

Образовательные программы разработаны коллективом авторов на основе документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. Пр-271.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол №36).
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года «О стратегической цели и приоритетных задачах системы образования».
5. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования.
6. Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Министерстве России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Устав муниципального бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия №44».
9. Политика и миссия МБНОУ «Гимназия № 44» (Система Менеджмента Качества на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011).

Образовательные программы включают в себя основные образовательные программы следующих уровней образования:

I уровень – начальное общее образование (срок реализации – 4 года, 1 - 4 классы);

II уровень – основное общее образование (срок реализации – 5 лет, 5 - 9 классы);

III уровень - среднее общее образование (срок реализации - 2 года, 10 - 11 классы).

Образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Общая продолжительность обучения по образовательным программам: 11 лет.

Цель: обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- обеспечить реализацию конституционного права ребенка на получение качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП всеми учащимися, в том числе – детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечить каждому гимназисту высокое качество образования адекватное социальным и экономическим потребностям общества и его индивидуальным способностям;
- обеспечить индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого учащегося;
- формировать общую культуру учащихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;

- создать основу для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- обеспечить планируемые результаты по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями подростка, индивидуальными особенностями его развития;
- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. ООП состоят из целевого, содержательного и организационного разделов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

Содержательный раздел включает:

- программы отдельных предметов;
- междисциплинарные программы:
  - программу развития УУД;
  - основы смыслового чтения и работа с текстом;
  - формирование компетенций учащихся в области использования ИКТ;
  - учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
  - программу воспитания и социализации учащихся;
  - духовно-нравственное развитие и воспитание;
  - воспитание и социализацию учащихся;
  - социализацию и профессиональную ориентацию;
  - формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
  - критерии и показатели эффективности воспитательной работы ;
  - программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации ООП.

Ожидаемые результаты реализации ООП:

- обучение в условиях реализации ФГОС НОО,ООО, СОО;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей гимназистов с учетом их индивидуальных особенностей.

Выполнение ООП обеспечивается за счет различных источников финансирования: федеральный бюджет, местный бюджет и дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования).

Ресурсное обеспечение реализации ООП, условия организации образовательного процесса находятся на допустимом уровне.