2
10	Голикова Я.	1 А	Булай И.Г.				2	2
11	Головин А.	1 А	Булай И.Г.				2	2
12	Левченко А.	1 А	Булай И.Г.				2	2
13	Вакельчук Я.	1 А	Булай И.Г.				3	3
14	Гришин А.	1 В	Чурикова А.А.				3	3
15	Овсянников В.	1 А	Булай И.Г.				3	3
16	Якименко А.	1 А	Булай И.Г.				3	3
Международный конкурс «Лисенок»								
1	Ананьева В.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
				Окр.мир				2
2	Баль А.	4 Г	Фролова Л.Е.	Математ.				1
				Окр.мир				2
3	Гришина П.	4 Г	Фролова Л.Е.	Биол.				1
				Окр.мир				3
4	Грищенко Л.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
				Окр.мир				2
5	Зотова М.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
				Окр.мир				2
6	Зубова Ю.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
7	Иванов А.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
8	Киселева П.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
				Окр.мир				1
9	Климов М.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
				Окр.мир				1
10	Кривых А.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
11	Купцова М.	4 Г	Фролова Л.Е.	Биол.				1
				Окр.мир				2
12	Лузина Е.	4 Г	Фролова Л.Е.	Математ.				1
				Окр.мир				1
13	Махова В.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
14	Пилюгина Ю.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
15	Полюхович А.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
16	Поляков М.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
17	Стоцкий М	4А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
18	Струкова О.	4А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
19	Татаркина А.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
				Окр.мир				2
20	Ткачев И.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				1
				Окр.мир				2
21	Юдаев А.	4 Г	Фролова Л.Е.	Математ.				1

				Окр.мир				1
22	Ещева Д.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				2
23	Касаткин М.	4 Г	Фролова Л.Е.	Математ.				2
24	Коровинская	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				2
25	Никитин А.	4 Г	Фролова Л.Е.	Математ.				2
				Окр.мир				2
26	Новичихин С.	4 Г	Фролова Л.Е.	Математ.				2
				Окр.мир				3
27	Пахомова П.	4 А	Гераськина Е.Г	Математ.				2
				Окр.мир				3
28	Поляков М.	4 А	Гераськина Е.Г	Окр.мир				2
29	Кривцов Д.	4 Г	Фролова Л.Е.	Окр.мир				3
Всероссийская викторина «Безопасность школьников в сети Интернет»								
1	Харсекина А.	10 А	Дубовицкая Н.					1
2	Шаклеина Е.	10 А	Дубовицкая Н.					1
3	Ахпашев М.	10 А	Дубовицкая Н.					3
4	Кузина О.	11 А	Дубовицкая Н.					2
5	Фильберт И.	11 А	Дубовицкая Н.					3
6	Варфоломеева	2 А	Дубовицкая Н.					2
7	Дадынский М.	2 А	Дубовицкая Н.					2
8	Костоломов А.	2 А	Дубовицкая Н.					2
9	Гринкевич Г.	2 А	Дубовицкая Н.					3
10	Корнаухов А.	2 Б	Дубовицкая Н.					1
11	Мамонтов И.	2 Б	Дубовицкая Н.					2
12	Корабельникова В	2 Б	Дубовицкая Н.					3
13	Игнатенко Д.	2 В	Дубовицкая Н.					1
14	Кондрашов И.	2 В	Дубовицкая Н.					2
15	Плавских А.	2 В	Дубовицкая Н.					2
16	Рубцова П.	2 В	Дубовицкая Н.					3
17	Булгакова Э.	2 Г	Дубовицкая Н.					1
18	Голов Е.	2 Г	Дубовицкая Н.					1
19	Ананьева В.	2 Г	Дубовицкая Н.					2
20	Горлова В.	2 Г	Дубовицкая Н.					2
21	Кобакина З.	2 Г	Дубовицкая Н.					2
22	Губкин И.	2 Г	Дубовицкая Н.					3
23	Киякина Е.	2 Г	Дубовицкая Н.					3
24	Грищенко Л.	4 А	Дубовицкая Н.					1
25	Булай Н.	4 А	Дубовицкая Н.					2
26	Киселева П.	4 А	Дубовицкая Н.					2
27	Пахомова П.	4 А	Дубовицкая Н.					2
28	Татаркина А.	4 А	Дубовицкая Н.					2
29	Лузина Е.	4 Г	Дубовицкая Н.					1
30	Пригарова Е.	4 Г	Дубовицкая Н.					1
31	Юдаев А.	4 Г	Дубовицкая Н.					1
32	Проскуряков	4 Г	Дубовицкая Н.					2
33	Новичихин С.	4 Г	Дубовицкая Н.					3
34	Комарова А.	5 А	Дубовицкая Н.					2
35	Горбунов Н.	5 А	Дубовицкая Н.					3
36	Роженцева В.	5 Б	Дубовицкая Н.					3
37	Слаупов А.	5 Б	Дубовицкая Н.					3

38	Коробова О.	8 А	Дубовицкая Н.				2	
39	Зорина А.	8 Б	Дубовицкая Н.				2	
40	Монаков Д.	8 Б	Дубовицкая Н.				3	
41	Шепелева Е.	8 В	Дубовицкая Н.				1	
42	Кучаева Е.	8 В	Дубовицкая Н.				2	
43	Шевелев А.	8 Г	Дубовицкая Н.				3	
44	Гаськов А.	9 А	Дубовицкая Н.				2	
45	Жеребецкий А	9 А	Дубовицкая Н.				2	
46	Муwart Е.	9 Г	Дубовицкая Н.				3	
47	Анисимова Т.	11 А	Митина Н.В.				1	
48	Кравченко А.	2 А	Митина Н.В.				2	
49	Редькина А.	2 А	Митина Н.В.				2	
50	Неустроева В.	2 А	Митина Н.В.				3	
51	Петренко А.	2 А	Митина Н.В.				3	
52	Аврова В.	2 Б	Митина Н.В.				1	
53	Харламова А.	2 Б	Митина Н.В.				1	
54	Сабченко В.	2 Б	Митина Н.В.				3	
55	Титова Д.	2 Б	Митина Н.В.				3	
56	Бадрадинова А	2 В	Митина Н.В.				1	
57	Савин С.	2 В	Митина Н.В.				1	
58	Вознесенская	2 В	Митина Н.В.				2	
59	Подтитко С.	2 В	Митина Н.В.				2	
60	Киселева П.	2 В	Митина Н.В.				3	
61	Кривенький В.	2 Г	Митина Н.В.				2	
62	Пранкевич А.	2 Г	Митина Н.В.				2	
63	Рибсом М.	2 Г	Митина Н.В.				2	
64	Порфирьев Д.	2 Г	Митина Н.В.				3	
65	Киселева Л.	3 А	Митина Н.В.				1	
66	Колобаев А.	3 А	Митина Н.В.				1	
67	Попова А.	3 А	Митина Н.В.				1	
68	Примаченко А	3 А	Митина Н.В.				1	
69	Бобылева П.	3 Б	Митина Н.В.				1	
70	Корнаухова Е.	3 Б	Митина Н.В.				1	
71	Бахарев И.	3 Б	Митина Н.В.				2	
72	Гапченко С.	3 Б	Митина Н.В.				2	
73	Мамонтова Е.	3 Б	Митина Н.В.				2	
74	Борисенко А.	3 В	Митина Н.В.				2	
75	Сахаров М.	3 В	Митина Н.В.				2	
76	Жирнов В.	3 В	Митина Н.В.				3	
77	Огородникова	3 Г	Митина Н.В.				1	
78	Посконин В.	3 Г	Митина Н.В.				1	
79	Феоктистов А.	3 Г	Митина Н.В.				3	
80	Харченко Е.	3 Г	Митина Н.В.				3	
81	Куртукова М.	7 А	Митина Н.В.				2	
82	Паневина Т.	7 А	Митина Н.В.				2	
83	Ахлестин С.	7 А	Митина Н.В.				3	
84	Карпова Ю.	7 А	Митина Н.В.				3	
85	Ролдугина С.	7 А	Митина Н.В.				3	
86	Гумбарг К.	7 В	Митина Н.В.				1	
87	Тасенко А.	7 В	Митина Н.В.				1	

88	Торбоков А.	7 Г	Митина Н.В.				1	
89	Чернов Ф.	7 Г	Митина Н.В.				1	
90	Палиев С.	7 Г	Митина Н.В.				2	
91	Турлак О.	9 Б	Митина Н.В.				2	
92	Чумакова К.	9 Б	Митина Н.В.				2	
93	Кузовлева А.	9 В	Митина Н.В.				2	
94	Захарова А.	3 А	Бордачева Л.Н.				1	
95	Швец В.	3 А	Бордачева Л.Н.				1	
96	Добрых А.	3 А	Бордачева Л.Н.				3	
97	Ермаков А.	3 А	Бордачева Л.Н.				3	
98	Ларионова Е.	3 А	Бордачева Л.Н.				3	
99	Бушина В.	3 Г	Бордачева Л.Н.				1	
100	Бабенко А.	3 Г	Бордачева Л.Н.				2	
101	Глазунов В.	3 Г	Бордачева Л.Н.				2	
102	Журавлев В.	3 Г	Бордачева Л.Н.				3	
103	Ананьева В.	4 А	Бордачева Л.Н.				2	
104	Шабельник М.	4 Б	Бордачева Л.Н.				2	
105	Ковальчук У.	4 В	Бордачева Л.Н.				2	
106	Пьянкова М.	4 В	Бордачева Л.Н.				2	
107	Баль А.	4 Г	Бордачева Л.Н.				1	
108	Касаткин М.	4 Г	Бордачева Л.Н.				2	
109	Широких М.	7 А	Бордачева Л.Н.				2	
110	Терехова Ю.	7 А	Бордачева Л.Н.				3	
111	Израильская Е	7 В	Бордачева Л.Н.				2	
112	Синютин Е.	8 А	Бордачева Л.Н.				1	
113	Сидоренко О.	8 А	Бордачева Л.Н.				2	
114	Шпилько Е.	8 А	Бордачева Л.Н.				2	
115	Скрипко В.	9 А	Бордачева Л.Н.				1	

Всероссийский дистанционный конкурс «Олимпис 2015»

1	Колобаева Ю.	1 А	Булай И.Г.	Русск. яз.			1	
				Окр. мир			1	
				Математ.			1	
			Хоровинкина Е.В.	Англ. яз.			1	
				ИКТ			1	
2.	Бордачева С.	1 А	Булай И.Г.	Русск. яз.			1	
				Математ.			1	
			Хоровинкина Е.В.	Англ. яз.			1	
			Бордачева Л.Н.	ИКТ			1	
3.	Зотова М.	4 А	Гераськина Е.Г	Русск. яз.			1	
				Математ.			1	
				Окр. мир			1	
			Вершинина С.	Англ. яз.			1	
4.	Иванов А.	4 А	Гераськина Е.Г	Русск. яз.			1	
				Математ.			1	
				Окр. мир			1	
			Вершинина С.	Англ. яз.			2	
			Бордачева Л.Н.	ИКТ			1	
5.	Пилюгина Ю.	4 А	Гераськина Е.Г	Русск. яз.			1	

				Математ.			1		
				Окр. мир			1		
			Вершинина С.	Англ. яз.			2		
			Дубовицкая Н.	ИКТ			1		
6.	Купцова М.	4 Г	Фролова Л.Е.	Русск. яз.			1		
				Математ.			1		
				Окр. мир			1		
				Риль О.А.	Англ. яз.			1	
				Бордачева Л.Н.	ИКТ			1	
7.	Юдаев А.	4 Г	Фролова Л.Е.	Русск. яз.			1		
			Фролова Л.Е.	Математ.			1		
			Фролова Л.Е.	Окр. мир			1		
			Вершинина С.	Англ. яз.			1		
			Дубовицкая Н.	ИКТ			1		
8.	Кондратьева Д	4 Г	Фролова Л.Е.	Русск. яз.			1		
				Математ.			1		
				Риль О.А.	Англ. яз.			2	
9.	Никитин А.	4 Г	Фролова Л.Е.	Русск. яз.			1		
				Математ.			2		
				Окр. мир			2		
				Дубовицкая Н.	ИКТ			2	
10	Проскуряков	4 Г	Фролова Л.Е.	Русск. яз.			2		
				Математ.			2		
				Дубовицкая Н.	ИКТ			2	
11	Татаркина А.	4 А	Гераськина Е.Г	Русск. яз.			2		
				Математ.			1		
				Окр. мир			1		
				Риль О.А.	Англ. яз.			2	
				Дубовицкая Н.	ИКТ			2	
12	Полюхович Д.	4 А	Гераськина Е.Г	Русск. яз.			3		
				Математ.			3		
				Окр. мир			1		
				Вершинина С.	Англ. яз.			1	
				Бордачева Л.Н.	ИКТ			3	
13	Полюхович А.	4 А	Гераськина Е.Г	Русск. яз.			3		
				Математ.			3		
				Окр. мир			1		
				Вершинина С.	Англ. яз.			1	
				Бордачева Л.Н.	ИКТ			2	
14	Лузина Е.	4 Г	Фролова Л.Е.	Русск. яз.			3		
			Дубовицкая Н.	ИКТ			3		
15	Климов М.	4 А	Риль О.А.	Англ. яз.			1		
			Гераськина Е.Г	Математ.			1		
			Дубовицкая Н.	ИКТ			2		
16	Грищенко Л.	4 А	Риль О.А.	Англ. яз.			1		
			Гераськина Е.Г	Математ.			1		
				Окр. мир			1		
			Дубовицкая Н.	ИКТ			1		
17	Паневина Т.	7 А	Леонтьева Н.Н	Русск. яз.			2		
			Кайгородова Т.	Математ.			2		

			Вилюга Т.Б.	Биология			3	
			Митина Н.В.	ИКТ			2	
18	Куртукова М.	7 А	Митина Н.В.	ИКТ			3	
			Вилюга Т.Б.	Биология			2	
			Леонтьева Н.Н	Русск. яз.			3	
19	Минеева Е.	9 В		Англ. яз.			2	
				Математ.			2	
20	Никитин А.	4 Г	Вершинина С.	Англ. яз.			3	
21	Плавских А.	7 А	Кайгородова Т.	Математ.			1	
22	Карпова Ю.	7 А	Кайгородова Т.	Математ.			2	
23	Терентьева П.	7 А	Кайгородова Т.	Математ.			2	
24	Кривцов Д.	4 Г	Фролова Л.Е.	Окр. мир			2	
25	Лукина Е.	7 В	Харченко Н.Ю	Англ. яз.			2	
26	Пазова С.	7 Г	Харченко Н.Ю	Англ. яз.			3	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений								
1.	Григораш Д.	9 Б	Шаблинская Н.			призер		
Городской конкурс переводчиков английской поэзии								
1	Бородина К.	5 Г	Трофимова ЕС			призер		
2	Кузовлева А.	9 В	Новокшонова О.В.			лауреат		
3	Пикалова А.	10 Б	Жворонкова ТИ			лауреат		
Всероссийский конкурс «Познание и творчество»								
1.	Горелкин А.	7 А	Кайгородова Т.И.	<i>«Загадки математики»</i>			Лауреат	
				<i>«Готовимся к ОГЭ»</i>			Лауреат	
Международный конкурс-игра по технологии «Молоток»								
1	Жданов Л.	1 А	Булай И.Г.			1	1	Лауреат
2	Якименко А.	1 А	Булай И.Г.			1	1	Лауреат
3	Полякова П.	1 А	Булай И.Г.			2	2	
4	Берстенева А.	1 А	Булай И.Г.			3	3	
Международный блиц-турнир по технологии для девочек «Хозяюшка» проекта «Новый урок»								
1	Роженцева В.	5 Б	Якущенко Н.С.					1
2	Кулагина С.	5 В	Якущенко Н.С.					1
3	Ваганова К.	5 В	Якущенко Н.С.					1
4	Дорожко С.	5 В	Якущенко Н.С.					1
5	Никитич С.	5 А	Якущенко Н.С.					2
6	Мартыненко С	5 Б	Якущенко Н.С.					2
7	Бородина К.	5 Г	Якущенко Н.С.					2
8	Мусатова М.	5 Б	Якущенко Н.С.					3
9	Балясникова К	6 Д	Якущенко Н.С.					1
10	Ковалева Е.	6 А	Якущенко Н.С.					2
11	Панова В.	6 А	Якущенко Н.С.					2
12	Гончарова А.	6 В	Якущенко Н.С.					2
13	Терехова Ю.	7 А	Якущенко Н.С.					3
14	Столярова К.	7 В	Якущенко Н.С.					3
15	Зорина А.	8 Б	Якущенко Н.С.					1
16	Идрисова Б.	8 Б	Якущенко Н.С.					1

Всероссийский математический конкурс «Клад ацтеков» (дист.)								
1	Осокина Е.	6 А	Белокрылова И					3
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Рабочие профессии Кузбасса» Номинация «Сочинение»								
1	Швец В.	3 А	Урлапова О.			2		
Городской очный конкурс по английскому языку «First steps in English»								
1	Полухович А.	4 А	Вершинина С.А.			Победит ель		
2	Зотова М.	4 А	Вершинина С.А.			Победит ель		
3	Полухович Д.	4 А	Вершинина С.А.			Призер		
4	Аширова К.	4 В	Риль О.А.			Призер		
III городской конкурс знатоков-краеведов «Конюховские чтения», посвященный 400-летию г. Новокузнецка								
1.	Швец В.	3 А	Урлапова О.И.			2		
Международный конкурс «ЭМУ-Специалист»								
1	Асташов Г.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
2	Бобров А.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
3	Гатиятов Р.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
4	Володько Г.	1 Б	Фурман О.Л.	Литер. чт				1
5	Гнип В.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
				Окр. мир				1
6	Иванова С.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
7	Кирсанова Е.	1 Б	Фурман О.Л.	Литер. чт				1
8	Копылова В.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
9	Меркулова Д.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
10	Михайлова В.	1 Б	Фурман О.Л.	Литер. чт				1
11	Москалик С.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
				Русск. яз.				1
				Литер. чт				1
12	Парханюк В.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
13	Петрушина Д.	1 Б	Фурман О.Л.	Окр. мир				1
14	Схоменко С.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
				Литер. чт				1
15	Тагиров А.	1 Б	Фурман О.Л.	Русск. яз.				1
16	Якин А.	1 Б	Фурман О.Л.	Матем.				1
17	Астахов Г.	1 Г	Власова Ю.В.	Рууск.яз				1
				Матем.				1
				Окр. мир				1
18	Васильев Е.	1 Г	Власова Ю.В.	Русск. яз,				1
19	Вельмезов А.	1 Г	Власова Ю.В.	Рууск.яз				1
				Матем.				1
				Окр. мир				1
				Литер. чт				1
20	Голубева Е.	1 Г	Власова Ю.В.	Рууск.яз				1
				Матем.				1
				Окр. мир				1
				Литер. чт				1
21	Дзенис Д.	1 Г	Власова Ю.В.	Рууск.яз				1
				Матем.				1

22	Костоломов З.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Окр. мир</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
23	Красильникова Е.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Окр. мир</i>			1
24	Красов А.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Русск. яз</i>			1
25	Криницын А.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Рууск.яз</i>			1
				<i>Матем.</i>			1
26	Луговая С.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Русск. яз.</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
27	Мамичева М.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Рууск.яз</i>			1
				<i>Матем.</i>			1
				<i>Окр. мир</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
28	Мельникова А.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Рууск.яз</i>			1
				<i>Англ. яз.</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
				<i>Окр. мир</i>			1
29	Погребняк Е.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Русск. яз.</i>			1
				<i>Окр. мир</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
30	Пуринова В.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Матем.</i>			1
				<i>Окр. мир</i>			1
31	Сакерина У.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Окр. мир</i>			1
32	Шуплецов Г.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Русск. яз.</i>			1
				<i>Матем.</i>			1
				<i>Окр. мир</i>			1
33	Щелоков А.	1 Г	Власова Ю.В.	<i>Рууск.яз</i>			1
				<i>Англ. яз.</i>			1
				<i>Матем.</i>			1
				<i>Окр. мир</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
34	Бакай А.	2 А	Маковкина РН	<i>Русск. яз</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
35	Баллод У.	2 А	Маковкина РН	<i>Матем.</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
36	Говор П.	2 А	Маковкина РН	<i>Литер.чт</i>			1
37	Кравченко А.	2 А	Маковкина РН	<i>Окр. мир</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
			Митина Н.В.	<i>Информ.</i>			1
38	Петренко А.	2 А	Маковкина РН	<i>Матем.</i>			1
39	Редькина А.	2 А	Маковкина РН	<i>Окр. мир</i>			1
40	Турцева А.	2 А		<i>Англ. яз.</i>			1
41	Горбатьок В.	2 Б	Пикалова О.В.	<i>Матем.</i>			1
42	Суханов М.	2 Б	Пикалова О.В.	<i>Матем.</i>			1
43	Игнатенко Д.	2 В		<i>Англ. яз.</i>			1
44	Бобылева П.	3 Б	Настенко В.В.	<i>Русск. яз</i>			1
45	Александров Ф.	3 В	Большакова А.А	<i>Русск. яз.</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1
46	Баканова Е.	3 В	Большакова А.А	<i>Окр. мир</i>			1
				<i>Литер.чт</i>			1

47	Буймова Д.	3 В	Большакова А.А	Русск. яз.				1
				Окр. мир				1
			Вершинина С.А.	Лите.чт				1
				Англ. яз.				1
48	Гречина В.	3 В	Большакова А.А	Матем.				1
				Окр. мир				1
			Риль О.А.	Литер.чт				1
				Англ. яз.				1
49	Духанин С.	3 В	Большакова А.А	Окр. мир				1
				Литер.чт				1
50	Пашина В.	3 В	Большакова А.А	Окр. мир				1
				Матем.				1
51	Ткачев Н.	3 В	Большакова А.А	Матем.				1
				Русск.яз.				1
52	Юдаева Е.	3 В	Большакова А.А	Русск. яз.				1
53	Исупова П.	3 Г	Корнаева Е.В.	Литер.чт				1
54	Посконин В.	3 Г	Корнаева Е.В.	Матем.				1
				Окр. мир				1
				Литер.чт				1
			Митина Н.В.	Информ.				1
55	Филиппов Г.	3 Г	Корнаева Е.В. Митина Н.В.	Окр. мир				1
				Информ.				1
56	Боброва А.	4 А	Гераськина ЕГ	Окр. мир				1
57	Грищенко Л.	4 А		Русск. яз.				1
				Дубовицкая Н.	Информ.			
58	Зотова М.	4 А	Гераськина ЕГ	Окр. мир				1
				Литер.чт				1
			Вершинина С.А.	Англ. яз.				1
59	Киселева П.	4 А	Гераськина ЕГ	Русск. яз.				1
				Окр. мир				1
			Дубовицкая Н.	Информ.				1
60	Догадаева О.	4 В	Сидорова И.В.	Русск. яз.				1
61	Загарских У.	4 В	Сидорова И.В.	Матем.				1
				Литер.чт				1
62	Зайцева Я.	4 В	Сидорова И.В.	Русск. яз.				1
63	Кирюхова В.	4 В	Сидорова И.В.	Русск. яз.				1
				Литер.чт				1
			Дубовицкая Н.	Информ.				1
64	Колодочка Я.	4 В	Сидорова И.В.	Русск. яз.				1
65	Лобова Е.	4 В	Сидорова И.В.	Русск. яз.				1
66	Пьянкова М.	4 В	Сидорова И.В.	Русск. яз.				1
67	Кондратьева Д	4 Г	Фролова Л.Е.	Окр. мир				1
68	Новичихин С.	4 Г	Фролова Л.Е.	Русск. яз.				1
				Окр. мир				1
Всероссийский турнир «Зеленая математика»								
1.	Бордачева С.	1 А	Булай И.Г.			1	2	
Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»								
1.	Говор С.	1 А	Булай И.Г.			1	1	Победитель
2.	Полякова П.	1 А	Булай И.Г.			1	1	Победитель
3.	Якименко А.	1 А	Булай И.Г.			2	3	

Международный блиц-турнир «Математический сундучок»								
1	Загарских У.	4 В	Александрова НМ					Дипломант
2	Аширова К.	4 В	Александрова НМ					Дипломант
3	Махова В.	4 А	Александрова НМ					Дипломант
4	Касаткин М.	4 Г	Александрова НМ					Дипломант
5	Кантеев С.	4 В	Александрова НМ					Дипломант
6	Шабельник М.	4 Б	Александрова НМ					Дипломант
7	Володина А.	4 Б	Александрова НМ					Дипломант
8	Климов М.	4 А	Александрова НМ					Дипломант
9	Ещева Д.	4 Б	Александрова НМ					Дипломант
10	Боброва А.	4 А	Александрова НМ					Дипломант
Международный конкурс «Безопасный мир» проекта «Кругозор»								
1	Богатырева А.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
2	Варфоломеев	8 А	Дубовицкая Н.В					3
3	Горзина Э	8 А	Дубовицкая Н.В					3
4	Жуланова В.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
5	Захаров В.	8 А	Дубовицкая Н.В					2
6	Колесова Е.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
7	Коробова О.	8 А	Дубовицкая Н.В					2
8	Кузьменко М.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
9	Митрохина П.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
10	Морозов А.	8 А	Дубовицкая Н.В					2
11	Морозов Е.	8 А	Дубовицкая Н.В					1
12	Никулина А.	8 А	Дубовицкая Н.В					1
13	Примаченко Д.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
14	Прокашева Д.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
15	Сепп А.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
16	Сидоренко О.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
17	Симашкина Д.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
18	Синютин Е.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
19	Толстова А.	8 А	Дубовицкая Н.В					2
20	Шпилько Е.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
21	Шупик П.	8 А	Дубовицкая Н.В					3
Международная литературная викторина «В гостях у сказки» проекта «Мега-талант»								
1.	Тарасова Е.	5 А	Орлова Т.М.					2
Зимние интеллектуальные игры								
1	Юдаева Е.	3	Митина Н.В.	1	1			
2	Торбоков С.	3	Митина Н.В.	2				
3	Киселева П.	4	Дубовицкая Н.	1				
4	Харламова Е.	4	Бордачева Л.Н.	2				
5	Михалева У.	9 А	Дубовицкая Н.	1	1	1		
Международный конкурс-игра по математике «Слон»								
1	Бордачева С.	1 А	Булай И.Г.			1	1	1
2.	Головин А.	1 А	Булай И.Г.			1	1	1
3.	Дунаев Е.	1 А	Булай И.Г.			1	1	1
4.	Левченко А.	1 А	Булай И.Г.			1	1	1
5.	Малалеева С.	1 А	Булай И.Г.			1	1	1
6.	Полякова П.	1 А	Булай И.Г.			1	1	1
7.	Глухов А.	1 А	Булай И.Г.			2	3	3
8.	Дадынский Ф.	1 А	Булай И.Г.			2	3	3

9.	Жданов Ф.	1 А	Булай И.Г.			2	3	3
10.	Смолин С.	1 А	Булай И.Г.			2	3	3
11.	Воронкова Е.	1 А	Булай И.Г.			3		Лауреат
12.	Гришин А.	1 В	Чурикова А.А.			3		Лауреат
13	Захаров А.	1 А	Булай И.Г.			3		Лауреат
Игровой конкурс по литературе «Пегас»								
1	Войцехович А.	6 В	Акопян С.В.		2			
Международный конкурс по информатике «Бобёр-2015»								
1	Грищенко Л.	4 А	Дубовицкая Н.			2		Победитель
2	Климов М.	4 А	Дубовицкая Н.					Призер
3	Топоркова А.	7 А	Митина Н.В.					Призер
Городские дебаты «Я с активной гражданской позицией»								
1	Соснина К.	11 А	Хорошилова					
2	Масленников	10 А	Т.В.			3		
3	Полуэктов Е.	10 А						
Международный конкурс по информатике «Инфознайка»								
1	Колобаев А.	3 А	Митина Н.В.					Победитель
2	Зубакова П.	3 А	Митина Н.В.					Победитель
3	Балахонова А.	3 А	Бордачева Л.Н.					Победитель
4	Тверской Г.	3 А	Митина Н.В.					Победитель
5	Ермаков А.	3 А	Бордачева Л.Н.					Победитель
6	Грищенко Л.	4 А	Дубовицкая Н.					Победитель
7	Шпилько Е.	8 А	Бордачева Л.Н.					Победитель
II Международный конкурс «Мириады открытий» по математике								
1	Никулина М.	5 А	Сугрובה Н.И.					1
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»								
1	Бордачева С.	1 А	Булай И.Г.			1	1	1
2	Гришин А.	1 А	Булай И.Г.			2	2	2
3	Жданов Л.	1 А	Булай И.Г.			2	2	2
4	Головин А	1 А	Булай И.Г.			3	3	3
5	Струкова О.	4				2	2	лауреат

Приложение № 8

Участие в творческих конкурсах

№ п/п	ФИ учащихся	Кл.	ФИО учителя	Уровень, место				
				Район	Город	Регион	Российск	Между н
Открытый городской конкурс чтецов								
1	Майнагашев Т	5 А	Орлова Т.М.		2			
2	Крюкова С.	7 В	Пряхина		Гран-при			
3	Панова В.	6 А	Орлова Т.М.		1			
4	Рольгейзер А.	9 В	Орлова Т.М.		1			
5	Румянцев М.	5 В	Михалдченко Г.Г		1			
Открытый муниципальный конкурс-фестиваль «Народов много – страна одна»								
1	Полюхович А.	4 А	Левченко И.И.		1			

2	Баранина А.	5 А	Левченко И.И.		1			
Городской фестиваль народного творчества «Кузьминки»								
	Команда 24 чел.	3 А 3 Б 3 В 3 Г	Урлапова О.И. Настенко В.В. Корнаева Е.В. Большакова А.А.		2			
Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «России славные сыны»								
1	Гусева А.	8 В	Леонтьева Н.Н.	2				
2	Глушкова Ю.		Фиц А.В.		Диплом ант			
3	Комарова С.		Чурикова А.А.					
4	Шепелева Е.							
5	Степанищева							
6	Турланова К.							
7	Рублев Н.							
8	Терентьева П.	7 А						
Городской краеведческий конкурс творческих работ								
1	Шпилько Е.	8 А	Мальнева И.В.		1			
2	Колесова Е.	8 А	Пожидаева С.А.					
3	Морозов А.	8 А						
4	Большаков А.	9 А						
Муниципальный конкурс агитбригад отрядов ЮИД								
1	Абрамов В.							
2	Васенкова А.							
3	Матвеева А.	8 Г	Масальская И.Г.		3			
4	Михалева В.							
5	Перепелкина							
6	Юдаева А.							
Городская акция «Цвети, наш город-сад», номинация «Цветы любимого города»								
1.	Ковтун В.	9 Г	Кулигина Н.В.		1			
Конкурс «Мама – добрый ангел»								
1.	Швец В.	3 А	Урлапова О.И.				1	
Муниципальный конкурс изобразительного творчества «Новогодняя феерия»								
1.	Папст И.	9 А	Левченко И.И.		3			
2.	Шабалина А. Курашкина А.		Левченко И.И.		Диплом			
Районная акция «Останови огонь»								
1	Поварнина Е.							
2	Нечаева М.	6 В	Масальская И.Г.	Грамота				
3	Егорова Д.							
Открытый муниципальный фестиваль-конкурс «Рабочие профессии Кузбасса»								
Номинация «Фотография»								
1.	Зубакова П.	3 А	Урлапова О.И.		3			
Городской конкурс «Сто путей – сто дорог»								
1	Валишевский							
2	Гилева Д.							
3	Затурская Ю.							
4	Зорина А.							
5	Идрисова Б.							
6	Копытин А.							
7	Кузьмин Е.	8 Б	Козулина Т.Н.		1			
8	Курбатов А.							

9	Монаков Д.							
10	Титов И.							
11	Хмелевская М.							
12	Хмелевская Е.							
13	Янко Г.							
Городская выставка-конкурс детской фотографии «Мир глазами детей»								
1.	Банина В.		Комарова В.Б.		1			
Городской конкурс «Рисуем на ПК»								
1.	Комарова А.	5	Дубовицкая Н.В.		3			
Открытый городской конкурс «Профессии моего города»								
1.	Сидорова Д.	8 Б	Пикалова Д.И.		3			
Всероссийский конкурс презентационных материалов учащихся «Портфолио на отлично»								
1	Абрамов В.	8 Г	Вершинина С.А.	<i>Спорт</i>				Лауреат
2	Перепелкина А.	8 Г	Вершинина С.А.	<i>Спорт</i>				Лауреат
				<i>Творчество</i>				Лауреат
3	Юдаева А.	8 Г	Вершинина С.А.	<i>Спорт</i>				Лауреат
				<i>Творчество</i>				Лауреат
4	Михалева В.	8 Г	Вершинина С.А.	<i>Спорт</i>				Лауреат
Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Салют Победы»								
1	Крюкова С.	7 В	Пряхина Г.Н.		1			
2.	Буцырин А.	9 А	Михальченко ГГ		3			
Муниципальный конкурс- выставка творческих проектов по технологии								
1.	Силичев Г.		Кирич В.И.		3			
Конкурс ИЗО «Солнечная палитра»								
1	Ролдугина В.		Левченко И.И.		3			
2	Манузина П.	5 А	Левченко И.И.		2			
3	Кулакова А.		Левченко И.И.		2			
4	Масленникова		Левченко И.И.		1			
Городской конкурс виртуальных экскурсий «Не выходя из класса»								
	Команда (15 чел.)	8 Б	Козулина Т.Н.		1			

Приложение № 9

Профориентационная работа в 8 – 11 классах

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Ответственный	Количество участников
Экскурсии				
1.	Киселевская кондитерская фабрика	5 А	Сугрובה Н.И.	26
2.	Парк занимательных наук ДЮЦ «Орион»	5 А	Сугрובה Н.И.	26
3.		6 Д	Сорокина В.Г.	20
4.	Новокузнецкий планетарий «Космос. Дорога без границ» (о профессиях космонавт, летчик-испытатель)	7 А	Митина Н.В.	9
5.	Кондитерская фабрика «Бызовские сладости»	7 В	Лагутина Т.Ф.	25
		8 Б	Козулина Т.Н.	22
	Мусороперерабатывающий завод «Эколэнд»	8 Б	Козулина Т.Н.	20

6.	Кузнецкий техникум дизайна и сервиса им. В.А. Волкова	8 Г	Вершинина С.А.	24
		9 Г	Шаблинская Н.С.	21
7.	Городская клиническая больница № 1 – знакомство с профессиями медучреждения	9 А	Чемякина Г.А.	15
8.	Информационно-вычислительный центр	9 А	Чемякина Г.А.	21
9.	Дни открытых дверей СибГИУ	9 А	Чемякина Г.А.	10
		9 Б	Жаворонкова Т.И.	6
		9 В	Пикалова Д.И.	7
		9 Г	Шаблинская Н.С.	6
		10 А	Александрова Н.М.	8
		10 Б	Горелкина Р.Н.	7
		11 А	Вилюга Т.Б.	7
		11 Б	Хорошилова Т.В.	10
10.	Дни открытых дверей НФИ КемГУ	11 В	Новокшонова О.В.	3
		9 Б	Жаворонкова Т.И.	14
11.	Вузы Новосибирска	10 Б	Горелкина Р.Н.	3
		10 А	Александрова Н.М.	15
12.	Кафедра менеджмента СибГИУ	10 Б	Горелкина Р.Н.	14
		10 А	Александрова Н.М.	18
13.	СибГИУ «Инженерных профессий сотни – найди свою»	10 Б	Горелкина Р.Н.	4
		10 А	Александрова Н.М.	6
14.	ПрофорIENTATIONные мероприятия СибГИУ на осенних каникулах	10 - 11	Иванова Н.С.	34
15.	СибГИУ. Летний профильный лагерь	10 А	Иванова Н.С.	2
ВСЕГО:				435
Встречи				
1.	Встреча с представителями ресурсного центра городского Дворца детского (юношеского) творчества им. Н.К. Крупской	7 - 8	Иванова Н.С.	180
2.	ПрофорIENTATIONные мероприятия со старшеклассниками	9 А	Представители СибГИУ	10
3.	Профессии наших родителей (юрист Саблин А.П.)	10 Б	Горелкина Р.Н.	22
4.	Встреча с представителями ЕВРАЗ	11 А	Вилюга Т.Б.	6
		11 Б	Хорошилова Т.В.	6
		11 В	Новокшонова О.В.	6
5.	Встреча с профессором, доктором политических наук НФИ КемГУ Бирюковым С.В.	11 Б	Хорошилова Т.В.	18
		11 В	Новокшонова О.В.	15
ВСЕГО:				263
Классные часы				
1.	Профессии любимого города	5 Б	Кулигина Н.В.	26
		5 В	Михальченко Г.Г.	30
		6 А	Белокрылова И.В.	22
		6 Б	Мальнева И.В.	28
		6 В	Пестова А.В.	25
		7 Г	Харченко Н.Ю.	25
		11 А	Вилюга Т.Б.	25
2.	Профильное образование в гимназии	5 А	Сугрובה Н.И.	27
3.	Зачем нужна информатика			26
4.	Эрудит-игра «Все профессии важны»	6 Г	Пожидаева С.А.	23
5.	Мир моих увлечений	5 В	Михальченко Г.Г.	30
6.	Самые редкие профессии нашего	6 А	Белокрылова И.В.	27

	города			
7.	Викторина «Кем ты хочешь стать?»	6 Д	Сорокина В.Г.	22
8.	Устный журнал «Все профессии хороши – выбирай на вкус»	6 Д	Сорокина В.Г.	22
9.	Профессии Кузбасса	7 Б	Гиздатова Н.В.	27
		7 В	Лагутина Т.Ф.	29
		8 Г	Вершинина С.А.	24
10.	Гид – профессия большого города	7 Б	Гиздатова Н.В.	27
		7 В	Лагутина Т.Ф.	29
		7 Г	Харченко Н.Ю.	25
11.	Выбор профессии – выбор жизненного пути	8 Г	Вершинина С.А.	23
12.	Моя профессия – мое будущее	9 А	Чемякина Г.А.	21
13.	Вузы Сибирского региона и России	9 А	Чемякина Г.А.	21
14.	Мир профессий	8 В	Леонтьева Н.Н.	21
		9 В	Пикалова Д.И.	21
15.	Мир современных профессий	9 Г	Шаблинская Н.С.	20
16.	Актуальные профессии будущего	11 Б	Хорошилова Т.В.	22
17.	Моя профессия – мой вуз	11 В	Новошконова О.В.	19
ВСЕГО:				687
Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, олимпиадах				
1.	Региональный фестиваль творческих проектов обучающихся общеобразовательных организаций «Моя профессия – мой вуз»	10 А	Александрова Н.М.	5
2.	Гимназический конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог»	8	Иванова Н.С., Фиц А.В.	90
	Городской конкурс презентаций современных профессий «Сто путей – сто дорог»	8 Б	Козулина Т.Н.	12
	Городской конкурс виртуальных экскурсий «Не выходя из класса»	8 Б	Козулина Т.Н.	22
3.	Деловая профориентационная игра «Крестики-нолики»	8	Иванова Н.С.	85
ВСЕГО:				214
Психологические и профдиагностики				
1.	Тест-опросник «Мои интересы»	6 Б	Мальнева И.В.	28
2.	Анкетирование «О профессиональном самоопределении»	8 Г	Вершинина С.А.	24
3.	Тестирование психологами центра «ДАР»	9	Иванова Н.С.	75
4.	Тест «Кто я в профессии?»	9 В	Пикалова Д.И.	21
ВСЕГО:				148
Участие в вузовских олимпиадах				
1.	«Будущее Сибири» (СибГИУ)	10 А	Иванова Н.С.	9
		11 В		3
2.	Вузовская олимпиада КемГУ	10 – 11	Иванова Н.С.	34
3.	Вузовская олимпиада КузГТУ	11	Кайгородова Т.И.	15
4.	Участие в областной олимпиаде по политологии, социологии (КемГУ)	10 Б	Хорошилова Т.В.	5
5.	Открытая региональная межвузовская олимпиада (ОРМО)	8 – 11	Иванова Н.С.	78
6.	Выездная 55-ая физико-математическая олимпиада «Физтех»	8 – 11	Александрова Н.М.	15

7.	Региональная олимпиада по маркетингу	10 - 11	Шпакович В.И.	12
8.	Региональная деловая игра «Азбука бизнеса» совместно со студентами Вузов юга Кузбасса	10 - 11	Шпакович В.И.	12
ВСЕГО:				183
Работа с родителями				
1.	Участие в экскурсиях	5 - 11	Фиц А.В.	67
2.	Участие родителей в собрании по профориентации в СибГИУ	10 - 11	Селезнева С.В.	10
3.	Родительское собрание с представителями НФИ КемГУ	10 – 11 классы	Иванова Н.С. Селезнева С.В.	125
ВСЕГО:				202
Другие направления				
1.	Интеллектуальные каникулы НФИ КемГУ	11	Иванова Н.С.	35
2.	Проведение уроков в ходе дня самоуправления	11	Фиц А.В.	21
3.	Профильная лагерная смена при ТГУ - летний форум «Студеная лига» (г. Томск)	11 А	Вилюга Т.Б.	8
4.	Занятие секции НОУ на кафедре менеджмента качества СибГУ для учащихся	10 - 11	Шпакович В.И.	8
5.	Совместные занятия клуба «Юный предприниматель» и учащихся старших классов	5 – 7, 10 - 11	Шпакович В.И.	18
ВСЕГО:				90
			ИТОГО:	2222